**Карта контроля**

«Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | | | | |
| **№1** | **№5** | **№6** | **№9** | **№16** | **№21** | **№22** | **№23** | **№24** | **№25** | **№26** | **№32** | **№33** | **№38** |
| Владение воспитателями методикой проведения занятий по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в группах методической литературы по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование занятий по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Овладение детьми основными движениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сочетание упражнений разного уровня интенсивности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференцированный подход к детям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к занятиям по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие воспитателей на занятиях по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование и проведение подвижных игр на прогулке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка, проведение и эффективность гимнастики после сна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация и проведение закаливающих процедур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устройство и содержание физкультурных уголков в группе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование и проведение физкультурного досуга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхательная гимнастика : владение методикой, регулярность проведения, приемы обучения детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями по теме «Воспитание здорового ребенка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения : - высокий уровень, - средний уровень, - низкий уровень