**Конспект**

**тематического интегрированного занятия-развлечения**

**«Пусть всегда будет мама»**

 («Фестиваль современных мам»)

**Цель:** воспитывать  у дошкольников любовь и глубокое уважение к [самому](http://50ds.ru/psiholog/3059-kak-pomoch-rebyonku-samomu-upravlyat-svoim-vnimaniem--povedeniem-i-emotsiyami.html) дорогому человеку – к матери. Создать праздничное настроение у детей и мам накануне праздника.

**Задачи: р**азвитие коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей, исполнительских способностей, умений и навыков.

 Установление дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества.

Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.

 Формирование у детей артистических навыков через использование речевых средств выразительности.

Воспитание уважения, чувство любви к своей маме и гордость за неё.

**Предварительная работа:** изготовление сувениров для мам— «Шкатулка» (**Приложение 1**), изготовление декораций для украшения музыкального зала, изготовление оборудования для игры- конкурса «Сердечко из цветов» .

**Материалы и оборудование:** две пары лыжных палок, два веника, два воздушных шара, восемь кеглей, материала для конкурса «Сердечко из цветов», для сценки «Ушки-неслушки»: дипломат, мужская шляпа, зеркало, сумка женская, пакет для покупок, сушки, ваза для печенья, стол со скатертью; проектор мультимедиа, презентации: «Мама и я», к конкурсу «Узнай событие по фотографии», сувениры для мам.

**Музыкальное оформление:** звучание фанфар для выхода ведущих, «Кадриль» (для исполнения совместного танца), «Танец маленьких утят», автор музыки Томас Вернер. Песни:«Улыбка мамы», автор слов и музыки О. Осипова, «Мама, добрая милая мама»Автор: муз. К. Костина сл. А. Бабкина,  музыка для общего фона праздника.

На занятии- развлечении осуществляется реализация следующих **современных образовательных технологий:**

1. **«Технология интегрированного занятия»-**

*«Социализация»* (актуализация семейных ценностей, таких как уважение к матери); «Коммуникация» (чтение стихов, поздравлений, драматизация); «Музыка» (песенное творчество, музыкально- ритмические движения);

*«Здоровье»* (участие в игре- соревновании «Веникбол»); *«Художественное творчество»* (ручной труд «Шкатулка»- предварительная работа).

1. **«Игровая технология»-** использование дидактической игры«Сердечко из цветов», игры-соревнования «Веникбол».
2. **«Здоровьесберегающие образовательные технологии»**- соблюдается обеспечение социально- психолгического комфорта, частичное использование физкультурно- оздоровительного (в форме игры- соревнования «Веникбол», ритмического танца «Танец маленьких утят»).
3. **«Технология проблемного обучения»**- использовалась в ходе предварительной работы при определении детьми формы сюрприза для мам ко Дню Матери. Детьми было предложено выполнить поделки для мам, и подготовить праздничный поздравительный концерт.
4. **«Информационно**-**коммуникативная технология»-**  использование мультимедийной установки с предоставлением презентаций.

**Ход проведения занятия:**

*Мамы и гости сидят в празднично украшенном зале. Звучат фанфары, из кулис выходят четыре ребенка – ведущих. Девочки- ведущие в нарядных длинных платьях, мальчики - ведущие в костюмах с бабочками*.

**1-й ведущий**:

Фестивали бывают разные:

Книжные, танцевальные,

Кино и карнавальные…

**2-й ведущий**:

Но нам желательно,

Увидеть на подиуме

 Наших мам влиятельных.

**3-й ведущий**:

Влияет мама на меня,

На папу, бабушку, начальника.

Везде успеть она должна,

На то она и мама, не правда ли?

**4-й ведущий**:

Ей современный ритм по силам:

Успеть в кино, по магазинам,

Обед состряпать, платье сшить,

Улыбки близким подарить.

**1-й ведущий**:

А вечером, вздохнув украдкой,

И маску на лицо кладя,

Подумает, как классно,

Что есть и дети, и семья.

**2-й ведущий**:

Мы будем выбирать мам по номинациям,
А зрителей просим поддерживать овациями

Наших любимых, родных,

Ласковых, нежных, простых

Мамочек дорогих!

**3-й ведущий**:

А сейчас для разогрева публики

Представляем вам

Танец детства наших мам!

*Из кулис выбегают дети, исполняется* **ритмический танец «Танец маленьких утят»,** автор музыки Т. Вернер.

*Дети садятся на стульчики. Выходят пять мальчиков.*

**1-й мальчик**:

Быть мамой девчонок, конечно, не то:
Там куклы, посудка, больничка, лото,
Там пышные платья и косы ребенку...
Тебе ж подарила судьба пацаненка.

**2-й мальчик** :

Твой дом украшают не вазочки роз,
А киборг-убийца, что сын твой принес,
Найдя его в луже у дома родного,
Почистил, помыл и теперь он как новый.

**3-й мальчик**:

Нет, это не хлам, и не смей убирать!
Ты хочешь военную базу сломать?
Ты хочешь снести самолетный ангар?
Одумайся, мама! Это ж кошмар!

**4-й мальчик**:

Ты в бой поведешь оловянных солдат,
Будь смелой и дерзкой, ни шагу назад!
Ты выучишь с нами все марки машин,
А станем постарше - все виды их шин.

**5-й мальчик** :

Ты без меня не смогла бы узнать
Зачем нужен лобзик? Неужто лобзать?
Тиски нам зачем? Может тискать кого-то?
Подшипник - что это? С шипами чего-то?

Так много всего, что могло пройти мимо,

Но вот оно счастье— быть мамою сына!!!

**4-й ведущий (**подзвукифанфар**):** приглашаются мамы для вручения памятных сувениров в номинации «Мама сына» *.*

 *Мальчики дарят своим мамам сувениры «Шкатулка», провожают мам на свои места.*

*Выходят пять девочек.*

**1-ая девочка**:

Быть мамой мальчишек, конечно, не то…
Солдатики, ружья, в затяжках пальто,
Там грязь под ногтями, с друзьями борьба…
Тебе ж подарила принцессу судьба!

**2-ая девочка:**

Твой дом украшают гирлянды из роз,
(Не киборг-убийца, что сын бы принес!)
Красивые платья, заколки, капронки –
Все то, что должно быть у каждой девчонки!

**3-ая девочка**:

И мамины бусы уже у дочурки
Запрятаны в маленькой красной шкатулке.
И тушь для ресниц вот как месяц пропала,
Но дочь говорит, что ее не видала.

**4-ая девочка**:

И знайте, что нету счастливее папы,
Который стал папою дочки когда-то!
Она его нежно целует при встрече,
И папа счастливейший ходит весь вечер!

**5-ая девочка :**

Он так умиляется в платье девчушке!
Согласен уже проколоть доче ушки.
Настанет лишь час и придется гордится,
Красивой и умненькой вашей девицей!

**6-ая девочка**:

Потом спустя годы, я к своей маме,
Прибегу в её День рожденья с цветами.
Скажу ей тихонько на ушко секретик:
«Ты самая лучшая мама на свете!!!»

**1-й ведущий** (под звуки фанфар): приглашаются мамы для вручения памятных сувениров в номинации «Мама дочки» *.*

 *Девочки дарят своим мамам сувениры «Шкатулка», провожают мам на свои места.*

**2-й ведущий:**

Мамочки, милые

В подарок от нас-

Эта веселая песня для вас.

 **Песня «Улыбка мамы».** Автор слов и музыки О. Осипова

 **Ребёнок:**

Все вокруг удивляются--

Как это у мамы получается

Из всего «моря» голосов

Мама узнает голос мой!

Тут секрета быть не может—

Ведь я ей всех дороже!

 **Игра: «Узнай по голосу» (Приложение 2)**

**Ребенок**:

Наши мамы не упрямы,

Не такие наши мамы.

Наши мамы хоть сейчас

С нами вместе в перепляс!

*Дети приглашают мам на* **танец «Кадриль».**

**4-й ведущий**:

А если у мамы есть сын и есть дочка?

**1-й ведущий**:

Тогда мы подарим еще по цветочку!

**Игра-конкурс « Сердечко из цветов» (Приложение 3***). Готовые сердечки вывешиваются в зале .*

**Ребенок**:

Ах, какой ребенок - я!

Мне вечно не сидится.

Шалю, кричу, шучу, визжу

Как будто в пятке спица.

Интересно, откуда это у меня?

Спрошу у бабушки своей:

«Какой моя мама в детстве была?»

**Воспитатель**: я знаю, что некоторые из ваших мам в своем детстве тоже доставляли немало хлопот взрослым. Предлагаем вашему вниманию сценку из детства одной мамы.

**Юмористическая миниатюра «Ушки-- неслушки»** **(Приложение 4).**

*Две девочки появляются из кулис на каблуках и с лыжными палками.*

**1-ая девочка**:

Мы надели босоножки

На высоких каблуках.

 Ковыляем по дорожке

 Палки лыжные в руках.

 **2-ая** **девочка**:

Мы шагаем, а под нами

 Улица качается,

 Как же мама ходит прямо

  И не спотыкается?

**Ребенок**:

 Нашим мамам поражаются,

 Нашими мамами восхищаются.

 Приходите посмотреть,

 Как ловко у них всё получается!

**Конкурс** **«Веникбол*»:*** *кто быстрее (мама или ребенок) проведет воздушный шарик веником между предметами.*

**Воспитатель**: дети приносят в детский сад много историй из жизни семьи. Потому что ребятам всё интересно, и они хотят этим поделиться. Мы уверены, что и мамы, как бы ни были заняты, интересуются делами ребенка в детском саду. Сейчас они это подтвердят в **конкурсе «Узнай событие** **по** **фотографии».**

*На интерактивной доске появляются фото отображающие различные моменты из жизни группы (утренники, занятия, режимные моменты), значимые для детей. Мамы угадывают события, дети при необходимости уточняют.* **(Приложение 5)**

**Воспитатель**: мама— целый мир для ребенка! Мамы так необходимы нам. Вот стихотворение которое Богдан Гутов сочинил в 5 лет (бабушка немного помогла).

**Богдан Г**.:

 **"Письмо мамочке"**
Дорогая моя мамочка,
Как твои дела?
Дорогая моя мамочка,
Скучно без тебя...
Дорогая моя мамочка,
Очень встречи жду.
Дорогая моя мамочка,
Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ!!!

**Песня «Мама, добрая милая мама»** Автор: муз. К. Костина сл. А. Бабкина

*На интерактивной доске под песню проходит презентация «Мама и я»* **(Приложение 6)**

*Мамы благодарят детей и приглашают всех на чай.*

 **Приложение 1**

Дети занимаются изготовлением подарка для мам.

****

Получились нарядные функциональные шкатулки. (Материал: картонная бобина из под скотча, упаковочная бумага, тесьма, бусинки, паетки)

****

 **Приложение 2**

**Игра «Узнай по голосу»**

**Цель:** развитие слухового внимания. Создание положительного эмоционального настроя.

**Ход игры:** мамы становятся спиной к детям. В зале тишина. Воспитатель касается плеча любого ребенка (мама выбранного ребенка должна участвовать в игре). Ребенок произносит фразу «Мама, я здесь» (или любую другую короткую фразу). Узнавшая голос своего ребенка мама, сообщает об этом.В игре задействовать всех желающих.

  **Приложение 3**

**Игра «Сердечко из цветов»**

**Цель:** формирование эстетического вкуса; развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** две картонные плоскостные формы в форме сердца с отверстиями. В отверстия вставлены части пластиковой бутылки- горлышко с резьбой (по11 штук на каждом сердечке). 30-40 штук разнообразных по фактуре и расцветке цветов, наклеенные на поверхность пробок от пластиковых бутылок.

**Ход игры**: двум командам (например, команде девочек и команде мальчиков) предлагается составить букет из предложенных цветов. Цветы надо вставить (вкрутить) на поверхность сердечка.

Оцениваться могут: быстрота выполнения задания, цветовое сочетание составляющих элементов (цветов) букета.

 **Приложение 4**

**Юмористическая миниатюра «Ушки-неслушки»:**

*Звучит музыка 80-х годов. В центр зала выходит ведущий (воспитатель). Девочка сидит на кресле и смотрится в зеркало, делает себе разные прически*.

**Ведущий**: У меня есть соседка Ксюша,у неё неслушки- уши.

Ушки вовсе не болят, ушки Ксюшины хитрят.

*Звучит музыка. Входит папа с дипломатом в руках, шляпа на голове- «пришёл с работы».*

**Папа:** Встречайте! С работы ваш папа пришёл.

Ну-ка, жена, накрывайте на стол.

(Обращается к Ксюше)

Здравствуй, дочурка! Меня ты послушай:

Дай мне, пожайлуста, тапочки, Ксюша!

**Ксюша:** Папа, ты разве забыл, что у Ксюшки

Уши не слышат? Они ведь неслушки!

**Папа:** Очень печально, что дочка больна.

Видно придется нам вызвать врача!

*Папа ставит дипломат, снимает шляпу и садится за стол. В это время под музыку входит Мама. На стол она выкладывает сушки*.

**Мама:** Скоро обедать, осталось немножко.

Ксюша, неси-ка тарелки и ложки!

**Ксюша:** , ты разве забыла, что у Ксюшки

Уши не слышат? Они ведь неслушки!

**Мама:** печально, что дочка больна.

Видно придется нам вызвать врача!

*Пауза. Мама обращается к папе.*

 Врач нам не нужен, даю тебе слово:

Будет сейчас наша Ксюша здорова!

Как же я не доглядела, я очки куда-то дела.

Доча, Ксюша, помоги, мамочке очки найти.

**Ксюша**: Мама, ты разве забыла, что у Ксюшки

Уши не слышат? Они ведь неслушки!

**Мама:** Жалко! А я собиралась спросить:

Что же на праздник тебе подарить?

Может, машину купить заводную

Или красивую куклу большую?

**Ксюша***: (подбегает к маме и дергает её за рукав):*

Куклу, мамуля, куклу хочу!

Я её петь и плясать научу!

**Мама:** Что ты сказала? Ни капли не слышу!

**Ксюша:** Куклу большую с глазами, как вишня!

**Мама:** Нет, не хотят слышать уши мои,

Словно заложены ватой они.

**Ксюша** *(кричит):* Куклу хочу я в цветном сарафане,

С длинными белыми волосами!

**Мама:** Нет, не старайся. Не слышу я , Ксюша,

И у меня стали Ушки-неслушки!

**Ведущий:** Так и осталась хитрющая Ксюшка

В праздник без куклы, красивой игрушки.

**Ксюша:** Всё поняла я! Теперь мои ушки

Слышат всё-всё, и зовутся послушки!

*Мама и папа обнимают Ксюшу. Звучит весёлая музыка, все уходят за ширму.*