|  |
| --- |
| ПРОЕКТ «ЗДОРОВЯЧОК»  АКТУАЛЬНОСТЬ: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовании. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работ.   Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.   Задачи:   1. способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.   2. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно- оздоровительной работы   3. повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу   сохранения и укрепления здоровья ребенка.   Участники проекта: дети I младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.   Продолжительность: 1 месяц   Итоговый продукт проекта: спортивно-музыкальный праздник «Сильнее, выше, смелее».   Реализация проекта:   1. Работа с родителями:   а) Консультации:   1). Хорошо ходить босиком.   2). О соблюдении режима   3). Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.   4) .Здоровая пища.   5). Занимайся гимнастикой по утрам   2. Работа с детьми:   а). НОД   Образовательная область   1 неделя   2 неделя   3 неделя   4 неделя   ПОЗНАНИЕ   Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».   Беседа «Чистота - залог здоровья»   Рассматривание картины «Дети делают зарядку»   Наблюдение за играми старших детей   ХУДОЖЕСТВ. ТВОРЧЕСТВО   Рисование «Раскрасим огуречик».   Лепка «Овощи с огорода».   Аппликация коллективная «Фрукты и овощи».   Рисование »Дождик»   ФИЗКУЛЬТУРА   П/И «Беги к тому, что назову»   П/И «У медведя во бору»   П/И «Поезд» (учить ходить в заданном направлении) .   П/И «Дождик и солнце»(учить останавливаться по сигналу) .   БЕЗОПАС-НОСТЬ   Беседа «Съедобное- несъедобное».   Беседа» Правила поведения в детском саду».   Беседа о вредных привычках (сосать палец.)   МУЗЫКА   Муз. игра «Где же наши ручки7»   Муз. Игра «Лошадка».   Муз. Игра «Жук»   Танец «Маленьких утят»   ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТ-РЫ   Потешки «Водичка, водичка. ».   А. Барто «Чумазая девочка».   К. Чуковский «Мойдодыр».   К. Чуковский «Айболит».   КОММУНИКАЦИЯ   Закрепление правильного произношения овощей и фруктов   Закрепление правильного произношения средств личной гигиены (мыло.)   Учить употреблять формы личных местоимений (мой банан, моя груша, мое яблоко.) .   Образование уменьшительных ласкательных форм сущ-х (яблоко- яблочко.)   ЗДОРОВЬЕ   Пальчиковая гимнастика» Этот пальчик. »   Игра «Ветерок» (на развитие речевого дыхания)   Игра «Зайчик беленький сидит. »   Физ. минутки «Дом в лесу. », «Мыши».   СОЦИАЛИЗАЦИЯ   Д/и»Съедобное- несъедобное»   С/Р игра «Искупаем куклу Таню».   Игра-экспререментирование «Грязные и чистые руки».   Д/И «Мы едим».   б. ежедневная зарядка.   в. Закаливающие мероприятия:ходьба босяком по ребристой доске, обширные умывание, воздушные ванны.   г. Прогулки и игры на свежем воздухе   ИТОГ РАБОТЫ.   1. Существует интерес и желание у детей выполнять различные упражнения.   2. С удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босяком - ребристой доске, играют с водой.   3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: играть в подвижные игры, бегать, прыгать. |