ВИКТОРИНА « ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

 Образовательные задачи. Закрепить знания детей:

об элементах дороги;

о средствах регулирования движения;

о группах дорожных знаков;

-о правилах перехода проезжей части.

Развивающая задача. Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя.

Воспитательные задачи.

Воспитывать желание помочь своей команде, внимательность, коллективизм. Убедить детей в необходимости не нарушать Правила дорожного движения.

Материал для занятия. Эмблемы команд, конверты с вопросами, дорожные знаки, жетоны.

Предварительная работа. Обучение детей Правилам дорожного движения на занятиях. Беседы. Экскурсии по станице. Чтение рассказов. Заучивание стихотворений. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель.

Нас солнца луч смешит и манит,

Нам нынче весело сутра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем - игра.

Она наш друг - большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Сегодня у нас необыкновенное занятие, на нем мы расскажем, что знаем о Правилах дорожного движения. Занятие пройдет в форме викторины « ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», участвуют две команды: «Светофорик» и «Зебра». Это наши знатоки. Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители, сотрудники ГИБДД.

Свои вопросы и задания они прислали вам в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос дает один из игроков. На обдумывание - одна минута, когда время истекает- звучит гонг. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает жетон, за досрочный ответ команда может получить два жетона. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

Помни Правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь Правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют Правила,

Свои имеют Правила

Шофер и пешеход.

Первый вопрос задает Наталья Анатольевна- методист детского сада.

Полоса земли такая,

Где движенье не смолкает,

Там, где правил строгих много,

Называется...

Назовите элементы дороги? И скажите, кто является участником дорожного движения? Воспитатель. Внимание, следующий вопрос от родителя.

Родитель. Проблемная ситуация: Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на трех колесном велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир, а кто *пешеход,?* Кого называют пассажирами, а кого - пешеходами? Воспитатель. Вопрос от заведующей. Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет нас от страшного несчастья, бережет жизнь, но очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение *правил* позволяет переходить улицу *смело.* Вспомните и назовите основные *правила* поведения на улице. Вопрос от воспитателя. У меня два гарант.

Первое: покажите *знаки,* обозначающие пешеходные переходы, и назовите их виды. Второе: Какие стихи вы знаете о пешеходных переходах? От беды тебя спасет:

И наземный, и подземный,

И, конечно же, подземный.

*Знай,* подземный переход-

Самый безопасный. Вот! Запомни с *самых малых* лет, Пусть знают все друзья, Что там где перехода нет, Переходить нельзя!

Первое: покажите *знаки,* обозначающие пешеходные переходы, и назовите их виды.

Второе: Какие стихи вы знаете о пешеходных переходах?

-Пешеходный переход

От беды тебя спасет:

И наземный, и подземный,

И, конечно же, подземный.

*Знай,* подземный переход-

Самый безопасный. Вот!

Запомни с *самых малых* лет,

Пусть знают все друзья,

Что там где перехода нет,

Переходить нельзя!

ребенок:

Юрка живет на другой стороне. Он машет рукой через улицу мне «Я сейчас!»- кричу я другу И к нему лечу стрелой. Вдруг я замер от испуга, Юрка в страхе крикнул: «Ой!» И откуда, и откуда Появился самосвал? Просто чудом, просто чудом Под него я не попал! У шофера грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад! Твой приятель подождет. Посмотри где переход».

ребенок.

Зебра в Африке живет, Полосата очень, Воду пьет, траву жует, Порезвится, хочет.

А на улице у нас, Здесь у перекрестка, Точно зебра, в самый раз- Переход в полоску.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МЫ ВЫХОДИМ СО ДВОРА» Мы выходим со Двора, Ножки топают топ-топ. Но перед дорогой- стоп! Все идут по тротуару С правой стороны по парам. Ищем, ищем. Где же? Вот! Пешеходный переход! На поребрик не заходим, Нет здесь места пешеходам. Переход со светофором: Красный загорится скоро. Глазки ждут зеленый свет, На другой прохода нет! И три раза- раз, два, три: Влево, вправо посмотри! Нет автомобилей вроде, Быстрым шагом переходим. Быстрым шагом - не бегом, Строго под прямым углом.

ВОПРОС ОТ СОТРУДНИКА ГИБДД.

Полон движенья перекресток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Вопрос: расскажите, ребята, о работе регулировщика и объясните значение его жестов.

ИГРА « ПОЮЩИЙ СВЕТОФОР».

Правила игры: я показываю круги разного цвета. Красный- стоим поем. Желтый- стоим,

поем, хлопаем. Зеленый- влево, право, влево смотрим- идем.

Воспитатель. Для вас свои вопросы подготовила воспитатель по физической культуре-

Отгадайте загадки.

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда ,поднявши пыль побежит....

Дом по улице идет, На работу нас везет,

Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках.

Этот знак такого рода-

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте

4. Тут и вилка, тут и ложка:

Подзаправившись немножко,

Накормили и собаку.

Говорим « спасибо» знаку.

СВОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВОПРОС задает ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА.

Сейчас каждая команда прослушает по две песенки, вы должны назвать из какого мультфильма и как называется?

ВОСПИТАТЕЛЬ. И последнее задание: я предлагаю за минуту сделать аппликацию грузовой машины.

Посчитали свои жетоны

«Светофор»-8 жетонов

«Зебра »-9 жетонов

Победила команда «Зебра», награждение победителей, и утешительные призы проигравшим.