**Литературное чтение I класс.**

**Тема раздела**: Букварный период.

**Тема урока**: Звук и буква Ш, ш.

**Цель урока**:

1) Формировать навыки чтения слов, предложений с изученными буквами.

2) Развивать речь, фонематический слух, творческое воображение.

3) Воспитать аккуратность в работе, интерес к предмету.

**Задачи урока**:

1) Совершенствовать умение производить звукобуквенный анализ слов.

2) Способствовать развитию речи.

3) Формировать навыки письма с сочетаниями жи, ши.

**Применяемые методы**:

- словесный: беседа;

- наглядный;

- самостоятельная работа (в парах);

- занимательные упражнения, смекалки.

**Оборудование**: интерактивная доска, ноутбук, слайды, карточки с заданиями, смайлики.

**Ход урока:**

**1. Организация класса**.

- У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними.

(**аутотренинг-релаксация) «Сотвори в себе солнце».**

В природе есть солнце. Оно светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Мы чувствуем, как звёздочка увеличилась. Направляем лучик, который несёт мир. Звёздочка опять увеличилась. Направляем лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность и ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем, всем (руки в сторону).

**2. Повторение пройденного материала**.

- Сегодня мы на уроке вспомним одну сказку. А название сказки вы должны угадать сами: ***1 слайд***

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме там в конце-концов,

Стало множество жильцов.

(Теремок)

**3. Работа по теме урока.**

- Все знаете сказку? (………***2слайд***………………)

- Назовите героев сказки.

1) Мыш-ш-ка – нарушка

2) Зайчиш-ка – трусишка

3) Волчиш-ка – серый хвостишка

4) Лягуш-ка – попрыгушка

5) Лисуш-ка – подружка

6) Ёжик – ёршик

7) Миш-ка – топтыжка

(на доске выходят картинки)

- Молодцы!

- Ребята, скажите, чем похожи эти слова (…………………..).

- Итак, мы продолжаем изучать звук [ш], который обозначает букву Ш.

Посмотри на букву Ш (а),

Буква очень хороша.  ***3 слайд***

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё……..(показываю буквы)

- Давайте расскажем старую сказку на новый лад. Стоит в поле не теремок , а ШАЛАШ.(на доске картинка и слово ). Обратите внимание ,какое интересное слово, почему?(………)

Бежала мимо Мышка-нарушка, остановилась и спрашивает:

- Тук-тук, кто в шалаше живет?

А шалаш:

- Я ничей, расскажешь скороговорку, пущу тебя жить.

Мышка согласилась.

- А мы поможем?(….)

***4 слайд***

Мышки и Пышки.

На столе лежали пышки,

А в углу играли мышки.

Если б не были здесь мышки,

Были б целы эти пышки.

(по доске читаем 3 раза, сначала медленно, потом быстрее и еще быстрее)

- А теперь попробуйте рассказать наизусть.(……..)

Поселилась Мышка в шалаше и живет, хозяйничает. Бежит мимо Ежик-ершик.

- Кто в шалаше живет?

- Угадаешь кто я, я тебя пущу. (на доске **кроссворд**)  ***5 слайд***

М О Ш К А

И

У

Ы

- Ребята, давайте поможем Ежику.

Впустила Мышка Ежика и стали они жить вместе. Скачет к шалашу Лягушка-попрыгушка:

- Кто в шалаше живет? Пустите меня к себе. Покажешь физкультминутку, пустим.

**4. Физкультминутка**

Вы наверное устали,

Но тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Повернулись, покружились, и за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем(..)

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.

Впустили и Лягущку-попрыгушку. Бежит Зайчишка-трусишка:

- Кто в шалаше живет? Пустите меня тоже.

- Сделаешь задание, пустим.

**5. Найди слово в слове. (**стр.126, учебники)

**Шарф**  **Шутка Машина**

Шар

Фарш шут, утка шина, Маша, Миша

(по доске проверяем)  ***6 слайд***

Идет по лесу Лисушка-подружка увидела шалаш и остановилась:

- Кто в шалаше живет?(…..)

- Сначала **соедини слоги, чтобы получились слова(стр. 126),** потом пустим.(……………………..)

- Молодцы! А теперь посмотрим какие же предложения можно составить с этими словами.

***7 слайд***

Я с одноклассниками **дружу.**

Я воздухом **дышу.**

Я на солнышке **лежу.**

Я прощения **прошу.**

В гости приходили **Саша, Даша, Маша.**

Божьи коровки – это **жуки.**

Я читаю **журнал.**

Папа в шкаф вкрутил **шуруп.**

Подошел к шалашу Волчишка-серый хвостишка. Его впустили в шалаш. А он оказался веселым, научил друзей новой игре.

**6. Игра «Слушайте внимательно**!»

- Я буду называть слова. Когда вы услышите в слове звук ш поднимаете 2 руки, а когда звук ж хлопаете в ладоши. Когда нет молчите.

**Шапка, кошка, жук, кот, жаба, вешалка, флажок, крокодил, мышь, груша, лыжи, подушка, жираф, лопата.**

- А вот последний герой к нам подошел с заданием сам. Если говорит справитесь с заданием. Уйдет в лес.

***8 слайд***

**7. Работа в парах.** Ребус.

К А М Ы Ш М Ы Ш К А

4 5 1 2 3

**8. Проверка по эталону** (пары сами проверяют свои работы).

- Вот и стали звери жить и тужить вместе. А герои сказки оставили вам гостинец - кроссворд.

Работа по тетради (стр. 33 прописи).

**9. Итог урока.**

- С каким звуком работали?

- Дайте характеристику этому звуку.

- Что вам понравилось? (………)

Раздаю смайлики, желаю хорошего настроения до конца дня. Спасибо за урок.

До свидания!!!)))