ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ «Ж».

**Цель**: познакомить с буквой Ж, и звуком Ж, развивать умение проводить звуковой анализ слов (лыжи, пирожок), развивать речь, мышление, учить детей печатать букву Ж, развивать умение читать слоги, слова, предложения, воспитывать внимание, интерес к чтению.

**Оргмомент.** (Звучит сказочная музыка).

**Сообщение темы и цели урока.**- Сегодня мы с вами отправляемся в сказочный лес. Нас там ждут герои сказок, различные животные. Они будут вам давать задания. За правильно выполненное задание вы будете получать букву. А что за слово получится мы узнаем в конце урока.

**Работа с учебником.1.-**Кто мне скажет, как обычно начинаются сказки?

-Жили-были… -Давным-давно… -В некотором царстве…

**2-.**Сейчас я вам расскажу сказку ,а вы попробуйте определить, с каким звуком и какой буквой мы сегодня познакомимся. (**Сказка «Жадная жаба».)**

**3.Беседа.**-Почему никому не было жалко жабу?

-Как вы думаете, с какой буквой мы сегодня познакомимся?

-А почему вы так решили? 

- Какие слова с этой буквой вы запомнили?- Молодцы!

**4.Знакоиство с буквой.**(показ буквы).

Эта буква широка ,Она похожа на жука.

И при этом точно жук издаёт жужжащий звук.

**5.Звуковой анализ слов.**1. – Этот предмет относится к зимнему виду спорта, а ещё дети очень кататься на …(лыжи).

-Где находится изучаемый звук в слове? Что вы можете о нём сказать?

2.- Ребята, а это кто? А куда она идёт? А что у неё в корзинке? (пирожки) А как будет в единственном числе? (Звуковой анализ слова). –Дайте характеристику звука Ж. от чего зависит твёрдость или мягкость согласного звука? Почему в обоих случаях звук Ж твёрдый? За правильно выполненное задание вы получаете букву **Ж.**

**5.Игра «Эхо».**-Давайте немного поиграем с Красной Шапочкой в «эхо», чтоб она не заблудилась. Здесь живут ежи –жи-жи-жи. Молоко дадут ежу – жу-жу-жу. Есть иголки у ежа –жа-жа-жа.

**6.Задание от Красной Шапочки.** (стр.122, читаем слова и поднимаем карточку, если звук твёрдый, то синюю, если мягкий, то зелёную.) **Вывод: звук Ж всегда твёрдый. –** Прочтите вывод в книге. – А за правильно выполненное задание получите букву **А**.

**7.**-А наше путешествие продолжается по лесу. А какие деревья вы видите вокруг? На какие группы их можно разделить?(1 человек у доски). -Лежит под ёлками мешок с иголками.(ёж) Прочтите слова, что заметили? Ёж-ежи-ежонок-ежата. А к какой группе относится ёж? Что есть в слове ёж? **8.Задание от ежа.**

**Лу ло бо Жабо** – украшение блузок, разновидность воротника.

**Ко ЖА ба Сажа** – продукт горения.

**СА лит ра**

  

- Молодцы! Получите букву **В.**

**9. Физминутка.**

**10.** –Лежал, лежал да в реку побежал.(уж). – Что есть в этом слове? Какой это звук? Задание: прочтите слова. (таблица).Молодцы! Вот вам буква **В.**

  11.Смотрите, какая птица нам встретилась! А почему она так называется? Что есть в её названии? А звук? Какой это звук? – Вот вам задание: посмотрите в учебник, там даны слова, в каждом слове спрятано ещё слово. Эти слова написаны у меня на шарах. Зачеркните лишние буквы. Что получилось? Что есть во всех этих словах? **Молодцы! Вот вам буква Р.**

**.  ** ****

**12.** А мы идём дальше. Ой, осторожно, ребята, здесь болото. Вы знаете кто живёт на болоте? В каких словах вы услышали звук Ж? Чёрен, а не ворон, рогат, а не бык, с крыльями , а не птица?

 Какая из схем соответствует слову: Задание от жука: прочтите историю, которая называется «Жаба и жук».(стр.123) -Почему жук бедный? А зачем жаба так поступила? А как можно было поступить , не причиняя вреда другому? Какой звук вы слышали чаще других в тексте? Что вы о нём знаете? **Молодцы! Вот вам буква О.**

**13. –** Мы продолжаем путешествие. Вот и полянка. Кого мы там встретили, вы сейчас узнаете. Послушайте сказку(стр.124) .(чтение по ролям) Кто лежал на поляне? Что они там делали? Кто из них очень много знает? А почему мышонок много знает? А нам что надо делать, чтобы много знать?(ответы записывают графически). **Молодцы! Вот вам буква Н.**



**14. Работа в тетради «Учусь читать и писать». 1.–**А МЫ С ВАМИ ИДЁМ ДАЛЬШЕ. КТО ЭТО? (СЛОЖИТЬ ПРИ ПОМОЩИ ТАНГРАМА ЖАБУ).Что есть в этом слове? Что знаете об этом звуке? **Задание:** (на доске) читаем текст ,исправляем ошибки в построении предложений. –Назовите слова с буквой Ж, что запомнили о звуке Ж? **Молодцы! Вот вам буква О.**

 2. – А это кто? Сложите картинку(жираф). Где он живёт , как попал к нам? Что есть в его названии? Что знаете об этом звуке? **Задание:** надо вписать буквы **Ж или Ш.**Покажите нужную(…ар, …кола, …ар, …урнал). **Молодцы! Вот и последняя буква К. Прочтите слово,** жаворонок. Кто это? Послушайте сообщение о нём.(рассказ учителя) А знаете почему именно жаворонок? Потому что он живёт в степи, то есть там , где мы живём. А какой звук есть в этом слове? **Итог:** с какой буквой мы сегодня познакомились? А с каким звуком? Что вы про него узнали?