**Разработка и использование маршрута «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД»**

Маршрут «Дом - детский сад» — это документ, в котором изла­гаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с по­мощью родителей и предлагается детям, начиная со средней груп­пы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каж­дый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

**Задачи разработки маршрута:**

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;

- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и пре­дотвращению возможных опасностей.

**Порядок разработки маршрута (три этапа)**

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до дет­ского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выде­ляют опасные места,

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмеча­ют светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой.
         При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руковод­ством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо по­яснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков по­вышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т. д. Для каждой проезжей части, которую приходится перехо­дить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;

- возможность появления их из-за поворота;

- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к своему дому, не смотря по сторонам, осо­бенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Еще раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

**Использование маршрута «Дом — детский сад»**

После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно они вырабатывают у него привычку забла­говременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, строго под прямым углом (не наискосок), тщательно осмат­ривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребенком как сигнал опасности.