|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема:**  **Цели:** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема:  ***Экспериментальная деятельность***  Тема:  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №  ***Целостная картина мира***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема:  ***Социальный мир***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема:  ***Лепка***  Тема:  ***Аппликация***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №  ***Образовательная деятельность***  Занятие №  Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: |  |
| **Труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя сентября** | **Тема:** «До свиданье лето, здравствуй детский сад!»  **Цели: Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Башенка.  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Сравнение глины и песка: песок сыпучий, а глина твердая.  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 1  ***Целостная картина мира***  Тема: «Здравствуйте!» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: Звуковая культура  речи:  звук [у]. |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Чтение стихотворения Саши Черного «Приставалка». |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема: : С/р игра «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: Знакомство с карандашами  и бумагой.  ***Лепка***  Тема: Знакомство с глиной  ***Аппликация***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 1  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 1,2  Занятие №1 (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Чтение : З. Александрова «Мой мишка» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя сентября** | **Тема: «Я и моя семья»**  **Цели:** Формирование начальных представлений о здоровье; формирование образа Я; обогащение представлений о своей семье. | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Кошечки  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: игры с песком  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2,  ***Целостная картина мира***  Тема: Что нам осень подарила |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР: звуки «у», «а» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  «Кот, петух и лиса» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: с-р игра «Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: Дождь  ***Лепка***  Тема: Разноцветные линии  ***Аппликация***  Тема: Мячики катятся по дорожке |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №1  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, №4  Занятие №2 , (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема:Д/и : «Покажем кукле как нужно складывать вещи перед сном» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |
| **3 неделя сентября** | **Тема: «Я и моя семья»**  **Цели:** Формирование начальных представлений о здоровье; формирование образа Я; обогащение представлений о своей семье. | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Путешествие с мамой в зоопарк  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: игры с песком  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№3  ***Целостная картина мира***  Тема: Листопад, листопад… |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: рассматривание иллюстраций «Колобок» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  РНС: «Колобок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: с-р игра «Транспорт» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: Цветные ниточки для шариков  ***Лепка***  Тема: Разноцветные линии  ***Аппликация***  Тема: Мячики катятся по дорожке |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №2  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5, №6  Занятие №3(на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: С-р игра «Мы едем умываться» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя сентября** | **Тема: «Мониторинг»**  **Цели: Заполнение персональных карт** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие: **Заполнение персональных карт**  ***Целостная картина мира***  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Социальный мир***  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Лепка***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Аппликация***  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №2  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7, №8 **Заполнение персональных карт**  Занятие №4 ( на свежем воздухе)  **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок и другие люди»  **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Труд**  **Самообслуживание**  **Заполнение персональных карт** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя октября** | **Тема: «Мой дом, мой город»**  **Цели: Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Домик для гусениц  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1,  ***Целостная картина мира***  Тема: Хорошо у нас в детском саду- мой второй дом |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «три медведя» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **РНС «Три медведя»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема: с-р игра «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Разноцветный ковер из листьев»  ***Лепка***  Тема: «Колобок»  ***Аппликация***  Тема: «Яблочки на тарелке» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №3  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 1, №2  Занятие №5 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Чтение И. Муравейка «Я сама» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя октября** | **Тема: «Мой дом, мой город»**  **Цели: Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Колобок  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2  ***Целостная картина мира***  Тема: Где ночует солнце |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР звук «и» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Плещеев А. «Осень наступила»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: с-р игра «парикмахерская» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «цветные клубочки»  ***Лепка***  Тема: «Колобок»  ***Аппликация***  Тема: «Яблочки на тарелке» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №3  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3, №4  Занятие №6 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема : д/и «Поучим вини пуха делать пену» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя октября** | **Тема: «Осень»**  **Цели: Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Осенние дорожки»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №3  ***Целостная картина мира***  Тема: «Кошка и котенок» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: Рассматривание картинки «Коза с козлятами» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **РН песенки - потешки** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: с-р игра «Транспорт» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Разноцветные мыльные пузыри»  ***Лепка***  Тема: «Подарок любимому котенку»  ***Аппликация***  Тема: «Консервируем фрукты» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №4  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 5, №6  Занятие №7 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: с-р игра «К нам в гости пришла кукла» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |
| **4 неделя октября** | **Тема: «Осень»**  **Цели: Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование***  Тема : «Путешествие в лес за грибами»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок сухой и мокрый («Сыпется и нет») Вода («Переливается, разливается»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №4  ***Целостная картина мира***  Тема: «Плоды фруктовых деревьев» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: д/и «Чудесный мешочек» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **РНС «Аленушка и братец Иванушка»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4  ***Социальный мир***  Тема: повторение |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: « Рисование по замыслу»  ***Лепка***  Тема: «Подарок любимому котенку»  ***Аппликация***  Тема: «Консервируем фрукты» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №4  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7, №8  Занятие №8 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: закрепление КГН |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя ноября** | **Тема: «Осень»**  **Цели: расширение представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей). Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Дворец и мебель для Царевны Несмеяны»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  Тема: «Ветерок-ветерок» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: игра-инсценировка «У матрёшки новоселье» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Тема: «С.Маршак «Детки в клетке»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Красивые воздушные шары»  ***Лепка***  Тема: «Воздушные шарики»  ***Аппликация***  Тема: «Шарики и кубики» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №5  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №8( на свежем) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Чтение К. Чуковского « Мойдодыр» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |
| **2 неделя ноября** | **Тема: «Осень»**  **Цели: расширение представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей). Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Дворец и мебель для Царевны Несмеяны»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: («Сухой песок можно просеять, а мокрый нет») Вода («Вода прозрачная») Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2  ***Целостная картина мира***  Тема: «Как звери к зиме готовятся » |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Д/И «Эхо»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Тема: «РНС « Маша и медведь» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Разноцветные обручи»  ***Лепка***  Тема: «Воздушные шарики»  ***Аппликация***  Тема: «Шарики и кубики» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №5  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие №10 ( на свежем) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Д/и «Покажем кукле,как нужно складывать вещи перед сном» |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя ноября** | **Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»**  **Цели: Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Конструирование мебели»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 3  ***Целостная картина мира***  Тема: «Классификация посуды» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР : звук «у» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **РНС «Репка»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: с/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Блюдце с красивым узором»  ***Лепка***  Тема: «По замыслу»  ***Аппликация***  Тема: «Разноцветные огоньки в доме» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №6  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие №11 (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема:Закрепление КГН |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя ноября** | **Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»**  **Цели: Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Круглые и квадратные узоры»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Вода («Вода- среда обитания - аквариум») Вода («Значение воды для человека»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 4  ***Целостная картина мира***  тема: «Наш семейный альбом» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗВК звук «м»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **РНС «Лиса и волк»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4  ***Социальный мир***  Тема: с/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Кто живёт в лесу?»  ***Лепка***  Тема: «По замыслу»  ***Аппликация***  Тема: «Разноцветные огоньки в доме» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №6  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие №11,№12 (на свежем воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема:Закрепление КГН |  |
| **Труд**  **Самообслуживание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя декабря** | **Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»**  **Цели: Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Дорожка для колобка»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Снег («Снег холодный и тает на ладони»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  Тема: «Наступила зима» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР звук «б» «д» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **«Сказка про глупого мышонка» С.Я. Маршак** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема: с/р игра«Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема:»Снежные комочки»  ***Лепка***  Тема: «Снеговик» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №7  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №13(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема:Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки?» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя декабря** | **Тема: «Новый год»**  **Цели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «новогодняя ёлочка»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Снег («Снег тает в помещении, во дворе нет, так как там зима»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2  ***Целостная картина мира***  Тема: «Зима в лесу » |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Стихотворение А. Босева «Трое» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Чтение рассказа Л.Вороннковой «Снег идёт» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Магазин » |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Деревья на нашем участке»  ***Лепка***  Тема: «Вешалки для новогодних костюмов»  ***Аппликация***  Тема: «» Снеговик» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №7  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие №14 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: С/р игра «Мы едем умываться» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя декабря** | **Тема: «Новый год»**  **Цели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Ворота»  ***Экспериментальная деятельность***    Лед («Холодный, но тает на ладони и в помещении, а во дворе нет»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №3  ***Целостная картина мира***  Тема: «Магазин одежды» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗКР» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Чтение РНС «Снегурушка и лиса» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Знакомство сдымковской игрушкой»  ***Лепка***  Тема: «Вешалки для новогодних костюмов»  ***Аппликация***  Тема: «Пирамидки в подарок» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №8  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие №15 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: С/р игра «Наши вещи» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя декабря** | **Тема: «Новый год»**  **Цели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Белочка и зайчик у новогодней ёлочки»  ***Экспериментальная деятельность***  Лед («Холодный, но тает на ладони и в помещении, а во дворе нет»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №4  ***Целостная картина мира***  Тема: «Праздник с игрушками» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗКР: звук «м»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Беседа о РНС «Снегурушка и лиса» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Строительство» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Ёлочка»  ***Лепка***  Тема: «Вешалки для новогодних костюмов»  ***Аппликация***  Тема: «Пирамидки в подарок» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №8  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие №16 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема : «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: закрепление КГН |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-4 неделя января** | **Тема: «Зима»**  **Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Треугольник»  «Домик»  «Табурет для игрушек»  «Петушок»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1,№2,№3,№4  ***Целостная картина мира***  Тема: «День- Ночь»  «Дикие животные зимой»  «Новоселье»  «Поможем зайке сменить шубку» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Рассматривание иллюстраций «Гуси -лебеди»»  «Рассматривание сюжетных картин»  «ЗКР: звук «т»»  «ЗКР: звук «к»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  «Чтение РНС «Гуси - лебеди»»  «Чтение З. Александровой «Мой мишка»»  « Чтение В. Бианки «Лис и мышонок»  «чтение РНС «Волк и семеро козлят»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  Тема: игра №2  Тема: игра №3  Тема: игра №4  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Семья »  Тема: С/р игра «Поликлиника»  Тема: С/р игра Семья»  Тема: С/р игра «Поликлиника» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Ёлочка с огоньками»  «Украсим рукавичку»  «Украсим окно снежинками»  «Мы слепили на прогулке снеговиков»  ***Лепка***  Тема: «Вкусные гостинцы»  «Снежинки»  ***Аппликация***  Тема: «Красивая салфетка»  «Грузовик со снегом» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №9,№9,№10,№10  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №3,№4  Занятие №5,№6  Занятие №7,№8  Занятие №18,№19,№20,№21(на возжухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье»  Тема: «Ребенок на улице города»  Тема: « Безопасность ребенка в быту»  Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: «беседа « Почему надо полоскать рот после еды»»  «беседа «Как и когда мы пользуемся салфеткой»»  «Д/и «Как петушок разбудил утром детей»»  «Чтение «Чистая водичка»» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя января** | **Тема: «Зима»**  **Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Треугольник»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  Тема: «День- Ночь» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Рассматривание иллюстраций «Гуси -лебеди»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  «Чтение РНС «Гуси - лебеди»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Семья » |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Ёлочка с огоньками»  ***Лепка***  Тема: «Вкусные гостинцы»  ***Аппликация***  Тема: «Красивая салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №9  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №18(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: «беседа « Почему надо полоскать рот после еды» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя января** | **Тема: «Зима»**  **Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Домик»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2  ***Целостная картина мира***  Тема: «Дикие животные зимой» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Рассматривание сюжетных картин» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  «Чтение З. Александровой «Мой мишка»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Поликлиника» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Украсим рукавичку»  ***Лепка***  «Снежинки»  ***Аппликация***  «Грузовик со снегом» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №9  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие№19 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема :«беседа «Как и когда мы пользуемся салфеткой»» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |
| **3 неделя января** | **Тема: «Зима»**  **Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема:«Табурет для игрушек»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие,№3  ***Целостная картина мира***  Тема: «Новоселье» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗКР: звук «т»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  « Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра Семья |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Украсим окно снежинками»  ***Лепка***  Тема: «Вкусные гостинцы»  ***Аппликация***  Тема: «Красивая салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №10  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие №20(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема:«Д/и «Как петушок разбудил утром детей»» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя января** | **Тема: «Зима»**  **Цели: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Петушок»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Лед («Цветной и бесцветный») Песок («Песок пересыпается, вода переливается») Вода («Переливание из больших сосудов в маленькие и наоборот»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №4  ***Целостная картина мира***  Тема: «Поможем зайке сменить шубку» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗКР: звук «к»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  «чтение РНС «Волк и семеро козлят»» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Поликлиника» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»  ***Лепка***  Тема: «Снежинки»  ***Аппликация***  Тема «Грузовик со снегом» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №9,№9,№10,№10  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие,№21(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: «Чтение «Чистая водичка»» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя февраля** | **Тема: «День защитника Отечества»**  **Цели: Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества»**  **Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек).** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема:»Домик»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: **:** Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  Тема: «большие и маленькие звёздочки» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗКР: звук «п» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Чтение РНС «Лиса изаяц»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема:с/р игра «Кафе» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «рисование по замыслу»  ***Лепка***  Тема: «»Птицы на кормушке»  ***Аппликация***  Тема: «Праздничная понарама» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №11  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №21 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: С/р игра «Уложим куклу спать» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя февраля** | **Тема: «День защитника Отечества»**  **Цели: Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества»**  **Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек).** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема«самолётик для папы»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: **:** Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№2  ***Целостная картина мира***  Тема: «Мы поздравляем наших пап» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗКР: звук «ф» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  ЧтениеРНС «Петушок и бобровое зёрнышко» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  С/р игра «Детский сад » |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Светит солнышко»  ***Лепка***  «Колёса и рули»  ***Аппликация***  Тема: «Праздничная панорама» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №11  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие №22 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема С/р игра«Все за стол» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя февраля** | **Тема: «День защитника Отечества»**  **Цели: Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества»**  **Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек).** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема«Мебель для игрушек»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: **:** Песок («Формирование в формочки») Песок («Окрашивание песка с помощью цветного мела») Вода («Значение воды для человека») Вода («Значение воды для прорастания лука»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№3  ***Целостная картина мира***  Тема: «Самолёт построим сами» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «ЗКР: звук «с» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Чтение РНс «Рукавичка» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  С/р игра «Семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  «Самолёты летят»  ***Лепка***  «Колёса и рули»  ***Аппликация***  Тема: «Праздничная понарама» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс№12  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие№23 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Закрепление КГН |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя февраля** | **Тема: «8 марта»**  **Цели: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – женский день».Дать знания детей о первом весеннем празднике. Изготавливать подарки для мамы и бабушки.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «открытки для мам»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Вода («Растворение веществ»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №4  ***Целостная картина мира***  Тема: «Мамы всякие нужны» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: Заучивание песни про маму |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **РНС «Коза-дереза»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Деревья В снегу»  ***Лепка***  Тема: «Угощение для бабушки»  ***Аппликация***  Тема: «Узор на круге» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №12,  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие №24(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Д/и «Посмотри в зеркало как мы аккуратно одеты» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд**  **Труд в природе** |  |
| **1 неделя марта** | **Тема: «8 марта»**  **Цели: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – женский день».Дать знания детей о первом весеннем празднике. Изготавливать подарки для мамы и бабушки.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «Подарок для мамы»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Вода («Растворение веществ»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  Тема: «Едем в гости к бабушке» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Стихотворение И. косякова «Всё она»» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Чтение стихотворений о маме |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра№1  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Детский сад» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Солнечный зайчик для мамы»  ***Лепка***  Тема: «Угощение для бабушки»  ***Аппликация***  Тема: «Узор на круге» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №13  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №25(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема:«Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Чтение потешки «Уж Я Танюшке пирог испеку» |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя марта** | **Тема: «Весна»**  **Цели: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Кораблики  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2  ***Целостная картина мира***  Тема: «Кто живёт рядом с нами» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР: звук «з» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  РНС «У страха глаза велики» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Магазин» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Поменяем воду в аквариуме»  ***Лепка***  Тема: «Неваляшка»  ***Аппликация***  Тема: «Цветок в подарок» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №13  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие №26 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Закрепление КГН |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя марта** | **Тема: «Весна»**  **Цели: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: «загон для лошадок»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№3  ***Целостная картина мира***  Тема: «Бытовые приборы» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР: звук «ц» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  С.Маршак «Усатый- полосатый» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: С/Р игра «Парикмахерская» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Все сосульки плакали»  ***Лепка***  Тема: «Неваляшка»  ***Аппликация***  Тема: «Салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс№14  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие№27 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду» |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя марта** | **Тема: «Весна»**  **Цели: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема:«теремок»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Магнит («Движение машинки») Снег («Закрепление св-в снега») Лед и снег («Со сменой времен года происходит и состояния льда и снега»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие ,№4  ***Целостная картина мира***  Тема «Мы - космонавты» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ТемаЗКР: звук «ц» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Л.Толстой «Варя и чиж» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4  ***Социальный мир***»  ***С/р игра «Семья»*** |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Шагают наши ножки»  ***Лепка***  Тема: «Неваляшка»  ***Аппликация***  Тема: «Салфетка» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №14  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие №28 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду» |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя апреля** | **Тема: «Весна»**  **Цели:**  **Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.**  **Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Ворота для машины  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  Тема: «Солнечные зайчики» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР звук « » |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  А . Плещеев «Весна» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Транспорт» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»  ***Лепка***  Тема: «Цыплята гуляют»  ***Аппликация***  Тема: «Скворечник» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №15  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1, №2,  Занятие №29 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Д/и «Как мы помогали кукле собираться в гости» |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя апреля** | **Тема: «Весна»**  **Цели:**  **Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.**  **Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема «Солнышко»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№2  ***Целостная картина мира***  Тема: «Деревья и кустарники на нашем участке» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: ЗКР звук « « |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  РНС «Теремок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «семья» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Флажки»  ***Лепка***  Тема: «Кирпичики»  ***Аппликация***  Тема: «Скворечник» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №15  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие №30 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Чтение Е.Благинина «Алёнушка» |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя апреля** | **Тема: «Весна»**  **Цели:**  **Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.**  **Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема«Домик»  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Вода («Значение воды для растений») Вода («Значение воды для семян») Почва («Значение для роста растений») Вода («Значение для растений»)  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие,№3  ***Целостная картина мира***  Тема: «Кто построил этот дом?» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ТемаЗаучивание стихотворения С. Белоусава «Весенняя гостья» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  РНС «Курочка Ряба» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Детский сад» |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Одуванчик»  ***Лепка***  Тема: « «Кирпичики»  ***Аппликация***  Тема: «Скворечник» |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс№16  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие №31 (На воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Чтение Е.Благинина «Алёнушка» |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя апреля** | **Тема: «Мониторинг»**  **Цели: Заполнение персональных карт** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №4 **Заполнение персональных карт**  ***Целостная картина мира***  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4 **Заполнение персональных карт**  ***Социальный мир***  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Лепка***  Тема: **Заполнение персональных карт**  ***Аппликация***  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №16 **Заполнение персональных карт**  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие № 32 (на воздухе) **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок и другие люди» **Заполнение персональных карт** |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: **Заполнение персональных карт** |  |
| **Труд**  **Труд в природе Заполнение персональных карт** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя мая** | **Тема: «Лето»**  **Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Конструирование из песка  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  Тема: Классификация предметов» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Чтение стихотворений о празднике (выбор воспитателя) |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №1  ***Социальный мир***  Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Картинка о празднике»  ***Лепка***  Тема: «Птицы на кормушке»  ***Аппликация***  Тема: «Цыплята на лугу» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №17  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №33(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребёнок и его здоровье» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя мая** | **Тема: «Лето»**  **Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  ТемаПовторение  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2  ***Целостная картина мира***  Тема: «Майский праздник» |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: Тема: «Звуковая культура речи: «с» |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №2  ***Социальный мир***  Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Лопаточки для кукол»  ***Лепка***  Тема:«по замыслу»  ***Аппликация***  Тема «Скоро праздник придет» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс№17  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие №34 (на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок на улице города» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя мая** | **Тема: «Лето»**  **Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Повторение  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№3  ***Целостная картина мира***  Тема: Закрепление пройденного |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: Тема: «Звуковая культура речи: «з, с, ц » |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Тема: «Чтение рассказов Е.Чарушина «Волчишко» |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №3  ***Социальный мир***  Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема:«по замыслу»  ***Лепка***  Тема:«по замыслу»  ***Аппликация***  Тема: :«по замыслу» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс№18  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие35(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: « Безопасность ребенка в быту» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя мая** | **Тема: «Лето»**  **Цели: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема: Повторение  ***Экспериментальная деятельность***  Тема: Песок и камни («Умение сравнивать, находим сходство и различие») Диагностика  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№4  ***Целостная картина мира***  Тема: Закрепление пройденного |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: Повторение |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Закреление |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №4  ***Социальный мир***  Тема: закрепление раннее изученных игр |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема:«по замыслу»  ***Лепка***  Тема:«по замыслу»  ***Аппликация***  Тема:«по замыслу» |  |
|  |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс№18  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие,35(на воздухе) |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: «Ребенок и другие люди» |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: Д/игры с куклами по закреплению КГН |  |
| **Труд**  **Труд в природе** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема:**  **Цели:** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема:  ***Экспериментальная деятельность***  Тема:  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №  ***Целостная картина мира***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема:  ***Социальный мир***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема:  ***Лепка***  Тема:  ***Аппликация***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №  ***Образовательная деятельность***  Занятие №  Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема:**  **Цели:** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема:  ***Экспериментальная деятельность***  Тема:  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №  ***Целостная картина мира***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема:  ***Социальный мир***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема:  ***Лепка***  Тема:  ***Аппликация***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №  ***Образовательная деятельность***  Занятие №  Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема:**  **Цели:** | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  Тема:  ***Экспериментальная деятельность***  Тема:  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №  ***Целостная картина мира***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема:  ***Социальный мир***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема:  ***Лепка***  Тема:  ***Аппликация***  Тема: |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №  ***Образовательная деятельность***  Занятие №  Занятие № |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  Тема: |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  Тема: |  |
| **Труд**  **Хозяйственно-бытовой труд** |  |