МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

№2 «Ромашка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по примерной ООПДО «Детство» Т.М. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе ОО «Здоровье» раз-дел программы «Приобщаем к здоровому жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»**

**(средняя группа)**

«Наша любимая каша»

Подготовила:

воспитатель

Бурка Татьяна Владимировна.

Губкин 2014

«Наша любимая каша»

**Цель**: Систематизировать представления о продуктах питания, блюдах, получаемых из этих продуктов.

**Задачи.**

1. Формировать у детей представление о каше, как основном компоненте детского питания, о пользе каши для детского организма.

2. Учить различать и называть виды круп: пшенную, геркулесовую, гречневую, рисовую. Уточнить знания о полезных свойствах крупы.

3. Закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов в рационе детского питания; уточнить представления детей о разнообразии продуктов молочного происхождения.

4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию речи с движением, слуховое и зрительное восприятие.

5. Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

**Оборудование:** Игрушка - кот; картинки с продуктами; бумажные тарелки с наклеенными на дно крупами , заготовки изюма, орехов, клубники из бумаги для украшения каши; кисти для клея, клейстер, клеёнки, салфетки;; модели продуктов: творог, кефир, йогурт, сыр, сливки, глазированные сырки, сметана, масло сливочное; глубокие мисочки с разными крупами.  
  
**^ Предварительная работа:**разучивание песни В. Абелян “Каша”; рассматривание разных круп; наклеивание крупы на бумажные тарелки; чтение пословиц; беседы про витамины и их польза; рассматривание картинок с продуктами; дидактические игры; заучивание загадок об овощах и фрукта, беседы на тему "Моя любимая каша"; чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Федорино горе»; Н.Носов «Мишкина каша»; Братья Гримм «Горшок каши» и др.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

*Воспитатель:* Ребята, к нам в гости приехал кот Матроскин.

*Матроскин*: Здравствуйте ребята, я рад Вас видеть! А вы знаете где я живу? (В Простоквашино.) А с кем я живу? ( С Шариком, Дядей Фёдором, коровой Муркой, галчонком.)

- Молодцы, ребята всё знаете про меня. Моя корова Мурка дает мне много полезного, чудодейственного напитка. Отгадайте, какой это напиток. Загадка:

От него — здоровье, сила  
И румянец щёк всегда.  
Белое, а не белила,  
Жидкое, а не вода. (*Молоко.*)

*Воспитатель*: Молоко даёт человеку силу, красоту, здоровье, потому что в нем самом много витаминов и других полезных для здоровья и роста детей веществ. Кто пьёт молоко - у того растут крепкие кости, белые зубки и появляется хорошее настроение. Скорее пейте молоко, запасайтесь витаминами.

- Дети, давайте Матроскину расскажем поговорки о молоке.

- Пейте дети молоко, будете здоровы.

- Молоко коровье принесёт здоровье.

*Матроскин*: Да! Мне Мурка много дает молока, но я не знаю, что из него можно приготовить, чтобы было вкусно и полезно.

*Воспитатель*: Дети давайте подскажем Матроскину, какие продукты можно получить на основе молока. Я предлагаю вам отгадать загадки.

|  |
| --- |
| Догадайтесь, кто такая? Белоснежная, густая. Сливки взбили утром рано, Чтоб была у нас ... сметана |
|  |

|  |
| --- |
| Что за белые крупинки? Не зерно и не снежинки. Скисло молоко — и в срок Получили мы ... творог |
|  |

|  |
| --- |
| Сделан он из молока, Но тверды его бока. В нем так много разных дыр. Догадались? Это ... сыр |
|  |

|  |
| --- |
| Мы на хлеб его намажем И добавим к разным кашам. Кашу не испортят точно Бело-желтые кусочки. *( Масло*) |

*Воспитатель*: Молодцы! Все угадали. Скажите, пожалуйста, что можно сварить из молока? *(Кашу, молочный суп, кисель.)*

*Матроскин*: А я очень хочу себе кашу приготовить, ребята, скажите из чего готовят кашу?

*Воспитатель:* Отгадайте загадку.

Нужна она в каше,

Нужна и в супы,

Десятки есть блюд

Из различной…. Крупы

*Матроскин*: А какую кашу можно приготовить из крупы?

*Воспитатель*: Мы тебе сейчас расскажем и покажем сколько разнообразных каш можно приготовить из крупы.

*Перед детьми на столах в пяти тарелках насыпана разнообразная крупа.*

*Воспитатель*: Есть загадки у меня:

- Приготовила я кашу для ума.   
Умными хотите быть?  Дa! Да! Да!

Посмотрите в тарелку и скажите - какая в ней крупа,   *(пшено)*И как называется каша моя". *(Пшенная).*

- Почему вы так решили?   (*Ответы*)

- В кашах много разных питательных веществ. А в пшенной есть полезное вещество - калий. Он помогает работать мозгу, и мы лучше считаем, решаем задачи, поэтому ее называют кашей ума.

- Есть каша, что силу дает.  
Ешь ее чаще - проживешь много лет.  
Даже поможет она,  
Чтоб сохранилась твоя красота.  
- Какую крупу взяла я, чтобы получилась каша?". *(Геркулес)*

- Кто догадался, о какой каше идет речь? *(Геркулесовая)*

- Белая каша есть у меня.  
Для очищенья полезна она.  
Зернышки белые плавают в ней.  
Станет вся кожа наша белей».  
О какой каше идет речь?   *(Рисовой)*

Из какой крупы её готовят?  *(Риса)*

- Предлагаю кашу черную.  
Не смотря на это - очень вкусную.  
Все вещества в ней очень полезны.   
В кровь попадая они помогают:   
Не болеть и быстрей подрастать".

- Кто догадался, что за каша эта?   *(Гречневая)*

- Из какой крупы её варят?        *(Гречка)*

- Вы любите каши?   (*Ответы детей)*

- Рецепт вкусной каши прост.

Берем крупу любую, варим с молоком.  
Затем добавим масла, посыплем сахарком.  
А если в кашу добавить витамины,  
То не страшны нам простуды и ангины".

*Матроскин*: А можно нам самим приготовить такую кашу да всех гостей угостить?  *(Ответы детей)*

*Воспитатель*: Конечно можно и мы сейчас тебе приготовим нашу любимую кашу.

- Дети, что нужно сделать прежде, чем заняться приготовлением каши? (*Надо помыть руки, надеть фартук, повязать косынку или специальный колпачок).*

- А в чём мы будем варить кашу? (*В кастрюле*)

- Правильно, нам нужна кастрюля. А сейчас давайте отдохнем перед приготовлением нашей каши.

**Физкультминутка «Посуда».**

Вот большой пузатый чайник, /*рука на пояс, другая вытянута,*

Очень важный, как начальник. *как «носик» у чайника/*

Вот фарфоровые чашки*, /руки на поясе, приседания/*

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, */повороты вокруг себя/*

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, /*руки вверх, на носочки/*

Голова на тонкой ножке

Вот пластмассовый поднос /*вытянуться, руки по швам/*

Он посуду нам принес /*вытянуть руки вперёд/*

*Дети подходят к столам на которых лежат бумажные тарелки с наклеенными на дно крупами.*

– Давайте и мы с вами сейчас сварим вкусную молочную кашу.  
  
*Пальчиковая гимнастика.(Исполнение отрывка из песни В. Абелян “Каша”)*

На плите в кастрюле

Каша пыхтела.  Всех ребятишек

 Угостить хотела!

 Манная, манная

Каша желанная.

Вкусная, нежная,

Очень полезная!

– Вот какая вкусная получилась каша. Возьмите тарелочки с любимой кашей. Какую кашу ты сварила, Алина? А ты, Ваня?

– Каждая каша по-своему вкусна и полезна. Кто знает, как можно сделать кашу ещё более аппетитной? *(Добавки в нее положить: фрукты, изюм, курагу, чернослив, сухофрукты и т. д.)*

- Давайте угостим кашей Матроскина и он нам скажет, какая получилась каша. А вы, дети помогайте ему.

*Матроскин:* Каша получилась вкусная, ароматная, сладкая, нежная, масляная, аппетитная.

*Воспитатель:* Каждая каша по-своему вкусна и полезна. Кто знает, как можно сделать кашу ещё более аппетитной? *(Ответы детей)*

– В кашу можно добавить ягоды, варенье, фрукты, изюмом, курагу, орехи.

**Игра «Сюрприз» с массажем рук**

– Я предлагаю вам стать кулинарными художниками и украсить свою кашу добавками. Их вы найдёте в капсулах от киндер сюрприза.

*Дети берут из емкости 2-3 капсулы, открывают их, достают добавки и наклеивают на свою кашу.*   
*Дети украшают кашу, в это время звучит музыка. По окончании рассказывают, кто что добавил, чтобы каша была вкусней и полезней.*

Посмотрите, какие великолепные, красивые каши получились у вас. Вы настоящие творцы!

– Молодцы! Как красиво у вас получилось украсить кашу. Вы настоящие творцы – поварята! И я думаю, что кот Матроскин теперь знает, что можно приготовить из молока и обязательно будет варить себе вкусную и полезную кашу.

*Матроскин:* Спасибо, ребята, теперь я знаю, что можно приготовить из молока. Мне пора обратно в Простоквашино, чтобы угостить своих вкусной и полезной молочной кашей.

*Воспитатель:* Дети, давайте на прощание скажем Матроскину пословицы о каше.

«Каша – пища наша»

«Кашу маслом не испортишь»

«Хороша кашка, да мала чашка»

**Релаксация**

Дети, вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось? Что вы сегодня узнали о каше? Почему каша так полезна для детей? Что делает кашу полезной? Как вы думаете, мы помогли Матроскину? Чему мы его научили?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

-