Авторская разработка из опыта работы методического пособия для воспитателей и методистов «Перспективное планирование работы с родителями с учетом адаптационного периода в младшей группе»

**Перспективный план работы с родителями в младшей группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3  4 | **Организация адаптационного периода**  Сентябрь – Октябрь – Ноябрь  *Индивидуальный подход к ребенку*:  1.1 учет домашних привычек  1.2 гибкий режим  1.3 использование игрушек-забав и сюрпризов  *Контроль за физическим состоянием ребенка:*  2.1 учет привычек и стереотипов поведения  2.2 элементы закаливающих мероприятий  *Создание предметно-развивающей среды*:  3.1 насыщение группы различными зонами и игрушками  *Побуждение ребенка к общению со сверстниками:*  4.1 ситуации, общение  4.2 игры с воспитателем  4.3 приучение к игре со сверстниками  4.4 театрализованная деятельность, фольклор  **Задачи воспитания в период адаптации**  1.Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дошкольного учреждения.  2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей:  \*организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психологический комфорт;  \*формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания;  \*обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных моментов;  \*воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности.  3. Закладывать основы будущей личности:  \* воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность;  \*закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю;  \*закладывать основы доброжелательного отношения детей кдруг другу;  \*поддерживать интерес детей к окружающей действительности;  \*пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности | | |  |
| **Организация адаптационного периода через режимные моменты** | | | |  |
| **Утро** | | Утренний прием | |
| Зарядка | |
| Игры с элементами фольклора | |
| Развивающие игры | |
| Формирование культурно – гигиенических навыков (прием пищи, одевание, гигиенические процедуры) | |
| Завтрак | |
| Игры – занимательная деятельность, игры – упражнения в группе | |
| Игровые ситуации, общение | |
| Подготовка к прогулке | |
| **Прогулка** | | Игры с элементами фольклора | |
| Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, развивающие | |
| Игры с водой и песком | |
| Наблюдения, развлечения, беседы | |
| Опыты и эксперименты | |
| Закаливание: воздушные, солнечные ванны | |
| Формирование культурно – гигиенических навыков | |
| **После сна** | | Разминка, оздоровительные минутки после сна. Закаливающие процедуры | |
| Полдник | |
| Формирование культурно – гигиенических навыков | |
| Элементы театрализованной деятельности | |
| Художественно – творческая деятельность | |
| Игры – драматизации, игры – инсценировки | |
| Прогулка | |
| **Вечер** | | Развивающие игры | |
| Строительные игры | |
| Игры – драматизации, игры – инсценировки | |
| Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные | |
| Общение детей | |
| Уход домой | |
| **Сентябрь – Октябрь - Ноябрь** | | | |  |
| № | **Активные формы работы с родителями в адаптационный период** | | **Цель работы с родителями в адаптационный период** |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | 1.Анкетирование  2. Тестирование  3.Опрос  4.Заполнение «Социального паспорта семьи»  5.Родительское собрание:  1.Тема: «Визитка детского сада»  1.«Будем знакомы!»  2. «Задачи на год» 3. «Самообслуживание в жизни ребёнка» 4. «Рассказы о семье» 5.«Разное»  2. Тема: «Подготовка к Новому году»  **6.Беседы:**  1. «Мешочки для формы»  2. «Физкультурная форма»  3.«Совместный труд»  4. «Одежда детей в группе и на улице!»  5. «Маркировка одежды»  6.«Живём по режиму!»  7.«Развивающие игры дома с детьми:  «Чудесный мешочек»,«Пазлы», «Сложи картинку»»  8. «Здоровье детей»  9. «Профилактикаи лечение»  **7.Консультации:**   1. «Режим дня» 2. «Успешная адаптация» 3. «Что должно быть в шкафчике» 4. «Как воспитывать самостоятельность?!» 5. «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» 6. « Кризис 3 лет» 7. «Артикуляционная гимнастика» 8. «Пальчиковая гимнастика» 9. «Режим – это важно!» 10. «Роль семьи в воспитании детей!»   **8.Выставка:**  1. «Играем дома!»  **9. Праздник:**  1. «Дары Осени»  2. «День Матери»  **10. «День открытых дверей»**  1. Открытое занятие «Путешествие в осенний лес» | | **1.** Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически грамотной работе по проведению успешной адаптации детей к новой группе, воспитателям.  2. Знакомство с воспитанием в семье  3.Выбор родительского комитета  4.Узнать о семьях их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе.  5. Активизация родителей к совместной работе по организации воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды  6. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.  7. Знакомство родителей друг с другом  8. Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение положительных эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности.  9. Выявление «социально трудных семей»  10. Помощь родителей в изготовлении атрибутов, пособий.  11.Помощь пап в ремонте оборудования  12. Привлечь родителей к воспитанию трудолюбия.  13. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.  14. Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье.  15. Привлечение родителей в подготовке к холодам и профилактике заболеваемости.  16. Формировать у детей и родителей заинтересованность в приобретении родителями в группу новой развивающей среды.  17. Советы, рекомендации по изготовлению новогодних костюмов.  18.Знакомство с провидением утренника в детском саду.  19. Меры безопасности при провидении мероприятий.  20. Приобретение новогодних подарков |  |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Фотовыставка: «В детском саду играем, много нового узнаем!» | Объявление | Советы, рекомендации, обыгрывание игр с родителями в детском саду, обмен играми. | Познакомить родителей с активностью детей в дидактических играх. | Фотостенд, выставка, | Воспитатели |
| 2. | «Движение – это жизнь!» | Консультации:  «Осторожно-грипп!»,  «Если дома больной!», «Меры предупрежде-ния и лечения гриппа!», «Массажи», «Закаливание» | Беседы, советы, рекомендации, советы по оформлению семейного фото. | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. | Семейные фото, общее оформление выставки, папки, | Воспитатели, родители, дети |
| 3. | Конкурс самоделок  «Волшебные снежинки!» | «Приглашение к совместной деятельности от детей группы!»  Выставка снежинок на окне | Приобретение и изготовление в группу украшений.  Советы по изготовлению родителей с детьми снежинок. | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить группу к празднику. Обновление группового инвентаря, участка. | Наглядность, выставка, благодарности, материал к работе. | Воспитатели,  Родители, дети |
| 4. | Совместно проведённый  Новогодний праздник, чаепитие | Консультация: «Новогодние костюмы» | Предложения участия, чтения стихов, советы по костюмам.  Изготовление подарков с детьми для родителей. | Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Костюмы, стихи, утренник, подарки, украшения в группу, угощения | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель, няни |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» | Фотовыставка « Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения») | Советы по оформлению семейного фото. | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. | Фото | Воспитатели, родители, дети |
| **2.** | Добрые дела дома «Снежные постройки!» | «Каким бывает снеговик!?», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи» | Советы по изготовлению построек, горки, использовании орудий труда, договорённость о сборе родителей. | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками + эмоции всех участни-ков, оздоровление. | Орудия труда, наглядность, газетные вырезки, журнальные фото построек из снега. | Воспитатели, родители, дети. |
| 3. | Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду!» | Организация фотовыставки, папка  «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!) | Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером. | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. | Наглядность, фотовыставка. | Воспитатели. |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки» | Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка» | Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов, оформление. | Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.  Познакомить с различными изо материалами. | Выставка рисунков. | Воспитатели, родители, дети. |
| 2. | Изготовление подарков для пап «Самому лучшему папе моему!» | Занятия по аппликации | подбор стихов | Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | стихи, пожелания,  картон, цветная бумага, цветные салфетки | Воспитатели, мамы, дети. |
| 3. | Консультация- практикум «Физкультура – ура!» | Консультации: «Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома!»,  «Игры с мячом!» | Советы специалиста, показы упражнений, использование спортинвентаря, | Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. | Наглядность, спорт. инвентарь, массажеры, | Воспитатели, инструктор ф.к |
| 4. | Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!» | Приглашение от детей и воспитателей на развлечение. | Рекомендации по спортивной одежде, разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом. | Получить удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Развлечение, яблоки, наглядность, объявление, спортинвентарь, музыка, | Воспитатели,  инструктор ф.к |
| 5. | Родительское собрание  1.«Речь дошкольника и пение»  2.Подготовка к летнее-оздоровительному сезону. | Консультации: «Воспитание художественной литературой!» | Беседы и советы по теме.  Анкета: «Что и как читаем дома?», | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. Развивать заинтересо-ванность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность | Наглядность:  Подготовка к утреннику | Воспитатели, музыкальный руководитель |

**Март.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» | Организация выставки с детскими работами для мам | подбор стихов папами для своих мам. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | стихи, пожелания. | Воспитатели, папы, дети. |
| 2. | Изготовление подарков для мам «Мама-солнышко моё» | Занятия по аппликации | подбор стихов | Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | стихи, пожелания,  картон, цветная бумага и салфетки, ватные диски | Воспитатели, папы, дети. |
| 3. | Совместно проведённый весенний праздник | «Весенние стихи»,  «Приметы и пословицы о весне» | Заучивание стихов, советы по оздоровлению. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить чувство коллективности | Наглядность, стихи, атрибуты праздника, подарки мамам. | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель. |
| 4. | Родительские «Мини посиделки» на тему: «Маленькие драчуны» | Приглашение – объявление на чай и беседу!  Консультации:  «Наказание и поощрение!»  «Согласие между родителями – это важно!» | Советы специалиста, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе. | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспиты-вать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. | Наглядность, тест на агрессивность детей, «проблемные ситуации», чай, бумага, карандаши. | Воспитатели, психолог. |
| 5. | Совместное создание в группе «огорода» | «Что посадим в огороде!»,  «Стихи о растениях»,  Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!» | Просьба к родителям о приносе луковиц | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фото-отчёт для родителей. | Наглядность: пластиковые стаканы, лук | Воспитатели, родители, дети. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация изобрази-тельной выставки «Весна пришла, птиц позвала!» | Оформление выставки рисунков –стихи о птицах | Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах. | Привлечение родителей к совместной деятель-ности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. | стихи, рисунки, | Воспитатели, родители, дети. |
| 2. | Акция «Подарите книгу детям» | Объявление | Советы, рекомендации | Привлечь к проблемам группы, оснащению воспитывать желание проявлять участие, творческую активность. |  | Воспитатели, родители. |
| 3. | «День открытых дверей» | «Наши успехи» выставки продуктивной деятельности с занятий. | Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки.  Подготовка материала к занятиям. | Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе. | Материалы к занятиям | Воспитатели, родители |

**Май.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация выставки – поздравления ко Дню Победы! | Выставка «Звезда памяти»,  «Мои родные защищали Родину!» | Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений, | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготов-лению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных. | Выставка, наглядность. | Воспитатели, родители, дети |
| 2. | Родительское собрание: «Успехи младшей группы!» | « Диагностика активности родителей», «Родительская помощь на следующий учебный год!»  «Дошкольное портфолио» | Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде,оформлению портфолио, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Понятна ли, важна была информация, новые мероприя-тия в план) | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. | «Дошкольное портфолио», список игр и литературы на следующий год. | Воспитатели |
| 3. | Консультация  «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» | Информация: «Игры на природе!» | Советы, предложения, рекомендации врача | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | Наглядность, консультация, подбор игр. | Воспитатели, медработник. |
| 4. | Подготовка участка к летнему периоду | Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем поселке!» | Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок | Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в поселке. | Фото, краска, кисти, саженцы, колёса, песок, орудия труда. | Воспитатели, родители. |

Июнь – Июль – Август:

1. Досуг «День защиты детей»

2. Инструктажи

3. Подготовка к новому учебному году

4. Консультация: «Плоскостопие»

5. Консультация: «Осторожно водоём»