Анкета для родителей «Наш воспитатель»

Уважаемые родители!

Коллективу детского сада интересно узнать, как Ваш ребёнок чувствует себя в группе сверстников, каковы его интересы, желания, взаимоотношения с воспитателем? Чему он научился на занятиях в течении года?

Нам так же интересно знать Ваши пожелания педагогу в его будущей работе, возможные формы сотрудничества Вашей семьи и дошкольного учреждения, Ваши ответы и пожелания будут использованы для совершенствования педагогической работы в группе, для создания психологической защищённости для каждого ребёнка. Это будет возможно лишь в том случае. Если Ваши ответы будут искренни и обдуманы (заполнены все пункты анкеты). Опрос проводится анонимно, что исключает давление воспитателя на детей и родителей.

Спасибо за сотрудничество!

1. С каким настроением идёт Ваш ребёнок в детский сад? (поставьте «+» в нужной клетке)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | Всегда с удовольствием | Иногда хочет, иногда нет | Чаще всего не хочет | Как правило плачет |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

2. Жалуется ли Вам воспитатель на Вашего ребёнка? (поставьте знак «+» в нужной клетке)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | Очень часто | Иногда | Редко | Никогда |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

3. На что жалуется наиболее часто? Что при этом делает воспитатель? (поставьте нужное в клетке)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | Ругает ребёнка | Сообщает Вам об этом и ожидает от Вас, что Вы сами справитесь | Вместе с Вами обсуждает проблему и ищет решение |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

*a)  Плохо спит*

*b) Плохо ест*

*c)  Дерётся*

*d) Не слушается воспитателя*

*e)  Не сидит спокойно на занятиях*

*f) Много бегает и шумит*

*g)  Что ещё?*

4. обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя?  (поставьте знак «+» в нужной клетке)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | Очень часто | Иногда | Редко | Никогда |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

5. В чём состоят обиды Вашего ребёнка (поставьте знак «+» в нужной клетке)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель не даёт бегать |   |
| Заставляет всё доедать |   |
| Заставляет спать |   |
| Не даёт играть в те игрушки в какие хочется |   |
| Грубо разговаривает с детьми |   |
| Ставит в угол, наказывает |   |
| Не вникает в конфликты детей |   |
| Что ещё? |   |

6. жалуется ли Ваш ребёнок на товарищей в группе?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всегда жалуется | Иногда | Очень редко | Никогда |
|   |   |   |   |

7. На что жалуется ребёнок? (отметьте)

* *Дети бьют его*
* *Не дают игрушки, Отнимают*
* *Очень шумят, болит голова*
* *Никто не хочет с ним играть и дружить*
* *Не принимают играть*
* *Что ещё?*

8. рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду? (поставьте знак «+» в нужной клетке)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассказывает почти каждый день | Иногда рассказывает | Никогда не рассказывает |
|   |   |   |

9. расскажите, как Ваш ребёнок применяет знания, полученные на занятиях, в самостоятельной деятельности дома, в играх со сверстниками

* *Знания, полученные на математике (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Знания, полученные на физкультуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Знания, полученные по лепке, конструированию, аппликации \_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Знания, полученные по развитию речи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Знания и умения по другим видам деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

10. Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребёнка? (поставьте оценку от 1 до 5 наивысший балл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

11. Что бы Вы хотели пожелать педагогу в его будущей работе?

* *Больше уделять внимание каждому ребёнку*
* *Больше внимания уделять созданию доброжелательной атмосферы в группе*
* *Воспитателю и помощнику воспитателя действовать более согласованно*
* *Больше вникать во взаимоотношения детей, уметь их анализировать, конструктивно решать проблемы детского коллектива*
* *Самое большое количество времени отводить оздоровительной работе, закаливанию*
* *Рассказать в группе родителям о жизни их ребёнка в группе, его проблемах*
* *Давать советы по воспитанию*
* *Не нарушать режим прогулок*
* *Больше внимания уделять математике, чтению, родному языку, развитию речи, физкультуре (нужное подчеркнуть)*

12. Как Вы оцениваете вклад воспитателя в оздоровлении Вашего ребёнка. Назовите конкретные оздоровительные мероприятия, процедуры.