Авторская разработка из опыта работы методического пособия для воспитателей и методистов «Перспективное планирование работы с родителями с учетом адаптационного периода в младшей группе»

**Перспективный план работы с родителями в младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1234 | **Организация адаптационного периода**Сентябрь – Октябрь – Ноябрь*Индивидуальный подход к ребенку*:1.1 учет домашних привычек1.2 гибкий режим1.3 использование игрушек-забав и сюрпризов*Контроль за физическим состоянием ребенка:*2.1 учет привычек и стереотипов поведения2.2 элементы закаливающих мероприятий*Создание предметно-развивающей среды*:3.1 насыщение группы различными зонами и игрушками*Побуждение ребенка к общению со сверстниками:*4.1 ситуации, общение4.2 игры с воспитателем4.3 приучение к игре со сверстниками4.4 театрализованная деятельность, фольклор**Задачи воспитания в период адаптации**1.Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дошкольного учреждения.2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей:\*организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психологический комфорт;\*формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания;\*обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных моментов;\*воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности.3. Закладывать основы будущей личности:\* воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность;\*закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю;\*закладывать основы доброжелательного отношения детей кдруг другу;\*поддерживать интерес детей к окружающей действительности;\*пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности  |  |
| **Организация адаптационного периода через режимные моменты** |  |
| **Утро** | Утренний прием |
| Зарядка |
| Игры с элементами фольклора |
| Развивающие игры |
| Формирование культурно – гигиенических навыков (прием пищи, одевание, гигиенические процедуры) |
| Завтрак |
| Игры – занимательная деятельность, игры – упражнения в группе |
| Игровые ситуации, общение |
| Подготовка к прогулке |
| **Прогулка** | Игры с элементами фольклора |
| Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, развивающие  |
| Игры с водой и песком |
| Наблюдения, развлечения, беседы |
| Опыты и эксперименты |
| Закаливание: воздушные, солнечные ванны |
| Формирование культурно – гигиенических навыков |
| **После сна** | Разминка, оздоровительные минутки после сна. Закаливающие процедуры |
| Полдник |
| Формирование культурно – гигиенических навыков |
| Элементы театрализованной деятельности |
| Художественно – творческая деятельность |
| Игры – драматизации, игры – инсценировки |
| Прогулка |
| **Вечер** | Развивающие игры |
| Строительные игры |
| Игры – драматизации, игры – инсценировки |
| Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные |
| Общение детей |
| Уход домой |
| **Сентябрь – Октябрь - Ноябрь** |  |
| № | **Активные формы работы с родителями в адаптационный период** | **Цель работы с родителями в адаптационный период** |  |
| 12345678910 | 1.Анкетирование2. Тестирование3.Опрос4.Заполнение «Социального паспорта семьи» 5.Родительское собрание:1.Тема: «Визитка детского сада» 1.«Будем знакомы!»2. «Задачи на год» 3. «Самообслуживание в жизни ребёнка» 4. «Рассказы о семье» 5.«Разное»2. Тема: «Подготовка к Новому году»**6.Беседы:**1. «Мешочки для формы» 2. «Физкультурная форма»3.«Совместный труд»4. «Одежда детей в группе и на улице!»5. «Маркировка одежды»6.«Живём по режиму!»7.«Развивающие игры дома с детьми:«Чудесный мешочек»,«Пазлы», «Сложи картинку»»8. «Здоровье детей»9. «Профилактикаи лечение»**7.Консультации:**1. «Режим дня»
2. «Успешная адаптация»
3. «Что должно быть в шкафчике»
4. «Как воспитывать самостоятельность?!»
5. «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»
6. « Кризис 3 лет»
7. «Артикуляционная гимнастика»
8. «Пальчиковая гимнастика»
9. «Режим – это важно!»
10. «Роль семьи в воспитании детей!»

**8.Выставка:** 1. «Играем дома!»**9. Праздник:** 1. «Дары Осени» 2. «День Матери»**10. «День открытых дверей»** 1. Открытое занятие «Путешествие в осенний лес» | **1.** Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически грамотной работе по проведению успешной адаптации детей к новой группе, воспитателям.2. Знакомство с воспитанием в семье 3.Выбор родительского комитета 4.Узнать о семьях их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе.5. Активизация родителей к совместной работе по организации воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды6. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.7. Знакомство родителей друг с другом8. Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение положительных эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности.9. Выявление «социально трудных семей»10. Помощь родителей в изготовлении атрибутов, пособий. 11.Помощь пап в ремонте оборудования12. Привлечь родителей к воспитанию трудолюбия.13. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.14. Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье.15. Привлечение родителей в подготовке к холодам и профилактике заболеваемости.16. Формировать у детей и родителей заинтересованность в приобретении родителями в группу новой развивающей среды.17. Советы, рекомендации по изготовлению новогодних костюмов.18.Знакомство с провидением утренника в детском саду.19. Меры безопасности при провидении мероприятий.20. Приобретение новогодних подарков |  |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Фотовыставка: «В детском саду играем, много нового узнаем!» | Объявление | Советы, рекомендации, обыгрывание игр с родителями в детском саду, обмен играми. | Познакомить родителей с активностью детей в дидактических играх. | Фотостенд, выставка, | Воспитатели |
| 2. | «Движение – это жизнь!» | Консультации:«Осторожно-грипп!»,«Если дома больной!», «Меры предупрежде-ния и лечения гриппа!», «Массажи», «Закаливание»  | Беседы, советы, рекомендации, советы по оформлению семейного фото. | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. | Семейные фото, общее оформление выставки, папки, | Воспитатели, родители, дети |
| 3. | Конкурс самоделок«Волшебные снежинки!» | «Приглашение к совместной деятельности от детей группы!»Выставка снежинок на окне | Приобретение и изготовление в группу украшений.Советы по изготовлению родителей с детьми снежинок. | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить группу к празднику. Обновление группового инвентаря, участка. | Наглядность, выставка, благодарности, материал к работе. | Воспитатели,Родители, дети |
| 4. | Совместно проведённый Новогодний праздник, чаепитие | Консультация: «Новогодние костюмы» | Предложения участия, чтения стихов, советы по костюмам.Изготовление подарков с детьми для родителей. | Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Костюмы, стихи, утренник, подарки, украшения в группу, угощения | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель, няни |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» | Фотовыставка « Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения») | Советы по оформлению семейного фото. | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. | Фото | Воспитатели, родители, дети |
| **2.** |  Добрые дела дома «Снежные постройки!» | «Каким бывает снеговик!?», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи» | Советы по изготовлению построек, горки, использовании орудий труда, договорённость о сборе родителей. | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками + эмоции всех участни-ков, оздоровление. | Орудия труда, наглядность, газетные вырезки, журнальные фото построек из снега. | Воспитатели, родители, дети. |
| 3. | Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду!» | Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!) | Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером. | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.  | Наглядность, фотовыставка. | Воспитатели. |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки» | Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка»  | Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов, оформление. | Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.Познакомить с различными изо материалами. | Выставка рисунков. | Воспитатели, родители, дети. |
| 2. | Изготовление подарков для пап «Самому лучшему папе моему!» | Занятия по аппликации | подбор стихов  | Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | стихи, пожелания,картон, цветная бумага, цветные салфетки | Воспитатели, мамы, дети. |
| 3. | Консультация- практикум «Физкультура – ура!» | Консультации: «Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома!», «Игры с мячом!» | Советы специалиста, показы упражнений, использование спортинвентаря,  | Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. | Наглядность, спорт. инвентарь, массажеры,  | Воспитатели, инструктор ф.к |
| 4. | Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!» | Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.  | Рекомендации по спортивной одежде, разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом. | Получить удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Развлечение, яблоки, наглядность, объявление, спортинвентарь, музыка,  | Воспитатели, инструктор ф.к |
| 5. | Родительское собрание1.«Речь дошкольника и пение»2.Подготовка к летнее-оздоровительному сезону. | Консультации: «Воспитание художественной литературой!» | Беседы и советы по теме.Анкета: «Что и как читаем дома?», | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. Развивать заинтересо-ванность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность  | Наглядность:Подготовка к утреннику | Воспитатели, музыкальный руководитель |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» | Организация выставки с детскими работами для мам | подбор стихов папами для своих мам. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | стихи, пожелания. | Воспитатели, папы, дети. |
| 2. | Изготовление подарков для мам «Мама-солнышко моё» | Занятия по аппликации | подбор стихов  | Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | стихи, пожелания,картон, цветная бумага и салфетки, ватные диски | Воспитатели, папы, дети. |
| 3. | Совместно проведённый весенний праздник | «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне» | Заучивание стихов, советы по оздоровлению. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить чувство коллективности  | Наглядность, стихи, атрибуты праздника, подарки мамам. | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель. |
| 4. | Родительские «Мини посиделки» на тему: «Маленькие драчуны» | Приглашение – объявление на чай и беседу! Консультации:«Наказание и поощрение!»«Согласие между родителями – это важно!» | Советы специалиста, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе. | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспиты-вать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. | Наглядность, тест на агрессивность детей, «проблемные ситуации», чай, бумага, карандаши.  | Воспитатели, психолог. |
| 5. | Совместное создание в группе «огорода» | «Что посадим в огороде!»,«Стихи о растениях»,Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!» | Просьба к родителям о приносе луковиц | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фото-отчёт для родителей. | Наглядность: пластиковые стаканы, лук | Воспитатели, родители, дети. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация изобрази-тельной выставки «Весна пришла, птиц позвала!» | Оформление выставки рисунков –стихи о птицах | Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах. | Привлечение родителей к совместной деятель-ности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. | стихи, рисунки,  | Воспитатели, родители, дети. |
| 2. |  Акция «Подарите книгу детям» | Объявление | Советы, рекомендации | Привлечь к проблемам группы, оснащению воспитывать желание проявлять участие, творческую активность. |  | Воспитатели, родители. |
| 3. | «День открытых дверей» |  «Наши успехи» выставки продуктивной деятельности с занятий. | Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки.Подготовка материала к занятиям. | Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе. | Материалы к занятиям | Воспитатели, родители |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация выставки – поздравления ко Дню Победы! | Выставка «Звезда памяти»,«Мои родные защищали Родину!»  | Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений,  | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготов-лению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных. | Выставка, наглядность. | Воспитатели, родители, дети |
| 2. | Родительское собрание: «Успехи младшей группы!» | « Диагностика активности родителей», «Родительская помощь на следующий учебный год!» «Дошкольное портфолио» | Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде,оформлению портфолио, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Понятна ли, важна была информация, новые мероприя-тия в план) | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. |  «Дошкольное портфолио», список игр и литературы на следующий год.  | Воспитатели |
| 3. | Консультация«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» | Информация: «Игры на природе!»  | Советы, предложения, рекомендации врача | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | Наглядность, консультация, подбор игр. | Воспитатели, медработник. |
| 4. | Подготовка участка к летнему периоду | Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем поселке!» | Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок | Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в поселке. | Фото, краска, кисти, саженцы, колёса, песок, орудия труда. | Воспитатели, родители. |

Июнь – Июль – Август:

1. Досуг «День защиты детей»

2. Инструктажи

3. Подготовка к новому учебному году

4. Консультация: «Плоскостопие»

5. Консультация: «Осторожно водоём»