**Конспект**

организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы детского сада

(раздел образовательной программы «Познание»)

**Тема**: «Пешеходом быть не просто».

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье».

**Виды детской деятельности**: познавательно – исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, двигательная.

**Цели**: формирование безопасного образа жизни, закрепить знания детей о сигналах светофора; воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.

**Материалы и оборудование**: макет светофора, макеты машин, пешеходная дорожка, дорожные знаки,

**Содержание организованной деятельности детей**.

 I.Вводная часть.

1.Организационный момент.

*(дети входят в зал под музыку из кинофильма «Берегись автомобиля», становятся полукругом).*

**Воспитатель**. Добрый день, дорогие ребята и многоуважаемые гости! Начинается новый день. Встаёт солнышко, рассеиваются облака, просыпается от ночного сна вся живая природа. И с каждой минутой становится оживлённее дорога. Иногда мы забываем, что дорога может стать опасной и с любым человеком может случиться беда. А чтобы этого не случилось, надо всем знать правила дорожного движения.

 А соблюдать порядок на дорогах нам помогают светофоры, пешеходные дорожки, дорожные знаки и постовые дорожно- патрульной службы.

 Все они служат тому, чтобы дорога дарила нам добро! Пусть она будет светлой и справедливой. Это возможно! Если все участники движения будут соблюдать правила дорожного движения.

II.Основная часть.

 ***1.Песня «Топ – топ, топаем друзья».***

1.Топ – топ, топаем друзья,

По дорожке смело ты и я.

Почему спокоен так народ?

Потому что это – переход.

2.Свет, свет – это светофор.

Добрый мой помощник с давних пор,

Торопиться, друг мой, ни к чему,

Подожди, зелёным подмигну.

3.Всё, всё о дороге знать,

Правила движенья выполнять.

И тогда, поверьте нам, друзья,

В безопасности и ты , и я.

*(дети садятся на стульчики)*

*Раздаётся шум машин, визг тормозов.*

**Воспитатель.** Ой, что это такое? Что это за шум? Здравствуйте. А вы кто?

**Клоун.** Я клоун Бом.

**Воспитатель**. А что случилось? Что произошло?

**Клоун**. Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал.

 Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал.

 Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

 Ребята, вы мне помогите, и если можно расскажите,

 Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить.

**Воспитатель**. Ты, Бом, не расстраивайся. А успокойся и поздоровайся с ребятами. А они тебе помогут и расскажут всё о правилах дорожного движения.

**Клоун.** Правда, ребята, поможете?

**Дети.** Да.

**Клоун.** Здравствуйте, ребята! Как я рад, что попал именно к вам и вы мне вы стать примерным пешеходом.

**Воспитатель**. Присаживайся, Бом, и послушай внимательно ребят и постарайся запомнить то, о чём они будут рассказывать.

*(клоун садится на стульчик, выходят дети)*

***1 ребёнок.***

На дороге будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

***2 ребёнок***.

Перед быстрою машиной никому нельзя бежать!

У дороги надо маму крепко за руку держать.

***3 ребёнок***.

Напоминаем ротозеям строго: «Стоп! Здесь проезжая дорога!»

Кто на улице резвиться, тот окажется в больнице.

***4 ребёнок***.

Пешеход, пешеход, помни ты про переход.

Знай, что только переход от беды тебя спасёт.

***5 ребёнок***.

На пешеходной дорожке нельзя пешеходов толкать,

По пешеходной дорожке надо спокойно шагать!

Если беды не хотите, неторопливо ходите,

А затевать потасовку – стыдно, опасно, неловко!

***6 ребёнок***.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

*(дети проходят на свои места)*

**Воспитатель**. При переходе через улицу по наземному переходу пешеходам помогает что?

 Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

 Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

Что это? (ответы детей)

Правильно, это светофор.

***1ребёнок.***

Светофор – друг пешехода, он стоит у перехода.

Он сигналы подаёт: ждать или идти вперёд.

***2ребёнок.*** Если вспыхнет красный свет, значит, перехода нет.

***3ребёнок.*** Если жёлтый – стой и жди.

***4ребёнок.*** А зелёный свет – иди!

***Вместе.*** Светофор, светофор – наш помощник с давних пор.

***2.Проводится игра «Собери светофор».***

***3.Игра на внимание «Да и нет».***

 **Воспитатель.** Быстрая в городе езда, ты правила знаешь движения?

 **Дети.** Да!

 **Воспитатель.** На светофоре горит красный свет, можно идти через улицу?

 **Дети.** Нет!

 **Воспитатель.** Ну, а зелёный горит, вот тогда, можно идти через улицу?

 **Дети.** Да!

 **Воспитатель.** Сел в автобус, не взяв билет, так поступать полагается?

 **Дети.** Нет!

 **Воспитатель.** Старушке в преклонные очень года, ты место уступишь в

 автобусе?

 **Дети.** Да!

***4.Музыкальная пауза.***

Мы по улице, друзья! Мы по улице, друзья! Ходим без опаски.

*(дети ходят по кругу)*

Потому что ты и я, потому что ты и я

*(показывают друг на друга)*

Изучили классно!

*(руки на поясе, наклоняются в разные стороны)*

Светофор, переход,

*(руки вверх, вперёд)*

Где назад, а где вперёд. Всё знает юный пешеход!

*(два шага назад, два шага вперёд)*

Как по «зебре» идти, чтоб беду нам не найти

*(хлопки над головой)*

Помогут ПДД в пути!

*(шаг на месте)*

**Воспитатель.** А ещё наши ребята расскажут о …….

 На земле нас очень много

 И без нас мертва дорога.

 Выходя в далёкий путь,

 Повторить нас не забудь!

Что это? (ответы детей)

Правильно, это дорожные знаки.

(дети выходят и рассказывают о дорожных знаках)

***1 ребёнок.*** Знаки мы дорожные мы совсем не сложные.

 Ты дружок нас уважай, правил ты не нарушай.

***2 ребёнок.*** Остановка – это значит надо здесь стоять и ждать.

 Ещё лучше, если будешь маму за руку держать.

 Поиграть всегда успеешь, будет время для всего,

 Если нужно сесть в автобус, ты спокойно жди его.

***3 ребёнок.*** Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так.

 В треугольнике ребята со всех ног бегут куда – то.

***4 ребёнок.*** В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

 Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»

***5 ребёнок.*** Замечательный знак – восклицательный знак!

 Значит, можно здесь кричать, петь, гулять, озорничать.

 Тут и вилка, тут и ложка – подзаправились немножко,

 Накормили и собаку. Говорим спасибо знаку.

***6 ребёнок.*** Знает каждый пешеход про подземный этот ход.

 Город он не украшает, но пешеходам помогает.

***7 ребёнок.*** Если нужно дозвониться хоть домой, хоть заграницу,

 Знак, скажет он, где искать нам телефон.

***8 ребёнок.*** Этот знак нам говорит: «Добрый доктор здесь сидит».

 Наша куколка в тревоге: нужен доктор ей в дороге.

 Не смотрите грустным взглядом – помощь близко! Доктор рядом!

***9 ребёнок.*** На асфальте есть полоски, и на знаке есть полоски,

 Только здесь при зелёном свете, переходите улицу дети.

***5.Игра «Сделай «зебру»».***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

Ну, что, Бом, запомнил правила дорожного движения?

**Клоун.** Да. Спасибо вам, ребята, за помощь. Я многое запомнил.

**Воспитатель.** На какой же свет светофора надо идти?

 В каком месте надо переходить дорогу?

**Клоун.** Ребята, я хочу подарить вам раскраски по правилам дорожного движения. Когда вы будете их раскрашивать, то будете вспоминать правила.

Спасибо вам. А мне пора возвращаться в цирк. До свидания.

III. Итог.

*(дети встают полукругом*)

-Ребята, я желаю вам всего доброго! А главное – будьте здоровы! Берегите себя!

Хорошо идти по улице, когда горит зелёный глаз светофора, и смотреть на свой родной город.

**Воспитатель.** Самый яркий свет?

**Дети.** Зелёный!

**Воспитатель.** Самый добрый свет?

**Дети.** Зелёный!

**Воспитатель.** Можно ехать и идти

**Дети.** Всем счастливого пути!

 ***6.Песня «Мы правила движенья не будем нарушать».***

 1.По улицам машины бегут за рядом ряд,

 А вдаль по тротуарам прохожие спешат.

 С воспитателями вместе нам весело шагать.

 И правила движенья мы будем выполнять.

Припев. Мы шагаем вперёд, там, где знак «Переход».

 Машины, трамваи нам путь уступают –

 Любят уважения правила движения.

 2.Пока мы дошколята, но ловкие вполне!

 На великах гоняем с друзьями во дворе.

 А подрастём и станем машиной управлять,

 Но правила движенья не будем нарушать.