## СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «Знатоки сказок»

**Внеклассное занятие**

**Валентина Санчыевна Ондар, учитель начальных классов**

**МБОУ Кара-Чыраанской СОШ**

**Цель:** показать роль сказки в эстетическом воспитании детей.

**Задачи**:

* активизировать интерес к народному и поэтическому искусству;
* развивать словарный запас учащихся
* формировать дружеские отношения между детьми

**Предварительная работа**: чтение тувинских, русских и зарубежных сказок.

**Оборудование**: проектор, мультимедийные средства, цветные карандаши, ручки, листочки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент занятия**

- Сегодня наше занятие посвящено сказкам. Читая, сказку, вы попадаете в волшебный мир, который раскрывается только перед вашим взором. Вы сами можете додумать, пофантазировать ту или иную деталь сказки, раскрасить в необычные цвета! Располагайтесь поудобнее, мы отправляемся в сказочное путешествие на волшебном паровозике.(слайд 2) Вагончики нашего паровозика – это наши парты (можно украсить). Мы будем путешествовать в сказочные царства. Вы ведь любите читать сказки, ребята? (ответы учащихся). И вот настал момент узнать, как вы знаете сказки!

- А теперь в путь! Наш волшебный паровозик поехал навстречу приключениям! (изобразить с учащимися гудок паровоза «Тут!-туут!». Представить движение и сигналы паровоза до каждого царства для эмоционального настроя ребят). Вот наша первая остановка – Некоторое царство.

**1 царство – Некоторое царство** (слайд 3)

- В некотором царстве живут удивительные существа - вопросы – умницы, вопросы – умники (слайд 4). Для того чтобы проехать дальше, надо ответить на вопросы. Каждому вагончику задаётся вопрос, на который им нужно ответить в течении 30 секунд.

Вопросы:

1. Как зовут ослика из сказки «Винни-Пух и все-все-все»? (*Иа-Иа*)
2. Как называли муху из сказки К. Чуковского? (*Цокотуха*)
3. В кого превратился Гадкий утенок? (*в прекрасного лебедя*)
4. Как звали тигра из сказки «Маугли»? (*Шер-Хан*)
5. Из какой сказки мышата Круть и Верть (*Колосок*)
6. Кто помчался вдогонку за Белым Кроликом и оказался в удивительной стране? (*Алиса*)
7. Кто проучил директора кукольного театра Карабаса Барабаса?(*Буратино, Мальвина, Пьеро, папа Карло, Артемон*)
8. На чем поехала на бал Золушка? (*Тыква*)
9. Кто самый любимый доктор у зверей? (*Айболит*)
10. В кого превратился Иванушка в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (козлик) (слайды с5 по 14)

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! Поехали дальше! (Гудок паровоза)

**2 царство – 3/10 Царство** (слайд 15)

Мы подъехали к тридесятому королевству, ребята. Здесь мы должны расколдовать спрятанных в волшебные коробки животных. Для этого нам нужно разгадать кроссворд. Ребята, давайте, кто угадал ответ, напишите на доске.

1

к

р

2

о

к

3

о

д

4

и

л

5

е

Г

6

а

н

Вопросы кроссворда (слайд 16):

1. Серый …. (*Волк*)
2. Поросенок – друг Винни-Пуха (*Пятачок*)
3. Конек- …….(Горбунок)
4. Черепаха из сказки «Золотой ключик» (*Тортилла*)
5. Пантера из сказки «Маугли» (*Багира*)
6. Курочка, которая снесла золотое яичко (*Ряба*)

- Молодцы, дети. Вы расколдовали всех животных. Смотрите, как они радуются свободе! Поехали дальше! (паровоз)

**3 царство – 3/9 царство** (слайд 17)

- Наша конечная остановка – тридевятое царство. Ребята, вы помните начало всех сказок? (ответы учащихся). Да, именно в тридевятом царстве жили все сказочные творения. Ребята, давайте вспомним, каких сказочных существ вы знаете? (ответы учащихся). Прекрасные ответы! В тридевятом царстве есть два домика. (слайд 18). Они пустые, в них никто не живет. Ребята, давайте оживим эти дома! Нарисуйте сказочных героев, которые будут жить во дворце и избушке! (учащиеся рисуют на бумагах 15 минут).

- Великолепные рисунки , ребята! Теперь вы стали волшебниками! Ваши сказочные герои будут жить в этих домиках (аплодисменты). Молодцы, ребята! Наше путешествие в сказочные царства закончилось!

**Итоги занятия**

- Вам понравилось путешествие? (ответы учащихся). Кого вы считаете лучшим знатоком сказки? Спасибо ребята! Все на уроке очень хорошо поработали! Приготовили дневники. Давайте поставим оценки.

Окрыли дневники, записываем домашнее задание.

Д/з: написать мини – сказку.