***Задачи по формирова­нию культурно-гигиенических навыков с учетом возрастных норм***

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Задачи |
| ***Группа раннего возраста (от I года до 2 лет)*** | \* Закрепить умение садиться на стул, пить из чашки *(с 1 года 2 месяцев).*  \* Сформировать умение пользоваться ложкой, при­учить самостоятельно есть разнообразную пишу, пользоваться салфеткой после еды (вначале с помо­щью взрослого, а затем по словесному указанию), выходя из-за стола, задвигать свой стул.  \* Научить самостоятельно есть густую пищу ложкой *(с 1 года 2 месяцев).*  \* Научить есть из тарелки, пользоваться чашкой, есть с хлебом *(с 1 года 5 месяцев).*  \* Приучать детей с помощью взрослых мыть руки пе­ред едой, правильно пользоваться полотенцем *{с 1 го­да 6 месяцев).* |
| ***Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)*** | \* Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, тщательно пережевывать пищу, дер­жать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.  \* Сформировать умение выполнять элементарные пра­вила культурного поведения: не выходить из-за сто­ла, не закончив еду, говорить «спасибо». |
| ***Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)*** | \* Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать поло­тенце на свое место.  \* Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми прибора­ми, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом. |
| ***Средняя группа (от 4 до 5 лет)*** | \* Совершенствовать приобретенные умения: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бес­шумно, правильно пользоваться столовыми прибо­рами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полос­кать рот после еды. |
| ***Старшая группа (от 5 до 6 лет)*** | \* Закрепить умения правильно пользоваться столовы­ми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бес­шумно, сохраняя правильную осанку за столом.  \* Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. |
| ***Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)*** | \* Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой. |

Приложение 2

***«Мы дежурные сегодня»***

Мы дежурные сегодня.

Станем няне помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

Что сначала нужно сделать?

Будем руки чисто мыть.

Потом фартуки наденем,

Начнем скатерти стелить.

Мы салфетницы поставим,

А на самый центр стола —

Хлеб душистый, свежий, вкусный.

Хлеб всему ведь «голова».

Вокруг хлебниц хороводом

Блюдца с чашками стоят.

Ручки чашек смотрят вправо,

В блюдцах ложечки лежат.

Мы тарелки всем поставим,

Вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть, подумай,

А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит.

Нож от ложки отвернулся,

На тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки

Нужно вилку положить.

Когда станем есть второе,

Будет с вилкой нож дружить.

**«Приятного аппетита»:**

В.Берестов   
А у нас есть ложка   
Волшебная немножко.  
На тарелочке – еда.  
Не оставит и следа!  
Кликнем ложку нашу –   
Подберет всю кашу!  
  
Это - ложка,  
Это - чашка.  
В чашке - гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала -  
Кашки гречневой не стало!

Ю.Кушак

Прискакала к Маше,  
Попросила каши.  
- Ты не жмурься,  
А ложку возьми,  
Да себя и меня покорми:  
Маше ложечка,  
И мне немножечко!  
Маше ложечка,  
И мне немножечко!  
Приятного аппетита!   
Приятного аппетита!   
Приятного аппетита!