Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение

«Детский сад № 14»

**Проект**

«Познай себя»

 Воспитатель: Мешавкина 3. Р.

г. Нефтеюганск

**Проект: «Познай себя»**

Образовательно-воспитательный проект

 **Цели:**

* знакомить детей со строением человеческого тела;
* формирование навыков осознания чувств, ощущений своего тела;
* расширение словарного запаса детей.

**Задачи:**

* дать представление о строении тела, расширять знания детей о
значении органов тела и жизнедеятельности человека;
* познакомить с органами чувств;
* закреплять навыки исследования предметов с помощью
соответствующих органов чувств;
* учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила во время
игровой и трудовой деятельности;
* воспитывать у детей ответственность за сохранение здоровья (своего и
окружающих людей).

**Продолжительность:**

3 месяца (ноябрь-январь)

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели группы.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны знать и называть:

* части тела человека;
* органы чувств человека - глаза, уши, нос, язык, кожа;
* соблюдать культурно-гигиенические правила;
* беречь свое здоровье.

**Этапы проекта**

**I этап - накопление материала**

1. Чтение методической литературы, сбор материала о строении тела
человека, об органах чувств человека: загадок, пословиц, поговорок,
рассказов, стихов, сказок, игр, упражнений, физминуток, пальчиковых
игр, картинок.
2. Рассматривание и подбор иллюстраций в книгах и журналах.

**II этап - основной
1.** Занятия:

* Занятие I. «Получился человечек»
* Занятие П. «Встреча с Ушастиком»
* Занятие III. «В гости к Глазастику»
* Занятие IV. «Чем пахнет у Нюх-Нюха»
* Занятие V. «Что вкусненького у Вкусика»
* Занятие VI. «Чувствитик - кто это?»
1. Чтение и обсуждение с детьми загадок, пословиц, поговорок,
художественной литературы об органах чувств человека,
рассматривание иллюстраций, игры «Что у меня есть и для чего?»,
«Покажи у себя» и др.
2. Чтение, заучивание и обыгрывание стихов по теме.
3. Беседы об органах чувств: «Наши глаза», «Береги слух», «Мой язык»,
«Что такое кожа», «Береги свое здоровье».

5. Рисование «Такие разные глаза», лепка «Тело человека», составление
коллажа «Какие разные бывают запахи», коллаж «Продукты питания».

**III этап** - **заключительный.**

1. Заключительное занятие VII. «Все это - Органы чувств»
2. Организация выставки работ детей - плакат «Наши органы чувств»

**Этапы деятельности над проектом**

Работа над проектом включает совместную деятельность педагогов и детей. Она распределяется следующим образом по этапам проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 Этап | 1. Формулирует проблему (цель)

Вводит в игровую(сюжетную) ситуацию1. Формулирует задачу
 | 1. Вхождение в проблему.
2. Вживание в игровую ситуацию.
3. Принятие задач.
4. Дополнение задач проекта.
 |
| 2 Этап | 1. Помогает в решении задачи.
2. Помогает спланировать деятельность.
3. Организует деятельность.
 | 1. Объединение детей в рабочие группы.
2. Распределение амплуа.
 |
| 3 Этап | 1. Оказывает практическую помощь (по необходимости)
2. Направляет и контролирует осуществление проекта
 | 1. Формирование специфических знаний, умений, навыков.
 |
| 4 Этап | 1. Подготавливает презентацию.
2. Проводит презентацию.
 | 1. Продукт деятельности готовят к презентации.
2. Представляют зрителям или экспертам продукт деятельности.
 |