Тематический досуг для детей подготовительной группы

«Ушки, носик и глаза помогают нам всегда»

**Задачи:**

- вызвать интерес, желание общаться по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья;

- расширять кругозор;

- в игровой форме закрепить представления о назначении органов (уши, глаза, нос), условиях их нормального функционирования, возможных ситуациях, опасных для здоровья;

- развивать внимание (игра «Запретное движение»)

**Предварительная работа:**

- проведение цикла бесед по формированию представлений о назначении органов;

- чтение литературы;

- рассматривание иллюстраций.

**Материал:** мольберт, кроссворд, плоскостное изображение 3 озер, рыбки на магнитах с вопросами, удочка, аудиозапись, предметы для игры: огурец, мандарин и др., картинка с изображением последовательности массажа ушей.

Ход

**Педагог:**

- Много веков назад люди поняли, насколько важно заботиться о своем здоровье, держать в чистоте и закалять свое тело, чтобы оно всегда было крепким и сильным. Важно также быть осторожным, не подвергать опасности свою жизнь, не лениться, дружить со спортом. Но и в наше время найдется немало людей, которые не научились или не захотели следовать этим правилам. Я думаю, что это не вы. Мы в нашей группе много говорили об этом, поэтому кто из вас быстрее вспомнит пословицы о здоровье?

Дети называю пословицы.

Здоровье дороже денег.

Здоров будешь – всего добудешь.

Болен лечись, а здоров – берегись.

В здоровом теле – здоровый дух.

- Молодцы! Послушайте мою загадку.

На земле он всех умней, потому и всех сильней. (Человек)

- Человеку важно заботиться о своем здоровье.

- Вы любите играть? Вот посмотрите, что у меня есть: это три волшебных озера. А почему волшебных, потому что там водятся волшебные рыбки. У каждой рыбки есть вопрос о здоровье, кто ее поймает, тот и отвечает.

Вот первое озеро. А о чем мы будем говорить узнаем, когда отгадаем загадку.

Брат с братом через дорогу живут, а один другого не видят.

- Правильно. Это глаза.

- Кто хочет быть рыболовом? Педагог предлагает детям поймать рыбку, читает вопрос, который прикреплен на плавнике, ребенок отвечает.

**Вопросы первого озера «Глазки»**

1. Для чего человеку нужны глаза?
2. Что нужно делать, если попала соринка в глаз?
3. Что защищает наши глаза?
4. Что определят цвет наших глаз?
5. Как беречь глазки?

- Чтобы наши глаза не утомлялись, нужно делать гимнастику. Давайте покажем. Гимнастика для глаз.

- Скажите, как вы понимаете поговорку «Глаза – зеркало души»? По глазам можно определить настроение человека.

- Давайте поиграем в игру «Отгадай настроение по глазам»

Вызванный ребенок изображает настроение, закрыв нижнюю часть лица листом бумаги. Дети отгадывают (удивленное, веселое, грустное).

- У кого самое острое зрение? Хорошо известно, что самое острое зрение у орла. Он парит на большой высоте и из-за облаков высматривает добычу. Ночью лучше всех видит сова. Она легко отыскивает мышь в темноте. А еще почему зайца называют косым?

Человек не такой зоркий, как орел, человек плохо видит в темноте, человеческий глаз не может охватить такое пространство, какое видит глаз зайца. Но глаза у человека именно такие, какие нужны ему. Поэтому важно их беречь. Но вот есть люди, которые от болезни потеряли зрение, их называют слепыми, им помогает специальная палочка или собака-поводырь. Как вы поступите, если увидите, что такой человек затрудняется пройти. Правильно. Ему нужно предложить помощь.

- А теперь другое озеро. Но сначала поиграем в игру «Слышу- не слышу»

Дети закрывают ладошкой одно ушко и воспитатель произносит слова. Затем предлагает закрыть оба уха. Что происходит?

- Помогаю нам слышать звуки уши.

Это волшебное озеро «Ушки»

**Вопросы:**

1. Можно ли чистить ушки спичкой?
2. Почему нельзя слушать громкую музыку?
3. Отчего еще нужно беречь ушки?
4. Для чего человеку нужен слух?

- Есть специальная гимнастика для ушей. Давайте посмотрим на картинку и сделаем также, как обезьянка Чичи.

- Давайте представим, что мы дома играем в своей комнате. Как мы узнаем, что мама приготовила обед? В кухню заходить нельзя и поглядывать тоже.

Вот гора, а у горы

Две глубокие норы

В этих норах воздух бродит

То заходит, то выходит. (нос)

Игра « Угадай по запаху» (мандарин, огурец и др.)

**Вопросы:**

1. Найдите на рисунке курносый нос, с горбинкой, прямой.
2. Что помогает в носу задерживать микробы и вирусы?
3. Каких сказочных героев можно определить по форме носа?
4. Как ты понимаешь выражение «но заложен и забит»?
5. Как беречь свой нос?

- Сейчас мы поиграем в игру «Запретное движение». Повторяйте за мной движения, но не дотрагивайтесь до носа. (аудиозапись)

- Вы любите отгадывать кроссворды?

Разгадывание кроссворда «Мои помощники»

- Молодцы. А теперь возьмемся за руки и громко скажем наш девиз

«Буду я всегда здоров – обойдусь без докторов».