МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 46

**«Художница- Осень»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы

Апатиты

2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая информация** | | | | |
| Тема НОД, форма НОД | | | Тема: «Художник Осень» Форма НОД | |
| Основная комплексная образовательная программа (Парциальная), разработчик конспекта | | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального учреждения детский сад №46, разработанная на основе комплексной «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2010г.  **Разработчик конспекта НОД:** Бородаенко Елена Николаевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ детский сад № 46 | |
| Классификация НОД в системе образовательных мероприятий | | | ***Классификация:*** НОД основана на деятельном принципе (активное участие каждого ребёнка) в познавательной деятельности.  ***Интеграция образовательных областей:***  «Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;  «Речевое»- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения;  «Коммуникация»- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  ***Форма организации детей-***  групповая.  ***Предварительная работа-***  - Рисование с детьми по стихотворениям  ***Предварительная работа с родителями-***  Подготовка костюмов | |
| Цель НОД | | | Расширить и уточнить представления детей об осени и её признаках. | |
| Задачи НОД | | | 1. Формировать у детей причинно- следственные связи. 2. Углублять представления детей об осени и её признаках. 3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе. 4. Развивать интерес и любознательность детей. | |
| Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена НОД ( к чему должен стремиться воспитатель) | | | * Развитие личностных качеств: любознательность, самостоятельность, творческая активность; * Развитие умения соотносить свою позицию с интересами других детей; * Вырабатывать у д. умение слушать чтение вместе с группой сверстников, когда воспитатель читает или рассказывает; участвовать в обсуждении прочитанного; * Формировать умения реализовать задуманное, радоваться полученному результату, гордиться собой; * Развивать интерес к участию в праздниках, подпевать и двигаться под музыку. | |
| Необходимое оборудование и материалы | | | ***Средства ТСО:***  - музыкальный центр | |
| **Подробный конспект НОД**  **(непосредственно образовательной деятельности)** | | | | |
| **Этапы НОД** | **Продолжительность этапа** | **Подробное описание АМО** | | **Описание действий участников НОД** |
| Инициализация | 1 мин. | Организационный момент | | Ведущий: Вот художник так художник  Все леса позолотил  Даже самый сильный дождик  Эту краску не отмыл  Отгадать загадку просим  Кто художник – это… Осень!  Правильно |
| Вхождение или погружение в тему | 1 мин |  | | Ходит Осень по дорожке  Красные сапожки у нее на ножках  Ходит Осень  Бродит Осень  Ветер с клёна листья сбросил  Под ногами коврик новый  Желтый – розовый лиловый!  Вас с собою в путь зовёт,  Позабавить народ!  Есть у меня помощники-  Маленькие художники (стихи с картин) |
| **Познавательная часть** | 10 мин. | **Дети читают стихотворения** | | 1 ребёнок: Ходит осень по дорожке,  Промочила в лужах ножки.  Льют дожди, и нет просвета.  Затерялось где-то лето.   Ходит осень, бродит осень.  Ветер с клёна листья сбросил.  Под ногами коврик новый,  Жёлто-розовый — кленовый.  *(В. Авдеенко)*  2 ребёнок: Мы, листики осенние, на веточках сидели.  Дунул ветер - полетели.  Мы летели, мы летели и на землю сели.  Ветер снова набежал и листочки все поднял.  Повертел их, покрутил  И на землю опустил.  Утром мы во двор идём -   Листья сыплются дождём,   Под ногами шелестят. И летят, летят, летят.. .    3 ребёнок: Ласточки пропали,  А вчера зарёй  Всё грачи летали  Да, как сеть, мелькали  Вон над той горой.  С вечера все спится,  На дворе темно.  Лист сухой валится,  Ночью ветер злится  Да стучит в окно.  4 ребёнок: Осень золотая -   Красивая такая!   Солнцем парк горит и сад,   Кружат листья, листопад!   А на ветках паутинки -   Это осени сединки,   Осень пахнет очень вкусно,   Расставаться с нею грустно!   Я, от осени, на память,   Соберу букетик маме!  5 ребёнок: Если на деревьях листья пожелтели,  Если в край далекий птицы улетели,  Если небо хмурое, если дождик льется,  Это время года - осенью зовется.  *(М. Ходякова)*  6 ребёнок: Воробей  Заглянула осень в сад —  Птицы улетели.  За окно с утра шуршат  Жёлтые метели.  Под ногами первый лёд   Крошится, ломается.  Воробей в саду вздохнёт,  А запеть —  Стесняется.  7 ребёнок: Листья желтые летят,  Падают, кружатся,  И под ноги просто так  Как ковер ложатся!  Что за желтый снегопад?  Это просто ...  (Листопад )  8 ребёнок: “Осень щеголиха”.  Осень щеголиха  Нарядилась лихо:  В красные сапожки,  Жёлтые сережки,  А поверх наряда  Золотые брошки!  8 ребёнок: “Опустел скворечник”  Опустел скворечник,  Улетели птицы  Листьям на деревьях  Тоже не сидится  Целый день сегодня  Все летят, летят  Видно тоже в Африку  Улететь хотят. |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 1 мин | **Дети танцуют и играют с листьями под песню «Листопад»** | | Ведущий: Ходит осень по дорожке  Красные сапожки у нее на ножках  Ходит осень  Бродит Осень  Ветер с клёна листья сбросил  Под ногами коврик новый  Желтый – розовый лиловый!  Мы листочки разбросаем  И немного поиграем. |
| **Познавательная часть** | 1 мин | **Уточнение знаний детей об осенних приметах. Игра «Да- нет»** | | Ведущий: А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы приметы осени.  Игра «Да или нет» - дайте правильный ответ:  Осенью цветут цветы?  Осенью растут грибы?  Туманы осенью плывут  Ну а птицы гнезда вьют?  А букашки прилетают?  Урожай все собирают?  Птичьи стаи улетают?  Часто-часто льют дожди?  Достаём мы сапоги?  Солнце светит очень жарко?  Можно детям загорать?  Ну а что ж надо делать?  Куртки, шапки надевать? |
| **Подвижная деятельность** | 1 мин | **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** | | Ведущий: Ходит осень по дорожке  Красные сапожки у нее на ножках  Вас с собою в путь зовёт,  Позабавить народ!  Но кто сказал, что осень грустная пора?  Радостно по лужам скачет детвора  Если светит солнце можно нам гулять  Если ж туча хмурится и грозит дождем  спрячемся под зонтик  Дождик переждём! |
| **Познавательная часть** | 3 мин | **Дети загадывают загадки** | | Ведущий: Ходит осень по дорожке  Красные сапожки у нее на ножках  Ходит осень  Бродит Осень  Ветер с клёна листья сбросил  Под ногами коврик новый  Желтый – розовый лиловый!  Вас с собою в путь зовёт,  Позабавить народ!  Заглянула осень в сад  Здесь что – то поспело для ребят  Заглянула в огород  Здесь тоже что-то растёт  Сейчас они сами загадают загадки  А вы скажите правильные отгадки.  9 ребёнок: Красна девица  Сидит в темнице,  А коса на улице.  (Морковь)  10 ребёнок: Наши поросятки выросли на грядке,  К солнышку бочком, хвостики крючком.  Эти поросятки играют с нами в прятки.  (Огурцы)  11 ребёнок: Сидит дед, во сто шуб одет,  Кто его раздевает,  Тот слезы проливает.  (Лук)  12 ребёнок: Он похож на огурец,  Он тяжёлый как свинец,  Завалился на бочок,  Желтощёкий - ... (кабачок)  13 ребёнок: Само с кулачок,  Красный бочок,  Потрогаешь - гладко,  Откусишь - сладко.  (Яблоко)  14 ребёнок: Близнецы на тонкой ветке    Все лозы родные детки.  Гостю каждый в доме рад.  Это сладкий... (Виноград)  15 ребёнок: Что за фрукт на вкус хорош   И на лампочку похож,  Бок зеленый солнцем греет,  Он желтеет и краснеет?  (Груша)  16 ребёнок: Синий мундир,  Желтая подкладка,  А в середине - сладко.  (Слива) |
| **Музыкально- игровая деятельность** | 2 мин. | **Музыкальная игра «Мы по лесу шли…»** | | Ведущий: Ходит осень по дорожке  Красные сапожки у нее на ножках  Вас с собою в путь зовёт,  Позабавить народ!  Заглянула осень в лес  Здесь полным полно чудес |
| **Подведение итогов** | 3 мин. | **Рефлексия своей деятельности** | | Ведущий: Ходит осень по дорожке  Красные сапожки у нее на ножках  Ходит осень  Бродит Осень  Ветер с клёна листья сбросил  Под ногами коврик новый  Желтый – розовый лиловый!  Вас с собою в путь зовёт,  Позабавить народ!  И хочу спросить друзья  Что узнали про меня?  Что понравилось в пути?  Что нам найти?  Ходит осень по дорожке  Красные сапожки у нее на ножках  Ходит осень  Бродит Осень  Ветер с клёна листья сбросил  Под ногами коврик новый  Желтый – розовый лиловый!  Вас с собою в кафе «Осенний сюрприз зовёт,  Угостить весь народ! |
| Ожидаемые/ полученные результаты | | Показатели достижений детей (участники занятия- группа 16 человек)  Доля детей расширивших свои познания в НОД- 100%  Обобщили представление об осени- 100%  Работа над интонационной речью- 87.5%  Работа над громкостью голоса- 87.5%  Были вовлечены малоактивные дети- 100%  Вывод: использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности позволяет детям достичь высокого уровня развития. | | |