**Развлечение « В гости к мишке» вторая младшая группа**

**Составитель:Горкина С.С. МБДОУ ПГО « Пышминский детский сад №7»**

**Цели:**

Воспитательная: воспитывать у детей организованность, самостоятельность, активность в процессе двигательной деятельности. Развивать у детей интерес к подвижным играм.

Оздоровительная: сохранять и укреплять физическое здоровье детей, проводить профилактические, общеукрепляющие упражнения, формировать правильную осанку у детей.

Образовательную: продолжать развивать ориентировку в пространстве, закреплять умение продвигаться по прямой массажной дорожке; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд из предмета в предмет; закреплять основные правила игры, согласовывать действия с музыкой.

ОО «Здоровье»

- создавать хорошее настроение, вызывать эмоциональный подъём;

- повышать защитные силы организма с помощью массажной дорожки, дыхательной гимнастики, релаксации.

ОО «Физическая культура»

- развивать умение выполнять основные движения (согласованно, держась вместе за гимнастические палки руками, вперёд, вверх, вверх-вправо, вверх-влево; ходьба по друг за другом, руки в стороны; прыжки на двух ногах вверх)

- воспитывать выдержку и доброжелательное отношение

- развивать интерес к подвижным играм;

ОО «Социализация»

- формирование умения слушать взрослых и действовать по его инструкции;

- развивать интерес к игровым действиям;

- способствовать формированию доброжелательных отношений

ОО «Коммуникация»

- закреплять звукопроизношение («ж-ж-ж»,полет пчелы)

- формировать умение устно отвечать на вопросы взрослых

- развивать слуховое внимание

-закреплять умение отгадывать загадки

ОО «Познание»

- расширять и закреплять знания детей о лесе ,деревьях, цветах,животных.

ОО «Безопасность»

- закреплять правила безопасного поведения во время непосредственной образовательной деятельности в спортивных движениях,

- закреплять правила безопасного поведения в лесу

ОО «Музыка»

- формировать умение реагировать на звуковой сигнал.

ОО «Художественное творчество»

- проведение предварительной работы с детьми (рассматривание картинок леса, животных и т. д.)

- изготовление атрибут для игр

Оборудование и материалы: корригирующие дорожки, «кочки», гимнастическая скамейка, гимнастические палки,игрушка-медвежонок, лиса, зайчик, маски пчел и медвежат, бочки с медом, цветы (бумажные), деревья (бумажные), материя синего цвета (река), ковер. Звуки природы: «Полет шмеля», музыка для релаксации.

**Подготовительная работа:** загадывание  загадок о животных, дидактические игры: «Назови дерево», «Живое - не живое». Двигательные упражнения: «С кочки на кочку», «Перейдем ручей». Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «У медведя во бору».

*Воспитатель с детьми входят в зал. На цветочной поляне находят конверт с загадкой* (воспитатель читает загадку).

«Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед,

Ну-ка кто же назовет?» (медведь)

**Воспитатель.** Правильно- это медведь! Ребята, медведь приглашает нас в гости. Посетить «Лесную школу». Вы знаете, что такое « Лесная школа»? Хотите узнать? Тогда в путь!

*Входит «Мишка» - игрушка*

«Я веселый медвежонок!

В гости вас к себе я приглашаю

И в медвежат я вас превращаю…

Глаза закрой, вокруг себя повернись,

В медвежонка превратись».

**Воспитатель.** Вот мы и превратились в медвежат.

 *Самомассаж.*

«Какие у нас лапки, давайте погладим наши лапки (поглаживание рук)

А какие ушки, как у настоящих медвежат (поглаживание ушек)

Глазки как у мишек (поглаживание век)

Лапки как у мишек (поглаживание ног)

Мишка косолапый широко разводит лапы, то одну, то обе вместе, долго топает на месте».

**Воспитатель.** Мишка, мы сребятами хотели узнать ,что такое « Лесная школа»?

**Мишка.** А сейчас все узнаете. Лесная школа – школа для животных. Здесь учатся животные не только читать и писать, но и как здоровье сохранить и укрепить. Хотите быть здоровыми, крепкими, сильными? Идти нам далеко, сил надо много иметь, чтобы дорогу одолеть. Ребята, давайте сделаем зарядку и станем сильными, крепкими и смелыми.

 *Разминка:*

1. И. п. : ноги вместе, руки опущены.

«Посмотрите влево, вправо-

Может кто в лесу гуляет»

2. И. п. : ноги вместе, руки опущены. Наклоны вперёд (руки в стороны)

«Посмотрите ниже, ниже,

Чей там хвост мелькает рыжий» 3. И. п. : Ноги на ширине плеч руки на поясе.

«Вот идёт, качаясь, волк –

Он зубами щёлк да щёлк»

4. И. п. : ноги вместе, руки опущены. Поднимаемся на носочки, руки вверх, пальцы раскрываем.

«Между сосен олени

Промелькнули как тени? »

5. И. п. : ноги вместе, руки на поясе. Прыгаем на одном месте на двух ногах.

«Зайчик под кустом сидит,

Он от страха весь дорожит».

**Мишка.**Все готовы? Силы прибавилось? Тогда идите за мной, я вам здесь все покажу. Лес дает много сил, энергии и хорошего настроения, а значит будем здоровыми. Смотрите, впереди у нас *цветочная поляна*, надо пройти по тропинке, чтобы не затоптать цветы, (ходьба по дорожке со следами),а то пчелкам не достанется , значит я тогда без меда останусь.

*Игра « Пчелы и цветы»*

 **Воспитатель.**Посмотрите,  какие деревья в лесу растут, какой чистый воздух, дышится легко. Давайте глубоко вдохнем, дышим через носик, свежим, чистым воздухом.

*Дыхательная гимнастика*.

1.     Вот сосна  высокая стоит и ветвями шевелит. (Вдох – руки в стороны, выдох – наклон вправо,  вдох – руки в стороны, выдох – наклон в лево).

2.     Вот нагнулась елочка зеленая иголочка. (Вдох – ноги врозь, выдох – наклон вперед).

3.     Стоит береза, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан. (Вдох – руки через стороны вверх, подняться на носочки, выдох – руки вперед, вниз).

**Мишка.** Вот на дереве дупло, в нем мед, угощайтесь ребята медом.

*Звучит музыка «Полет шмеля».*

*Игра « Помоги медведю мед собрать»*

**Воспитатель.** Слышите, пчелы гудят, сюда летят, надо нам уходить. Ребята, а впереди вода (это река). Что же нам делать? Давайте *поплывём на лодке*. Только плыть придётся далеко и будем грести вёслами дружно.

 «Лодка» - на гимнастической скамейке, выполняем согласованно основные движения руками, дружно (вперёд, вверх, вправо, влево по команде мишки)

**Воспитатель.** Ребята, мы приближаемся к берегу.Смотрите, зайка сидит и дрожит, а по полянке лиса бежит. Ребята, давайте зайчику поможем.

*Подвижная игра « Лиса и зайцы»*

**Воспитатель.** Вот какие мы молодцы! С Мишей по лесу прошли, меда поели, от пчел убежали, зайчика спасли, устали, теперь отдохнем (звучит спокойная музыка). Дети ложатся на ковер.

 *Релаксация.*

 «Ресницы опускаются, глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Руки наши отдыхают, тяжелеют, засыпают.

Шея не напряжена и расслаблена она.

Дышится легко, ровно, глубоко

Мы чудесно отдыхаем, сном волшебным засыпаем».

*Гимнастика после сна.*

«Маленькие мишки спали на опушке

Вот проснулись, потянулись, еще раз, еще раз.

Лапки к верху поднимите, сильно, сильно, потяните,

Растите большие, вот какие.

Сели мишки на опушке, развели лапками мишки,

Вот поспали мы немножко, поиграем на гармошке, вот так, вот так».

**Воспитатель.** Вот как хорошо мы гуляли, медвежатами побывали, а теперь нам пора в детский сад, превращаемся в ребят.

**«Мишка».** Глазки закрыли, вокруг себя повернись и в ребенка превратись.

**Рефлексия.**

 **Воспитатель.** Ребята, вам интересно было путешествовать? (Ответы детей).

Вам понравилось быть медвежатами? (Ответы детей). Ребята, давайте вспомним, что мы делали, когда были медвежатами? (Ответы детей). А вы хотите еще прийти к Мишке в гости? (Ответы детей).

*Мишка провожает детей в детский сад, угощает соком, награждает спортивными медалями , прощается с детьми, уходит.*