

Учебно-методическое пособие Физкультурный досуг на свежем воздухе «Праздник Нептуна»

Мое особое место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении занимают физкультурные досуги. Слово «досуг» в переводе означает «приятное время проведение». Но спортивный досуг несет на себе нагрузку контрольного занятия, которое должно быть эмоционально окрашено. Поэтому сейчас рекомендуют самостоятельно составлять сценарии физкультурных досугов, чтобы физкультурный руководитель мог определить уровень освоения основных видов движений, подвижных игр, эстафет, спортивных игр, игр малой подвижности, которые проводились на физкультурных занятиях на протяжении всего месяца.

Основное содержание физкультурного досуга строится на знакомом материале, обновленном путем введения неожиданных для детей вариантов и вызывающих у них интерес и радостные эмоции.

Физкультурный досуг позволяет педагогу, не снижая общего эмоционального состояния, стимулировать активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, дифференцированно подходить к оценке результатов его действий, не разочаровывать излишними замечаниями и критикой, а дать возможность испытать приятное чувство радости от выполнения им самим и другими детьми упражнений, радоваться успехам другого ребенка.

В данном музыкально-спортивном празднике участвуют дети всех возрастных групп, т.к. летом в нашем дежурном саду детей не много, но участвовать хотят все. Поэтому, я использую следующий прием: старшие ребята берут к себе в пару малышей и двигаются с той скоростью, с которой может двигаться малыш. Это главное правило - все делать вместе со своей парой. Но педагог должен давать такие задания ребятам, какие выполняют малыши, а старшие сообразят и помогут им. Например: в эстафете «водяная», когда ребята бегут за водой, малыш несет пустое ведро, а старший уже черпает и несет полное к финишу и т. д.

Чтобы праздник был еще и театрализованным, необходимо по одному атрибуту у каждого участника праздника. Например: каждая команда сама себе рисует эмблемы; ведущая русалочка в длинном парике; ведущая дельфинята в кепке-дельфин; Нептун с бородой и трезубцем.

Необходимо заранее подготовить спортивную площадку, фонограмму и «брызгалки» по количеству детей. Для танцевального конкурса «маракасы» для дельфинов и ленточки для русалок. Для эстафет потребуются: четыре емкости для воды, два ведерка, четыре плавательных круга, два половника, десять обручей, пластиковые не тонущие в воде мячики и привязанные к веревочке конфеты по количеству детей.

Цель: воспитание у детей желание закаляться.

Задачи:

- 1. Обучающая:** обучить разным видам закаливания.
- 2. Воспитательная:** воспитывать чувства ответственности, коллективизма.
- 3. Развивающая:** развивать разные физические качества.

Сценарий праздника

Звучит фонограмма песни Ваенги «будьте здоровы!»

Площадка украшена рисунками детей на тему моря, солнца, Нептуна, русалок, дельфинов, лета, счастья и т. д.

Вед. Русалка: заходите, заходите, путь свободен, освещен
Стоп! Улыбку предъявите?!
Вход сегодня, извините, без улыбки воспрещен!

Вед. Дельфинов: а ты, малыш, чего стоишь?
Чего на праздник не спешишь?
Спеши, не тратя не минутки
Тебя там ждут улыбки, шутки.
Спешите скорей, спешите скорей!
Ведь праздника нашего нет веселей!

Вед. Русалка : мы вместе на празднике нашем
Сыграем, споем, посмеемся и спляшем,
Сегодня опаздывать не полагается –
Спешите – праздник наш начинается!

Дельфины: 1,2 – 3,4
3,4 – 1,2
Кто шагает дружно в ряд?
Смелых дельфинят отряд.
Умные, сильные, ловкие, умелые!

Русалочки: 1,2 – 3,4
3,4 – 1,2
Кто шагает дружно в ряд?
Быстрых русалочек отряд.
Красивые, смелые, ловкие, умелые!

Вед. Дельфинов: с вами мы сюда пришли разминаться, соревноваться.
Свою силу, ловкость показать, чтоб Нептуна повстречать!!!
А кто такой Нептун, вы знаете? (ответы детей)

Дельфины: мы будем встречать Нептуна!

Русалки: нет, мы будем встречать Нептуна!

Вед. Русалка: ребята, давайте не будем спорить,
Давайте будем соревноваться.
Кто победит, тот и будет встречать!

Дети: давайте!

Дельфины: команде русалочек физкульт – ПРИВЕТ!

Русалочки: команде дельфинов физкульт – ПРИВЕТ!

Вед. Русалка: **первый конкурс** – конкурс разминки начинается!
Звучит фонограмма музыки «если хочешь быть здоров».

Вед. дельфинов: дельфинята, русалочки, а как же мы будем встречать Нептуна?
Вот только недавно помнила, без чего он не может жить,
А, теперь, не помню, забыла! Помогите мне ребята. Правда,
помню я загадку про это: в руки не возьмешь, в решете не унесешь,
А как в нее войдешь, сразу мокрым станешь!

Дети: вода!

Вед. Русалка: правильно!

1 эстафета «водяная».

Вед. Русалка: Ну, теперь моя рыбка душа спокойна.
Водичка в гости к нам пришла!
А в воде есть еще и жители, послушайте про них загадку:
У родителей и деток вся одежда из монеток?

Дети: рыбки.

2 эстафета «поймай рыбку».

Вед. Дельфинов: водичка есть, рыбки есть, теперь можно и поплавать!

3 эстафета «пловцы».

Вед. Русалка: молодцы! Плавать вы можете, а прыгать?

4 эстафета «островки».

Вед. Дельфинов: хорошо, плавать вы на суше умеете,
А моя забывчивая рыбка душа, вновь беспокоится!
Забыла я, что больше всего любят на свете?
Сладкие, вкусные, ракеты?
Сладкие, вкусные, монеты?
Что больше всего любят дети?

Дети: конфеты!

Вед. русалка: правильно, соберем угощение для Нептуна, как рыбки – ротиком! (без помощи рук).

5 эстафета «поймай конфетку».

Вед. Дельфинов: ребята, из него вода не пьется,
Потому, что не вкусна –
И горька, и солонна
Кругом вода, а с питьем – БЕДА!

Кто знает, где это бывает?

Дети: море.

Звучат фанфары и фонограмма «песня Нептуна», выход Нептуна.

Нептун: здравствуйте ребята, здравствуйте друзья!
Очень счастлив, радостен видеть вас я!
Чтоб расти и закаляться – надо спортом заниматься!
Вижу смелых, ловких и умелых – не могу не как решить,
Русалочки или дельфинята должны победить?

Вед. Русалка: ребята, давайте покажем Нептуну танцевальный конкурс?

Конкурс «дельфин и русалка» под *фонограмму* песни Николаева.

Нептун: замечательно! А почему мелкая рыбка (подходит и показывает) тюлька, килька
Скучает? Сейчас догоню!

Игра «догонялка» под *фонограмму*.

Нептун: ох, молодцы, и дельфинята и русалочки, но не могу ни как решить,
Кому же первым быть?

Вед. Русалка: ох, Нептун, (грозит пальцем) знаю я, почему ты, именно к нам пришел!
Потому, что здесь, самых лучших русалочек и дельфинов ты нашел!

Конкурс 1 - один из дельфинов читает стихотворение.
2 – одна из русалок исполняет песню.

Нептун: пусть льется ваш смех и веселье,
Пусть песням и шуткам не будет конца,
Давайте, друзья, закаляться,
Все вместе начнем обливаться!

6 эстафета «обливание» - чья команда быстрее опусташит брызгалки.

Нептун: праздник веселый удался на славу,
Я думаю, всем он пришелся по нраву!
Подаркам я вашим рад, но в водяном дворце конфеты растворятся,
А вам, сладости еще пригодятся!
Я вам их вручаю, но много не ешьте, напоминаю,
До свидания, до свидания, все счастливы будьте –
Здоровы, послушны, всегда добродушны! (Нептун уходит).

Вед. Русалочка: ребята, приглашайте зрителей – родителей потанцевать,
пофотографироваться и праздник завершать!

Музыкально – ритмическая композиция «барбарики» под *фонограмму*.