**Конспект непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

**на Тему:** **«Республика Саха (Якутия)».**

***Тематический досуг по проекту: «Широка страна моя родная»***

***для детей подготовительной группы.***

*** ***

**Интеграция образовательных областей «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация».**

**Цель:** способствовать формированию патриотических чувств; расширению представлений о многонациональности России, систематизировать и закрепить полученные знания о Республике Саха (Якутия).

**Образовательные задачи:**

*Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:* Формировать простейшие географические представления о территориальных размерах нашей страныи её многонациональности.Расширять и уточнять знания детей об историческом и этнографическом своеобразии Республики Саха (Якутия): государственная символика, коренные народы Якутии, народное творчество, одежда, национальные блюда, традиции и обычаи, растительный и животный мир.

*Социально-коммуникативные навыки:* формирование навыка совместного взаимодействия со взрослыми и детьми, умения договариваться, соблюдать правила.

*Развитие свободного общения с взрослыми и детьми:* продолжать развивать у детей интерес к общению с взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы), формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми; вовлекать детей в речевое взаимодействие. («Коммуникация»)

*Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи:*

* *формирование словаря* – уточнить смысл некоторых слов (каюр, яранга, нарты, хомус, лемминг); обогащать и активизировать словарь детей по теме «Якутия – Республика Саха»;
* *развитие связанной речи* – вовлекать детей в разговор; формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения;
* *грамматический строй речи* - употреблять существительные с предлогами;

**Развивающие задачи:** Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, активность, память;

**Воспитательные задачи:** Воспитывать желание жить в дружбе и согласии с людьми разных национальностей; воспитывать чувство гордости за свою огромную многонациональную страну, свой народ; развивать патриотические чувства.

**Оборудование и материалы:** государственная символика Якутии (герб, флаг), Национальная одежда, продукты для национального блюда – кёрчех, национальный музыкальный инструмент – хомус. Народные якутские предметы быта, фотографии национальных костюмов, якутские книги, детские творческие работы, детские доклады по проекту, якутские сувениры.

**Предварительная работа:** Работа с географической картой. Проведение тематических занятий по ознакомлению детей с республикой Саха (Якутия). Чтение якутских сказок, сказок народов Севера; рассказов и стихов о Севере: С. Данилов «Каюры»; А. Камытваль «Как построить ярангу», «Новость»; Ю. Шестопалов «Северное сияние». Просмотр мультипликационного фильма о Якутии из цикла «Мульти – Россия» режиссёр Сергей Меринов. Беседы о растительном и животном мире Якутии, о народностях, национальной одежде и кухни по детским докладам. Коллективная лепка: «Каюр в тундре», аппликация: «В собачьей упряжке», ручной труд: «Флаг Якутии», рисование: «Стойбище оленеводов».

**Подготовка к развлечению:** разучивание народных игр, песен, стихов, танцев.

**Оформление музыкального зала:** В центре музыкального зала на ширме висит политическая карта России, с гербом и флагом республики Саха (Якутия). Вокруг карты фотографии людей в якутских национальных костюмах. Внизу на столиках представлены детские доклады и творческие работы по теме проекта, книги, сувенирные открытки, национальные предметы быта, одежда и украшения, национальные музыкальные инструменты – хомус и бубен.

**Ход мероприятия:**

*Дети заходят в зал под якутскую народную музыку и садятся на стульчики. Выходят двое детей в якутских национальных костюмах и рассказывают стихотворение.*

**1 ребёнок:**

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

**2 ребенок:**

У каждого народа

Язык свой и наряд

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

**1 ребёнок:**

Один рыбак с рождения,

Другой – оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

**2 ребенок:**

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна.

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель:* Ребята, какой регион нашей страны самый большой? *(Дальневосточный*). А где в Дальневосточном округе находится самая большая республика и как она называется? *(В Северо-восточной части Сибири находится самая большая республика – Саха (Якутия).* Правильно, молодцы! Я вам уже рассказывала, какая необъятная и многонациональная наша страна – Россия. Она тянется с востока на запад и севера на юг. Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы еще больше узнать о республике Саха, о людях, которые там живут. А кто может показать на карте России, где находиться республика Саха (Якутия)? Каким цветом она закрашена на нашей карте? *(Зелёным.)* Многие из вас приехали в Москву их других регионов нашей страны, кто-то приехал из Татарстана, кто-то из Кавказа и других мест. Но в каждом регионе есть народы, которые называют коренными, позднее в викторине вы мне назовёте коренные народы Якутии. Вот сегодня к нам в гости и приехали коренные жители Якутии, которые расскажут и покажут о своей республике Саха много интересного *(заходят гости – якуты, бабушка и тётя воспитанницы из Якутска).*

*Гости:* Ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие по Якутии вместе с нами? *(Да).* Тогда представьте, что вы сели в самолёт, путь до Якутии далёк!

*Стюардесса:* Внимание, объявляется посадка на рейс 20-14. Всем пассажирам занять свои места. Пристегнуть ремни безопасности. Счастливого полета!

На посадку приглашает самый лучший экипаж!

Аэробус совершает удивительный вояж!

Мы расселись у окошка, вьется лётная дорожка.

До пяти мы посчитаем, приготовились –

Взлетаем! *(дети считают хором до пяти)*

*Включить презентацию «Якутия»* *(часть 1).*

*Стюардесса:* Мы приземлились в столице республики Саха – городе Якутске.

*Гости:* Дорооболорунг! Багалыста ахын кунду ыэлдиттар. Добро пожаловать в столицу Якутии- город Якутск. Якутск - один из старейших городов нашей республики. Это – культурный центр. В Якутске есть музей вечной мерзлоты, театры, памятники, гостиницы.

Читают отрывок стихотворения Леонида Попова “Другу, русскому человеку”.

*1 – ый гость:* Рассказать о Родине моей

О великой Лене, об Алдане,

Просишь ты меня, но ей - же – ей

Слов я не найду для описаний

*2 – ой гость:* Верь, не верь - по мне моя страна

Краше всех других и интересней;

Тут не слово - музыка нужна,

Сердце окрыляющая песня…

*Воспитатель:* Недалеко от Якутска найдены большие запасы угля. Давайте, посмотрим фотографии с видами города *(включить продолжение презентации – часть 2).* А какие еще полезные ископаемые добывают в Якутии?

*Дети:* Золото, алмазы, уголь, нефть.

*Воспитатель:* Молодцы, правильно.

*Гости:* А в Якутии у нас сейчас праздник - «Ысыах». Вы уже знаете, что зима в Якутии бывает долгой, холодной и суровой, а лето коротким. После долгой зимы, наконец, наступает долгожданное лето, и мы якуты отмечаем это праздником – «Ысыах». Перед праздником люди наряжаются в национальную одежду, расшитую цветными нитями *(показывает на детей одетых в национальные костюмы).*  На самой красивой широкой поляне, ставят праздничный священный «Сэргэ» (коновязь) и украшают разными, цветными лоскутками ткани, это называется «Салама». Готовят национальные блюда в якутской национальной посуде («Чорон» - деревянная посуда для кумыса. «Кытыйа» - деревянная чаша. «ЫаБыйа» - берестяное ведро.) *Показывают детям названные предметы обихода.*

Праздник отмечается песнями и танцами. Выходите все в центр зала я научу вас якутскому хороводному танцу «оґуохай». А Нюргусун будет играть на якутском национальном инструменте – хомус. Это – не самозвучащий инструмент. Без того, чтобы человек буквально не вдохнул в него жизнь, он не зазвучит. Таинство его состоит в том, что он представляет единое целое со всем дыхательно-голосовым аппаратом человека. Хомусы изготавливаются из дерева, кости и железа. Существуют разновидности хомусов с одним, двумя, тремя и четырьмя язычками. Послушайте как он звучит. А теперь возьмитесь за руки и выполняйте все движения за мной под моё горловое пение *(дети танцуют национальный танец под звучание хомуса и горловое пение).* Ребята вам понравилось звучание хомуса и горловое пение? *(Да).* Вы молодцы, у вас хорошо получился танец «оґуохай» и за это я приготовлю сегодня для вас национальные якутские блюда: «Кёрчех» и лепёшки, потому что на праздниках принято угощение. У нас якутов очень много вкусных блюд: "Саламат" (кушанье из муки и сливочного масла), оладьи, лепешки, конская колбаса, напиток "Кумыс", его делают из молока кобылы. Это очень полезный напиток для здоровья.В старину его пили якутские богатыри, а потом проводили состязания – мерились силой. Ребята, а вы сильные? *(Да)*. А вот мы сейчас это и проверим. *(Проводиться якутская национальная игра.)*

*Игра с перетягиванием (Быа тардыпыыта).*

Играющие дети садятся на пол гуськом, держа друг друга за талию. Переднего выбирают самого крепкого и сильного (торут — корень). Торут берется за что-нибудь неподвижно укрепленное. Остальные стараются общими силами оторвать его. *Эта игра похожа на русскую «Репку».*

*Правила игры:*

- победителем считается крепыш, который не поддался, или группа, которая оторвала его;

- количество участников определяется заранее;

- игру надо начинать по сигналу.

 *После игры дети садятся на стульчики.*

*Гости:* А ещё славится наша республика мастерами.

*Воспитатель*: Ребята, давайте вспомним, что умеют делать якутские мастера?

*Дети:* чеканить, вышивать нитками, бисером, шить красивые изделия из меха, замши. Делать различные поделки-сувениры из дерева, глины, меха. Шить красивую одежду, обувь. Обрабатывать алмазы, золото. Резать по кости*.*

*Воспитатель:* Правильно, молодцы! Послушайте стихотворение об этом.

*Резьба по кости.*

Расскажи нам, дядя Костя,

Как умеешь резать ты

Из моржовой белой кости

Вещи сказочной красы?

Смотришь, сердце замирает:

Море, скалы, острова.

Вот песец в снегах играет,

Кружит белая сова.

Мчатся белые олени,

Гонит их пастух вперед,

Неуклюжие тюлени

Улеглись на гладкий лед.

Кажется, что стужей веет

Ветер Арктики седой.

И встает морозный Север

Пере нами как живой.

*Гости:* Посмотрите, ребята, какие поделки и украшения делают якутские мастера. *(Показывают привезённые предметы быта и украшения).*

*Воспитатель*: Ребята, вы молодцы, запомнили многое из того, что мы проходили! Сейчас проведём викторину и покажем нашим гостям, как мы полюбили Якутию.

*Викторина:* «Что мы узнали о Якутии?»

1. Покажите на карте и назовите самый крупный регион России, который часто называют «Алмазным краем».

*Республика Саха (Якутия).*

2. Назовите, какие коренные малочисленные народы севера живут в Якутии.

 *Якуты, эвены, чукчи, долганы, юкагиры, эвенки.*

3. Назовите традиционные национальные инструменты Якутии.

  *Хомус, бубен.*

4. Назовите зимнее красочное, яркое явление северной природы.

 *Северное сияние.*

5. Назовите животное, которое по праву можно назвать - хозяином арктической пустыни.

 *Белый медведь.*

6. Как называется переносное жилище оленеводов.

  *Чум или яранга.*

7. Как называются узкие, лёгкие, длинные сани, предназначенные для езды на упряжках из собак или северных оленей.

 *Нарты.*

8. Кто управляет собачьей (оленьей) упряжкой.

 *Каюр.*

9. Назовите самую ценную, удивительно сладкую ягоду Севера, про которую на севере говорят: «Её запасать, болезней не знать».

 *Морошка.*

10. Назовите, какие растения произрастают в тундре.

*Голубика, брусника, вороника, княженика, карликовая берёза, ягель.*

11. Назовите, каких животных тундры вы знаете.

*Северный олень, песец, лемминги, полярная сова, белая куропатка*.

12. Назовите животных тайги.

*Росомаха, марал, рысь, заяц-беляк, медведь, соболь, бурундук, лось.*

13. Назовите животных арктических пустынь.

*Овцебык, белый медведь, морж, тюлень, котики.*

14. Какие национальные блюда Якутии вы знаете?

*Кумыс, строганина, конина, оленина, якутские лепёшки.*

*Воспитатель:* Ребята*,* вы отлично справились с заданием и заслужили в подарок мультфильм – Якутская народная сказка «Непослушный медвежонок». *(Показ мультфильма).*

*Гости:* Ребята, вам понравилось у нас в гостях, в Якутии? *(Да).* Приезжайте к нам ещё, мы любим гостей и всегда им рады! Хотим в подарок преподнести каждому из вас сувенир – подвеска из бивня мамонта! А сейчас мы приглашаем вас на чай с якутскими лепёшками, и я научу вас делать национальное блюдо «Кёрчех» *(взбитые сливки, с лесными ягодами).*

*Все поднимаются в группу, где дети под руководством гостей из Якутии участвуют в приготовлении национального блюда «Кёрчех».*

 *Воспитатель*: Ребята, вот и закончилось наше путешествие по республике Саха (Якутия). Давайте поблагодарим за всё наших гостей.

*Читает стихотворения якутского поэта Алексея Михайлова.*

Я - якут, он якутянин. Русский он. Я россиянин.

И одни мы песни с ним поем.

Породнила нас работа. Подружила нас охота.

Мы в одной стране с тобой живем.

Под седыми небесами мы раздуем дружбы пламя

И расширим круг своих друзей.

Пусть становится все краше, пусть восходит братство наше

Словно солнце над страной моей!

*Воспитатель*: До свидания! До новых встреч! А вы ребята подумайте, куда бы вы хотели отправиться в следующий раз и кого пригласить к себе в гости.