**Развлечение (старшая группа)**

**«Ты эти правила знай и выполняй»**

**Цель. Закрепление знания детей о правилах поведения на железной дороге.**

**Задачи:**

**1. формировать понимание необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.**

**2. воспитывать у детей внимательность и осторожность.**

**Активизация словаря: ревизор, кассир, железнодорожная станция.**

**Оборудование: набор плакатов по безопасности, железнодорожные билеты, маршрутный лист, спортивное оборудование (мячи, обручи, мешки для метания)**

**Ход**

**Ведущий**:

Здравствуйте ребята!

Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать, мы сегодня отправимся в дальний путь и поговорим о правилах безопасности.

**Есть правила на свете,**

**Должны их знать все дети.**

**Сейчас отправимся мы в путь,**

**В страну, где правила живут.**

**Ведущий:**

Для пассажира путешествие (железная дорога) начинается с вокзала.

Но прежде, чем отправиться в путь, нужно взять билеты. Где мы покупаем билеты? Где мы покупаем билеты?

В железнодорожной кассе на вокзале. Кто продает билеты в кассе? (*кассир*)

Работа кассира ответственна. Она требует внимания, сосредоточенности, хорошего знания компьютера и чуткого отношения к пассажирам.

Как вы думаете, кассир продаст вам билеты?

Конечно, нет, детям билеты не продают. Ведь существуют определенные правила, связанные с безопасным перемещением детей по железной дороге. Поэтому билеты куплю вам я. Билеты у вас на руках. Билет это основной документ пассажира.

Мы начинаем наше путешествие с маршрутным листом по железнодорожным станциям.

Железнодорожная станция - место остановки поезда

Чтобы наше путешествие было приятным и безопасным. Конечно – же, есть профессиональная и дружная бригада и исправный поезд.

**Отправимся в путешествие с веселой песней «Веселое путешествие»……**

**«Станция Фигурная»**

-Ребята, предлагаю построить картинку про железную дорогу.

Проводится игра : «Отремонтируй поезд»

Соберите из данных частей, которые у вас лежат на столе фигуру, изображенную на рисунке. Использовать нужно все фигуры.

**Ведущий**:

Вы отремонтировали паровоз.

-Поезд получился как настоящий! Молодцы!

**«Станция Логическая»**

**Незнайка:**

- Ой, куда же я попал! Чуть в дороге не пропал!

**Ведущий**:

-Ты попал к нам в детский сад! А почему ты такой взволнованный и грустный?

**Незнайка:**

- Я чуть под поезд не попал, от ревизора убегал.

**Ведущий**:

-А почему ты такой грязный?

**Незнайка:**

- Я шел, а на дороге поезд стоял. Обходить его далеко, а пролезть через него нелегко.

**Ведущий**:

- Да ты не знаешь правила поведения на железной дороге. А вот наши ребята знают и очень хорошо.

Дети сопровождают ответ показом картинок.

**Основные правила:**

* Железная дорога опасна, на перроне нужно держаться подальше от поезда.
* Не ходить по краю платформы.
* Не вскакивать на ходу в поезд.
* Детям нельзя играть на железнодорожных путях.
* Нельзя сидеть на краю платформы.
* Не подлезать под вагоны для перехода пути.
* Во время движения поезда не открывать двери.
* Невнимательность на пешеходном переходе может привести к несчастным случаям.
* Запрещено перебегать через пути перед близко идущим поездом.
* Не высовывать голову из дверей и окон вагона.

**Воспитатель**:

-Молодцы ребята!

- Незнайка, ты все запомнил?

**Незнайка:**

-Да все.

**«Станция Угадай - ка»**

**Незнайка:**

- Я нашел пакет. Он новогодний, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

**Ведущий**:

- Подожди – подожди. Это твой пакет? Нет.

Ребята брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно положить его на место и позвонить в милицию. Какой телефонный номер милиции? (02)

Неизвестные предметы в руки не бери!

Ни коробки, ни пакеты даже не смотри!

А зови на помощь взрослых, чтобы выяснить,

Делать, что с такой находкой, что же предпринять?

Может быть - опасен очень,

Вот такой пакет…

Если ты не осторожен,

Жди проблем и бед.

**Ведущий**:

Ответьте еще на один вопрос.

Как себя вести, если вы вдруг потерялись?

**Психогимнастика** «Я однажды потерялся»

Я однажды потерялся - (изобразить испуг),

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),

Посмотрел туда – сюда – (повороты),

Нету мамы вот беда (развести руки в стороны в низу),

Побежал направо я – (бег на месте),

Мама не нашлась моя – (руку козырьком),

Побежал налево я – (бег на месте),

Мама не нашлась моя – (руку козырьком),

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя),

Может быть, увижу вдруг – (руку козырьком),

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди),

И на месте маму ждать.

**Ведущий:**

Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

**«Станция Спортивная»**

1. «Прыжки прямо с мячом из обруча в обруч на двух ногах».
2. «Пронеси кубик на теннисной ракетке».
3. «Забрось мешочек в обруч».
4. «Сбей кеглю». (метание мешочка)

**Незнайка:**

- Ребята, а вы откуда так много знаете о железной дороге?

**Ведущий**:

- Наши родители работают на железной дороге, и наш детский сад тоже железнодорожный. А когда ребята вырастут, тоже пойдут работать на железную дорогу.

За желание работать железнодорожниками награждение участников.

Вот и все. Путешествие окончено. Дома расскажите родителям о своем путешествие по железной дороге. Спасибо всем. До свидания.

**«Знатоки железной дороги»**

для детей подготовительной группы .

Форма проведения: **Игра «Что? Где? Когда?»**

**Цель:**

**Задачи:**

**-**закреплять знания о железной дороге, о поведении в транспорте, о безопасности на железной дороге.

- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;

- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Предварительная работа**:

Занятия, беседы, экскурсии, разучивание стихов, песен.

**Оборудование**: столы, стулья для команд – участников, стол для жюри, оценочные листы, игровое поле, карточки с вопросами, черный ящик, интерактивная доска, видеозапись вопросов.

**Ход игры:**

Под музыку входит команда.

-Ведущий: Слушайте! Слушайте! Слушайте все!

От первого до последнего ряда

Вас приветствуют дети железнодорожного детского сада!

Мы проверим кто больше знает о железной дороге ведь наш детский сад не простой, а железнодорожный.

Разрешите представить членов нашего жюри:

Члены жюри занимают свои места.

Итак мы начинаем игру! – звучит позывная!

Игровое поле:

1 сектор:

Найди знак, которому бы соответствовало предупреждение: «Осторожно! Поезд!» Раскрась его.

2 сектор:

Найди и прочитай в клеточках спрятанные слова: вагон, депо, купе, вокзал, поезд, рельсы, переезд, перрон.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **Д** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| **П** | **Е** | **Р** | **Е** | **Е** | **З** | **Д** |
| **З** | **П** | **О** | **Е** | **З** | **Д** | **И** |
| **В** | **О** | **К** | **З** | **А** | **Л** | **К** |
| **А** | **Л** | **У** | **М** | **Н** | **О** | **П** |
| **Г** | **Р** | **П** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** |
| **О** | **Р** | **Е** | **Л** | **Ь** | **С** | **Ы** |
| **Н** | **П** | **Е** | **Р** | **Р** | **О** | **Н** |

3 сектор:

А сейчас блиц-турнир (ведущий задает вопросы. За каждый правильный ответ, присуждается очко.)

Вопросы:

* Какие виды железнодорожного транспорта вы знаете?
* Что помогает машинисту безопасно передвигаться по железной дороге? (знаки, светофоры, сигналы)
* Какие бывают сигналы, для обеспечения безопасности движения на железной дороге? (видимые, звуковые,)
* Где люди ждут электричку?
* Почему во время движения поезда нельзя высовываться в окно?
* Можно ли ходить по железнодорожным путям?
* Где можно переходить железнодорожное полотно?
* Можно ли пролезать под колесами стоящего поезда?
* Чем железная дорога отличается от автомобильной?

4 сектор:

А сейчас черный ящик (вносят черный ящик)

Предмет, находящийся в «черном ящике», имеет косвенное отношение к движению по железной дороге.

………………..

5 сектор:

А знаете ли вы, из чего состоит поезд? (из различных мелких деталей) Сейчас вы попытаетесь это сделать. Соберете паровоз из отдельных частей, используя все детали.

Игра: «Собери паровоз»

6 сектор:

Скажите в каких вагонах что перевозят? Соедини линиями картинки с вагонами и картинки с тем, что в этих вагонах перевозят.

7 сектор:

Расставь предложения в правильной последовательности. С помощью цифр в пустых кружочках укажи их порядковые номера. Придумай название тексту.

* На перроне вокзала бабушка нас встретила.
* На вокзале мы купили билеты.
* Наступило лето.
* Во время поездки мы рисовали рисунки и отгадывали загадки о железной дороге.
* Проводница показала нам купе.
* Мы собрались поехать на поезде к бабушке в деревню Комарово.

8 сектор: видеоепортаж с привокзальной площади. …….

9 сектор: музыкальная пауза…………………….

10 сектор

Ч то вначале что потом? (Паровоз, Тепловоз, Электровоз, Скоростной поезд на магнитной подушке)………………………….

Ведущий:

Наши соревнования подошли к концу

Ребята молодцы!

Спасибо вам за ответы за задор, за азарт соревнования, обеспечивающий успех и мы просим жюри объявить победителя.

Слово предоставляется председателю жюри.

Подведение итогов, награждение участников (Почетными Грамотами, призами).