|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема:****Цели:** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема:***Экспериментальная деятельность***Тема:***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №***Целостная картина мира***Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема:***Социальный мир***Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема:***Лепка***Тема:***Аппликация***Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №***Образовательная деятельность***Занятие №Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: |  |
| **Труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя сентября** | **Тема:** «До свиданье лето, здравствуй детский сад!»**Цели: Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Башенка.***Экспериментальная деятельность***Тема: Сравнение глины и песка: песок сыпучий, а глина твердая.***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 1***Целостная картина мира***Тема: «Здравствуйте!» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: Звуковая культура речи: звук [у]. |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Чтение стихотворения Саши Черного «Приставалка». |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №1***Социальный мир***Тема: : С/р игра «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: Знакомство с карандашами и бумагой.***Лепка***Тема: Знакомство с глиной***Аппликация***Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 1***Образовательная деятельность***Занятие № 1,2Занятие №1 (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Чтение : З. Александрова «Мой мишка»  |  |
| **Труд** **Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя сентября** | **Тема: «Я и моя семья»****Цели:** Формирование начальных представлений о здоровье; формирование образа Я; обогащение представлений о своей семье. |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Кошечки***Экспериментальная деятельность***Тема: игры с песком***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2, ***Целостная картина мира***Тема: Что нам осень подарила |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: ЗКР: звуки «у», «а» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** «Кот, петух и лиса» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №2***Социальный мир***Тема: с-р игра «Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: Дождь***Лепка***Тема: Разноцветные линии***Аппликация***Тема: Мячики катятся по дорожке |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №1***Образовательная деятельность***Занятие № 3, №4Занятие №2 , (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема:Д/и : «Покажем кукле как нужно складывать вещи перед сном» |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |
| **3 неделя сентября** | **Тема: «Я и моя семья»****Цели:** Формирование начальных представлений о здоровье; формирование образа Я; обогащение представлений о своей семье. |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Путешествие с мамой в зоопарк***Экспериментальная деятельность***Тема: игры с песком***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№3***Целостная картина мира***Тема: Листопад, листопад… |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: рассматривание иллюстраций «Колобок» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**РНС: «Колобок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: с-р игра «Транспорт» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: Цветные ниточки для шариков***Лепка***Тема: Разноцветные линии***Аппликация***Тема: Мячики катятся по дорожке |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №2***Образовательная деятельность***Занятие №5, №6Занятие №3(на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: С-р игра «Мы едем умываться» |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя сентября** | **Тема: «Мониторинг»****Цели: Заполнение персональных карт** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: **Заполнение персональных карт*****Экспериментальная деятельность***Тема: **Заполнение персональных карт*****Формирование элементарных математических представлений***Занятие: **Заполнение персональных карт*****Целостная картина мира***Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: **Заполнение персональных карт*****Социальный мир***Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: **Заполнение персональных карт*****Лепка***Тема: **Заполнение персональных карт*****Аппликация***Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №2***Образовательная деятельность***Занятие №7, №8 **Заполнение персональных карт**Занятие №4 ( на свежем воздухе)**Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок и другие люди»**Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Труд****Самообслуживание** **Заполнение персональных карт** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя октября** | **Тема: «Мой дом, мой город»****Цели: Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Домик для гусениц***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1,***Целостная картина мира***Тема: Хорошо у нас в детском саду- мой второй дом |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «три медведя» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****РНС «Три медведя»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №1***Социальный мир***Тема: с-р игра «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Разноцветный ковер из листьев» ***Лепка***Тема: «Колобок»***Аппликация***Тема: «Яблочки на тарелке» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №3***Образовательная деятельность***Занятие № 1, №2Занятие №5 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье»  |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Чтение И. Муравейка «Я сама» |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя октября** | **Тема: «Мой дом, мой город»****Цели: Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Колобок***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2***Целостная картина мира***Тема: Где ночует солнце |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** Тема: ЗКР звук «и» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** **Плещеев А. «Осень наступила»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №2***Социальный мир*** Тема: с-р игра «парикмахерская» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** Тема: «цветные клубочки»***Лепка***Тема: «Колобок»***Аппликация***Тема: «Яблочки на тарелке» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №3***Образовательная деятельность***Занятие №3, №4Занятие №6 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города»  |  |
| **Образовательная область «Здоровье»** Тема : д/и «Поучим вини пуха делать пену» |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя октября** | **Тема: «Осень»****Цели: Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Осенние дорожки»***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №3***Целостная картина мира***Тема: «Кошка и котенок» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: Рассматривание картинки «Коза с козлятами» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****РН песенки - потешки** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: с-р игра «Транспорт» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Разноцветные мыльные пузыри»***Лепка***Тема: «Подарок любимому котенку»***Аппликация***Тема: «Консервируем фрукты» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №4***Образовательная деятельность***Занятие № 5, №6Занятие №7 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: с-р игра «К нам в гости пришла кукла» |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |
| **4 неделя октября** | **Тема: «Осень»****Цели: Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование***Тема : «Путешествие в лес за грибами»***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №4***Целостная картина мира***Тема: «Плоды фруктовых деревьев» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: д/и «Чудесный мешочек» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****РНС «Аленушка и братец Иванушка»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №4***Социальный мир***Тема: повторение |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** Тема: « Рисование по замыслу»***Лепка***Тема: «Подарок любимому котенку»***Аппликация***Тема: «Консервируем фрукты» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №4***Образовательная деятельность***Занятие №7, №8Занятие №8 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: закрепление КГН |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя ноября** | **Тема: «Осень»****Цели: расширение представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей). Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Дворец и мебель для Царевны Несмеяны»***Экспериментальная деятельность***Тема: («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира***Тема: «Ветерок-ветерок» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: игра-инсценировка «У матрёшки новоселье» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Тема: «С.Маршак «Детки в клетке»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №1***Социальный мир***Тема: С/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Красивые воздушные шары»***Лепка***Тема: «Воздушные шарики»***Аппликация***Тема: «Шарики и кубики» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №5***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №8( на свежем) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Чтение К. Чуковского « Мойдодыр» |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |
| **2 неделя ноября** | **Тема: «Осень»****Цели: расширение представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей). Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Дворец и мебель для Царевны Несмеяны»***Экспериментальная деятельность***Тема: («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2***Целостная картина мира***Тема: «Как звери к зиме готовятся » |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «Д/И «Эхо»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Тема: «РНС « Маша и медведь» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №2***Социальный мир***Тема: С/р игра «Семья»  |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Разноцветные обручи»***Лепка***Тема: «Воздушные шарики»***Аппликация***Тема: «Шарики и кубики» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №5***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие №10 ( на свежем) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»** Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»** Тема: Д/и «Покажем кукле,как нужно складывать вещи перед сном» |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя ноября** | **Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»****Цели: Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Конструирование мебели» ***Экспериментальная деятельность***Тема: Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 3***Целостная картина мира***Тема: «Классификация посуды» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: ЗКР : звук «у» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****РНС «Репка»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: с/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Блюдце с красивым узором» ***Лепка***Тема: «По замыслу»***Аппликация***Тема: «Разноцветные огоньки в доме» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №6***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие №11 (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема:Закрепление КГН |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя ноября** | **Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»****Цели: Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:*** Тема: «Круглые и квадратные узоры»***Экспериментальная деятельность***Тема: Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 4***Целостная картина мира*** тема: «Наш семейный альбом» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** Тема: «ЗВК звук «м»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** **РНС «Лиса и волк»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №4***Социальный мир***Тема: с/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** Тема: «Кто живёт в лесу?»***Лепка***Тема: «По замыслу»***Аппликация***Тема: «Разноцветные огоньки в доме» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №6***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие №11,№12 (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»** Тема: « Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема:Закрепление КГН |  |
| **Труд****Самообслуживание** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 неделя декабря** | **Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»****Цели: Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Дорожка для колобка»***Экспериментальная деятельность***Тема: Снег («Снег холодный и тает на ладони»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира***Тема: «Наступила зима» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: ЗКР звук «б» «д» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****«Сказка про глупого мышонка» С.Я. Маршак** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №1***Социальный мир***Тема: с/р игра«Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема:»Снежные комочки»***Лепка***Тема: «Снеговик» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №7***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №13(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема:Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки?» |  |
| **Труд** **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя декабря** | **Тема: «Новый год»****Цели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «новогодняя ёлочка»***Экспериментальная деятельность***Тема: Снег («Снег тает в помещении, во дворе нет, так как там зима») ***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2***Целостная картина мира***Тема: «Зима в лесу » |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «Стихотворение А. Босева «Трое» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Чтение рассказа Л.Вороннковой «Снег идёт» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №2***Социальный мир***Тема: С/р игра «Магазин » |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Деревья на нашем участке»***Лепка***Тема: «Вешалки для новогодних костюмов»***Аппликация***Тема: «» Снеговик» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №7***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие №14 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: С/р игра «Мы едем умываться» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя декабря** | **Тема: «Новый год»****Цели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:*** Тема: «Ворота»***Экспериментальная деятельность*** Лед («Холодный, но тает на ладони и в помещении, а во дворе нет»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №3***Целостная картина мира*** Тема: «Магазин одежды» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «ЗКР»  |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Чтение РНС «Снегурушка и лиса»  |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Знакомство сдымковской игрушкой»***Лепка***Тема: «Вешалки для новогодних костюмов»***Аппликация***Тема: «Пирамидки в подарок» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №8***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие №15 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: С/р игра «Наши вещи» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя декабря** | **Тема: «Новый год»****Цели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Белочка и зайчик у новогодней ёлочки»***Экспериментальная деятельность***Лед («Холодный, но тает на ладони и в помещении, а во дворе нет»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №4***Целостная картина мира***Тема: «Праздник с игрушками» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «ЗКР: звук «м»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Беседа о РНС «Снегурушка и лиса» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №4***Социальный мир***Тема: С/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** Тема: «Ёлочка»***Лепка***Тема: «Вешалки для новогодних костюмов»***Аппликация***Тема: «Пирамидки в подарок» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №8***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие №16 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема : «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: закрепление КГН |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-4 неделя января** | **Тема: «Зима»****Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Треугольник»«Домик»«Табурет для игрушек»«Петушок»***Экспериментальная деятельность***Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1,№2,№3,№4***Целостная картина мира***Тема: «День- Ночь» «Дикие животные зимой»«Новоселье»«Поможем зайке сменить шубку» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «Рассматривание иллюстраций «Гуси -лебеди»»«Рассматривание сюжетных картин»«ЗКР: звук «т»»«ЗКР: звук «к»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**«Чтение РНС «Гуси - лебеди»»«Чтение З. Александровой «Мой мишка»»« Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» «чтение РНС «Волк и семеро козлят»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №1Тема: игра №2Тема: игра №3Тема: игра №4***Социальный мир***Тема: С/р игра «Семья »Тема: С/р игра «Поликлиника»Тема: С/р игра Семья»Тема: С/р игра «Поликлиника» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Ёлочка с огоньками»«Украсим рукавичку»«Украсим окно снежинками»«Мы слепили на прогулке снеговиков»***Лепка***Тема: «Вкусные гостинцы»«Снежинки»***Аппликация***Тема: «Красивая салфетка»«Грузовик со снегом» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №9,№9,№10,№10***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №3,№4Занятие №5,№6Занятие №7,№8Занятие №18,№19,№20,№21(на возжухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье» Тема: «Ребенок на улице города»Тема: « Безопасность ребенка в быту»Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: «беседа « Почему надо полоскать рот после еды»» «беседа «Как и когда мы пользуемся салфеткой»»«Д/и «Как петушок разбудил утром детей»»«Чтение «Чистая водичка»» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя января** | **Тема: «Зима»****Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Треугольник»***Экспериментальная деятельность***Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира***Тема: «День- Ночь» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «Рассматривание иллюстраций «Гуси -лебеди»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**«Чтение РНС «Гуси - лебеди»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №1***Социальный мир***Тема: С/р игра «Семья » |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Ёлочка с огоньками»***Лепка***Тема: «Вкусные гостинцы»***Аппликация***Тема: «Красивая салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №9***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №18(на воздухе)  |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье»  |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: «беседа « Почему надо полоскать рот после еды» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя января** | **Тема: «Зима»****Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Домик»***Экспериментальная деятельность***Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2***Целостная картина мира***Тема: «Дикие животные зимой» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «Рассматривание сюжетных картин» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** «Чтение З. Александровой «Мой мишка»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №2***Социальный мир***Тема: С/р игра «Поликлиника» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Украсим рукавичку»***Лепка*** «Снежинки»***Аппликация*** «Грузовик со снегом» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №9***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие№19 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»** Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема :«беседа «Как и когда мы пользуемся салфеткой»» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |
| **3 неделя января** | **Тема: «Зима»****Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема:«Табурет для игрушек»***Экспериментальная деятельность***Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие,№3***Целостная картина мира***Тема: «Новоселье» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «ЗКР: звук «т»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**« Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: С/р игра Семья |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Украсим окно снежинками»***Лепка***Тема: «Вкусные гостинцы»***Аппликация***Тема: «Красивая салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №10***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие №20(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема:«Д/и «Как петушок разбудил утром детей»» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя января** | **Тема: «Зима»****Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Петушок»***Экспериментальная деятельность***Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №4***Целостная картина мира***Тема: «Поможем зайке сменить шубку» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «ЗКР: звук «к»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**«чтение РНС «Волк и семеро козлят»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №4***Социальный мир***Тема: С/р игра «Поликлиника» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»***Лепка***Тема: «Снежинки»***Аппликация***Тема «Грузовик со снегом» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №9,№9,№10,№10***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие,№21(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: «Чтение «Чистая водичка»» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя февраля** | **Тема: «День защитника Отечества»****Цели: Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества»****Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек).** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема:»Домик»***Экспериментальная деятельность***Тема: **:** Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира***Тема: «большие и маленькие звёздочки» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «ЗКР: звук «п» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Чтение РНС «Лиса изаяц»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №1***Социальный мир***Тема:с/р игра «Кафе» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «рисование по замыслу»***Лепка*** Тема: «»Птицы на кормушке»***Аппликация***Тема: «Праздничная понарама» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №11***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №21 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье»  |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: С/р игра «Уложим куклу спать» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя февраля** | **Тема: «День защитника Отечества»****Цели: Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества»****Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек).** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема«самолётик для папы»***Экспериментальная деятельность***Тема: **:** Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№2***Целостная картина мира***Тема: «Мы поздравляем наших пап»  |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «ЗКР: звук «ф» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**ЧтениеРНС «Петушок и бобровое зёрнышко» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №2***Социальный мир***С/р игра «Детский сад » |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Светит солнышко»***Лепка***  «Колёса и рули»***Аппликация***Тема: «Праздничная панорама» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №11***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие №22 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема С/р игра«Все за стол» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя февраля** | **Тема: «День защитника Отечества»****Цели: Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества»****Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек).** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема«Мебель для игрушек»***Экспериментальная деятельность***Тема: **:** Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№3***Целостная картина мира***Тема: «Самолёт построим сами» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «ЗКР: звук «с» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Чтение РНс «Рукавичка» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***С/р игра «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** «Самолёты летят»***Лепка***  «Колёса и рули»***Аппликация***Тема: «Праздничная понарама» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс№12***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие№23 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Закрепление КГН |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя февраля** | **Тема: «8 марта»****Цели: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – женский день».Дать знания детей о первом весеннем празднике. Изготавливать подарки для мамы и бабушки.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «открытки для мам»***Экспериментальная деятельность***Тема: Вода («Растворение веществ»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №4***Целостная картина мира***Тема: «Мамы всякие нужны» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: Заучивание песни про маму |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****РНС «Коза-дереза»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №4***Социальный мир***Тема: С/р игра «Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Деревья В снегу»***Лепка***Тема: «Угощение для бабушки»***Аппликация***Тема: «Узор на круге» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №12,***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие №24(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Д/и «Посмотри в зеркало как мы аккуратно одеты» |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд****Труд в природе** |  |
|  **1 неделя марта** | **Тема: «8 марта»****Цели: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – женский день».Дать знания детей о первом весеннем празднике. Изготавливать подарки для мамы и бабушки.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «Подарок для мамы» ***Экспериментальная деятельность***Тема: Вода («Растворение веществ»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира***Тема: «Едем в гости к бабушке» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «Стихотворение И. косякова «Всё она»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Чтение стихотворений о маме |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра№1***Социальный мир***Тема: С/р игра «Детский сад» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Солнечный зайчик для мамы»***Лепка***Тема: «Угощение для бабушки»***Аппликация***Тема: «Узор на круге» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №13***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №25(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема:«Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Чтение потешки «Уж Я Танюшке пирог испеку»  |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя марта** | **Тема: «Весна»****Цели: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.**  |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Кораблики***Экспериментальная деятельность***Тема: Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2***Целостная картина мира***Тема: «Кто живёт рядом с нами» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: ЗКР: звук «з» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**РНС «У страха глаза велики» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №2***Социальный мир***Тема: С/р игра «Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Поменяем воду в аквариуме» ***Лепка***Тема: «Неваляшка»***Аппликация***Тема: «Цветок в подарок» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №13***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие №26 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Закрепление КГН |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя марта** | **Тема: «Весна»****Цели: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.**  |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: «загон для лошадок»***Экспериментальная деятельность***Тема: Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№3***Целостная картина мира***Тема: «Бытовые приборы» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: ЗКР: звук «ц» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**С.Маршак «Усатый- полосатый» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: С/Р игра «Парикмахерская» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Все сосульки плакали»***Лепка***Тема: «Неваляшка»***Аппликация***Тема: «Салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс№14***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие№27 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду» |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя марта** | **Тема: «Весна»****Цели: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.**  |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема:«теремок»***Экспериментальная деятельность***Тема: Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие ,№4***Целостная картина мира***Тема «Мы - космонавты» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**ТемаЗКР: звук «ц» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Л.Толстой «Варя и чиж» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №4***Социальный мир***»***С/р игра «Семья»*** |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Шагают наши ножки» ***Лепка***Тема: «Неваляшка»***Аппликация***Тема: «Салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №14***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие №28 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду» |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя апреля** | **Тема: «Весна»****Цели:****Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.****Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Ворота для машины***Экспериментальная деятельность***Тема: Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира***Тема: «Солнечные зайчики» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: ЗКР звук « » |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**А . Плещеев «Весна» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** Тема: игра №1***Социальный мир***Тема: С/р игра «Транспорт» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»***Лепка***Тема: «Цыплята гуляют»***Аппликация***Тема: «Скворечник» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №15***Образовательная деятельность***Занятие №1, №2,Занятие №29 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Д/и «Как мы помогали кукле собираться в гости» |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя апреля** | **Тема: «Весна»****Цели:****Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.****Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема «Солнышко»***Экспериментальная деятельность***Тема: Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№2***Целостная картина мира***Тема: «Деревья и кустарники на нашем участке» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: ЗКР звук « « |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**РНС «Теремок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** Тема: игра №2***Социальный мир***Тема: С/р игра «семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Флажки»***Лепка***Тема: «Кирпичики»***Аппликация***Тема: «Скворечник» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №15***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие №30 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Чтение Е.Благинина «Алёнушка» |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя апреля** | **Тема: «Весна»****Цели:****Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.****Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема«Домик»***Экспериментальная деятельность***Тема: Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений»)***Формирование элементарных математических представлений***Занятие,№3***Целостная картина мира***Тема: «Кто построил этот дом?» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**ТемаЗаучивание стихотворения С. Белоусава «Весенняя гостья» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**РНС «Курочка Ряба» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: С/р игра «Детский сад» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Одуванчик»***Лепка***Тема: « «Кирпичики»***Аппликация***Тема: «Скворечник» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс№16***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие №31 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Чтение Е.Благинина «Алёнушка» |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя апреля** | **Тема: «Мониторинг»****Цели: Заполнение персональных карт** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: **Заполнение персональных карт*****Экспериментальная деятельность***Тема: **Заполнение персональных карт*****Формирование элементарных математических представлений***Занятие №4 **Заполнение персональных карт*****Целостная картина мира***Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №4 **Заполнение персональных карт*****Социальный мир***Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: **Заполнение персональных карт*****Лепка***Тема: **Заполнение персональных карт*****Аппликация***Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №16 **Заполнение персональных карт*****Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие № 32 (на воздухе) **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок и другие люди» **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Труд****Труд в природе Заполнение персональных карт** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя мая** | **Тема: «Лето»****Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Конструирование из песка***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира***Тема: Классификация предметов» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Чтение стихотворений о празднике (выбор воспитателя) |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** Тема: игра №1***Социальный мир***Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** Тема: «Картинка о празднике»***Лепка***Тема: «Птицы на кормушке»***Аппликация***Тема: «Цыплята на лугу» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №17***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №33(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя мая** | **Тема: «Лето»****Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***ТемаПовторение***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2***Целостная картина мира***Тема: «Майский праздник» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** Тема: Тема: «Звуковая культура речи: «с» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** Тема: игра №2***Социальный мир***Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Лопаточки для кукол»***Лепка***Тема:«по замыслу»***Аппликация***Тема «Скоро праздник придет» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс№17***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие №34 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя мая** | **Тема: «Лето»****Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Повторение***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№3***Целостная картина мира***Тема: Закрепление пройденного |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** Тема: Тема: «Звуковая культура речи: «з, с, ц » |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Тема: «Чтение рассказов Е.Чарушина «Волчишко» |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №3***Социальный мир***Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема:«по замыслу»***Лепка***Тема:«по замыслу»***Аппликация***Тема: :«по замыслу» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс№18***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие35(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя мая** | **Тема: «Лето»****Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема: Повторение***Экспериментальная деятельность***Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№4***Целостная картина мира***Тема: Закрепление пройденного |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** Тема: Повторение |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Закреление |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** Тема: игра №4***Социальный мир***Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** Тема:«по замыслу»***Лепка***Тема:«по замыслу»***Аппликация***Тема:«по замыслу» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс№18***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие,35(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд****Труд в природе** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема:****Цели:** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема:***Экспериментальная деятельность***Тема:***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №***Целостная картина мира***Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема:***Социальный мир***Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема:***Лепка***Тема:***Аппликация***Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №***Образовательная деятельность***Занятие №Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема:****Цели:** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема:***Экспериментальная деятельность***Тема:***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №***Целостная картина мира***Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема:***Социальный мир***Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема:***Лепка***Тема:***Аппликация***Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №***Образовательная деятельность***Занятие №Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема:****Цели:** |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:***Тема:***Экспериментальная деятельность***Тема:***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №***Целостная картина мира***Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема:***Социальный мир***Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема:***Лепка***Тема:***Аппликация***Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №***Образовательная деятельность***Занятие №Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**Тема: |  |
| **Труд****Хозяйственно-бытовой труд** |  |