МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 46

**«Художница- Осень»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы

Апатиты

2014

|  |
| --- |
| **Методическая информация** |
| Тема НОД, форма НОД | Тема: «Художник Осень» Форма НОД |
| Основная комплексная образовательная программа (Парциальная), разработчик конспекта  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального учреждения детский сад №46, разработанная на основе комплексной «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2010г. **Разработчик конспекта НОД:** Бородаенко Елена Николаевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ детский сад № 46 |
| Классификация НОД в системе образовательных мероприятий | ***Классификация:*** НОД основана на деятельном принципе (активное участие каждого ребёнка) в познавательной деятельности. ***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;«Речевое»- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения; «Коммуникация»- развитие свободного общения со взрослыми и детьми. ***Форма организации детей-***  групповая.***Предварительная работа-***- Рисование с детьми по стихотворениям***Предварительная работа с родителями-***Подготовка костюмов |
| Цель НОД | Расширить и уточнить представления детей об осени и её признаках. |
| Задачи НОД | 1. Формировать у детей причинно- следственные связи.
2. Углублять представления детей об осени и её признаках.
3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе.
4. Развивать интерес и любознательность детей.
 |
| Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена НОД ( к чему должен стремиться воспитатель) | * Развитие личностных качеств: любознательность, самостоятельность, творческая активность;
* Развитие умения соотносить свою позицию с интересами других детей;
* Вырабатывать у д. умение слушать чтение вместе с группой сверстников, когда воспитатель читает или рассказывает; участвовать в обсуждении прочитанного;
* Формировать умения реализовать задуманное, радоваться полученному результату, гордиться собой;
* Развивать интерес к участию в праздниках, подпевать и двигаться под музыку.
 |
| Необходимое оборудование и материалы | ***Средства ТСО:***- музыкальный центр |
| **Подробный конспект НОД** **(непосредственно образовательной деятельности)** |
| **Этапы НОД** | **Продолжительность этапа** | **Подробное описание АМО** | **Описание действий участников НОД**  |
| Инициализация | 1 мин. | Организационный момент | Ведущий: Вот художник так художник Все леса позолотилДаже самый сильный дождикЭту краску не отмылОтгадать загадку просимКто художник – это… Осень!Правильно |
| Вхождение или погружение в тему | 1 мин |  | Ходит Осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахХодит ОсеньБродит ОсеньВетер с клёна листья сбросилПод ногами коврик новыйЖелтый – розовый лиловый!Вас с собою в путь зовёт, Позабавить народ! Есть у меня помощники- Маленькие художники (стихи с картин) |
| **Познавательная часть** | 10 мин. | **Дети читают стихотворения** | 1 ребёнок: Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клёна листья сбросил. Под ногами коврик новый, Жёлто-розовый — кленовый. *(В. Авдеенко)*2 ребёнок: Мы, листики осенние, на веточках сидели. Дунул ветер - полетели. Мы летели, мы летели и на землю сели. Ветер снова набежал и листочки все поднял. Повертел их, покрутил И на землю опустил. Утром мы во двор идём -  Листья сыплются дождём,  Под ногами шелестят. И летят, летят, летят.. . 3 ребёнок: Ласточки пропали, А вчера зарёй Всё грачи летали Да, как сеть, мелькали Вон над той горой. С вечера все спится, На дворе темно. Лист сухой валится, Ночью ветер злится Да стучит в окно.4 ребёнок: Осень золотая -  Красивая такая!  Солнцем парк горит и сад,  Кружат листья, листопад!  А на ветках паутинки -  Это осени сединки,  Осень пахнет очень вкусно,  Расставаться с нею грустно!  Я, от осени, на память,  Соберу букетик маме! 5 ребёнок: Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года - осенью зовется. *(М. Ходякова)*6 ребёнок: Воробей Заглянула осень в сад — Птицы улетели. За окно с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд  Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть — Стесняется.7 ребёнок: Листья желтые летят, Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковер ложатся! Что за желтый снегопад? Это просто ...(Листопад )8 ребёнок: “Осень щеголиха”.Осень щеголихаНарядилась лихо:В красные сапожки,Жёлтые сережки,А поверх нарядаЗолотые брошки!8 ребёнок: “Опустел скворечник”Опустел скворечник,Улетели птицыЛистьям на деревьяхТоже не сидитсяЦелый день сегодняВсе летят, летятВидно тоже в АфрикуУлететь хотят. |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 1 мин | **Дети танцуют и играют с листьями под песню «Листопад»** | Ведущий: Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахХодит осеньБродит ОсеньВетер с клёна листья сбросилПод ногами коврик новыйЖелтый – розовый лиловый!Мы листочки разбросаемИ немного поиграем.  |
| **Познавательная часть** | 1 мин | **Уточнение знаний детей об осенних приметах. Игра «Да- нет»** | Ведущий: А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы приметы осени.Игра «Да или нет» - дайте правильный ответ:Осенью цветут цветы?Осенью растут грибы?Туманы осенью плывутНу а птицы гнезда вьют?А букашки прилетают?Урожай все собирают?Птичьи стаи улетают?Часто-часто льют дожди?Достаём мы сапоги?Солнце светит очень жарко?Можно детям загорать?Ну а что ж надо делать?Куртки, шапки надевать? |
| **Подвижная деятельность** | 1 мин | **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** | Ведущий: Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахВас с собою в путь зовёт, Позабавить народ!Но кто сказал, что осень грустная пора?Радостно по лужам скачет детвораЕсли светит солнце можно нам гулятьЕсли ж туча хмурится и грозит дождем спрячемся под зонтикДождик переждём!  |
| **Познавательная часть** | 3 мин | **Дети загадывают загадки** | Ведущий: Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахХодит осеньБродит ОсеньВетер с клёна листья сбросилПод ногами коврик новыйЖелтый – розовый лиловый!Вас с собою в путь зовёт, Позабавить народ!Заглянула осень в садЗдесь что – то поспело для ребятЗаглянула в огородЗдесь тоже что-то растёт Сейчас они сами загадают загадкиА вы скажите правильные отгадки.9 ребёнок: Красна девицаСидит в темнице,А коса на улице.(Морковь)10 ребёнок: Наши поросятки выросли на грядке,К солнышку бочком, хвостики крючком.Эти поросятки играют с нами в прятки.(Огурцы)11 ребёнок: Сидит дед, во сто шуб одет,Кто его раздевает,Тот слезы проливает.(Лук)12 ребёнок: Он похож на огурец, Он тяжёлый как свинец, Завалился на бочок, Желтощёкий - ... (кабачок)13 ребёнок: Само с кулачок, Красный бочок,Потрогаешь - гладко, Откусишь - сладко.(Яблоко)14 ребёнок: Близнецы на тонкой ветке   Все лозы родные детки. Гостю каждый в доме рад. Это сладкий... (Виноград)15 ребёнок: Что за фрукт на вкус хорош  И на лампочку похож, Бок зеленый солнцем греет, Он желтеет и краснеет? (Груша)16 ребёнок: Синий мундир, Желтая подкладка, А в середине - сладко. (Слива) |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 2 мин. | **Музыкальная игра «Мы по лесу шли…»** | Ведущий: Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахВас с собою в путь зовёт, Позабавить народ!Заглянула осень в лесЗдесь полным полно чудес |
| **Подведение итогов** | 3 мин.  | **Рефлексия своей деятельности** | Ведущий: Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахХодит осеньБродит ОсеньВетер с клёна листья сбросилПод ногами коврик новыйЖелтый – розовый лиловый!Вас с собою в путь зовёт, Позабавить народ!И хочу спросить друзья Что узнали про меня?Что понравилось в пути?Что нам найти?Ходит осень по дорожкеКрасные сапожки у нее на ножкахХодит осеньБродит ОсеньВетер с клёна листья сбросилПод ногами коврик новыйЖелтый – розовый лиловый!Вас с собою в кафе «Осенний сюрприз зовёт, Угостить весь народ! |
| Ожидаемые/ полученные результаты | Показатели достижений детей (участники занятия- группа 16 человек)Доля детей расширивших свои познания в НОД- 100%Обобщили представление об осени- 100%Работа над интонационной речью- 87.5%Работа над громкостью голоса- 87.5%Были вовлечены малоактивные дети- 100%Вывод: использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности позволяет детям достичь высокого уровня развития. |