**Конспект нод на тему: "Носы нужны не только для красы"**

**Программные задачи:** Познакомить детей с устройством органа обоняния, дать представление о большой его значимости в жизни человека. Закреплять культурно-гигиенические навыки. Воспитывать внимание и милосердие к людям, умение и желание помочь. Обогащать, активизировать, расширять словарь детей по теме нос.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель**: Дети послушайте загадку:

Щиплет Дедушка Мороз
Ребятишек всех за ...
(нос)

Кто что вкусное принёс -
Всё учует детский ...
(нос)

У всех людей у всех зверей имеются носы.
Носы важны, носы нужны не только для красы.

**Дидактическая игра «Где чей нос».** Воспитатель показывает картинки с носами различных животных. Дети их угадывают. (Последним показать нос человека).

**Воспитатель:** А это чей нос? Правильно, человека.Посмотрите все друг на друга - одинаковые ли у вас носы? Похожие, но все-таки у всех разные. Носы бывают длинные, курносые, широкие, узкие, плоские, прямые.

Как вы думаете, для чего нужен нам нос? (Ответы детей) Конечно, в первую очередь - для дыхания. Можно дышать и ртом, но это неудобно и не полезно. Давайте попробуем подышать ртом удобно или нет? А вот нос замечательно для этого приспособлен.

Воспитатель показывает схему носа (в разрезе). — Воздух, который мы вдыхаем, прежде чем попасть в наш организм, путешествует по длинным коридорам в носу. Все стенки этих коридоров покрыты очень маленькими ресничками, которые все время колышутся, как трава на ветру. К ним прилипают пылинки, попавшие в нос вместе с воздухом. А при выдохе пылинки вылетают наружу. Если же в нос попадает что-то стишком тяжелое - мы чихаем. Пройдя нос , очищенный и увлажненный воздух, плавно опускается «готовеньким» в легкие.

Какой бы трескучий мороз не стоял на улице, прежде чем попасть в легкие, воздух всего за секунду непременно согреется до температуры тела. А если человек находится в сауне или в знойной Африке, какой воздух поступает внутрь? Горячий и сухой? Нет! Нос умеет не только нагревать, но и охлаждать воздух.

Вы наверное удивитесь, но от носа зависит также и ваш голос. Нос вместе с носоглоткой позволяет сделать ваш голос неповторимым (мягким и тихим, или громким, звонким). Зажмите свой нос рукой и скажите что-нибудь. Видите, как сразу изменился ваш голос. Он стал низким и неприятным.

**Проводится игра «Узнай по голосу».**

Несколько детей по очереди зовут по имени водящего. Водящий с закрытыми глазами по голосу угадывает, кто его позвал.

**Воспитатель**: Послушайте стихотворение про нос:

Я ничего не знал и вдруг
Мой нос мне говорит,
Что где-то и у кого-то
Что-то сейчас подгорит.
Я ничего не знаю,
Это нос доложил:
Кто-то купил апельсин
И во-о-он туда положил!

- Как мы узнаем, что чем-то пахнет? Часть воздуха, которая проходит через нос, передают информацию в головной мозг. А там память хранит все известные нам запахи. Сейчас мы узнаем, много ли запахов хранится в вашей памяти.

**Дидактическая игра: «Узнай по запаху».**

Детям предлагается с закрытыми глазами определить, что им дали понюхать (можно предложить мыло, духи, апельсин, хлеб, яблоко, лук, чеснок, лекарство и т.п.)

**Воспитатель:** Что еще вы можете узнать по запаху? (елка, мандарины, еда — суп, компот,..).

А что нам может мешать чувствовать запахи и дышать носом? Насморк! Кто лечит нам больной нос? ЛОР! Что еще лечит ЛОР? Уши и горло.

Видите, какой чудесный орган есть у человека. Он нужен нам, чтобы мы могли дышать чистым воздухом, чтобы могли ощущать разные запахи, он помогает нам говорить.

Мы растем, и он растет вместе с нами. Как же мы можем беречь наш носик? Очень просто:(ответы детей)

1. Дышать надо носом, а не ртом.
2. Делать дыхательную гимнастику: 5-6 медленных вдохов и выдохов через нос (Дети встают и делают).
3. Регулярно проветривать комнату, вытирать пыль, мыть пол (чтобы меньше пыли попадало в нос)
4. Нос нужно чаще мыть и не ковырять в носу пальцем. Поэтому если кто-то из носа кладет себе в рот , знайте что он кладет в свой нос пыль, микробы которые наш нос не пропускает в легкие , а мы складываем его в рот. Как вы думаете что получиться из этого?(…)
5. Также существует массаж для носа , он тоже очень полезен.(показываю детям , делаем вместе)

Посмотрите какие у меня есть для вас картинки , на них нарисован наш нос и то , что для него полезно , а что вредно. (раздаю каждому ребенку по карточке). Подчеркните карандашом , что полезно для вашего носа, а что вредно и плохо зачеркните карандашом. Что у нас зачеркнула Катя, Таня, Лена, Ярослав, Саша. и тд , объясните свой выбор.

 А сейчас давайте поиграем с вами в больницу, я буду доктором-лором, а вы мои посетители. Сейчас мы вы выберем медсестру ,она будет мне помогать.

Первый посетитель, что у вас?

Вы знаете, что нужно делать, если пойдет кровь из носа?

Предложить детям помочь «больному»; вспомнить, что делали взрослые:

* а) промыть лицо;
* б) не сморкаться!
* в) вставить ватные тампончики в ноздри;
* г) на лоб и на переносицу положить холодное мокрое полотенце;
* д) подбородок приподнять;
* е) усадить или уложить человека;
* ж) успокоить его и поговорить с ним.

Если у вашего друга пошла из носа кровь, и вы не можете ему помочь, не бойтесь и быстро позовите кого-нибудь из взрослых. Запомнили?

Следующий пациент

- А слышали ли вы выражение: ***«Не суй нос не е свое дело»***? (***«Любопытной Варваре нос на базаре оторвали***»)

Можно ли по- настоящему оторвать нос? Да. А сломать? Очень просто — при ударе, в драке, при падении. Берегите свои носы.

Следующий пациент

 Есть еще поговорка: *«Берегите нос в большой мороз»*. Почему так говорят? Что делать, если нос замерз? (Ответы детей) Молодцы!

Итак, нос нам нужен для красоты? А зачем? Что он для нас делает? (Ответы детей) Как мы должны ухаживать за ним? Молодцы!