**Урок обучения грамоте по теме: "Строчная и заглавная буква Й. Слова, которые отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие?"**

**Цель:**

* познакомить учащихся с мягким согласным звуком [й`],буквой Й, й;
* развивать фонематический слух, речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность, память;
* воспитывать взаимопомощь, взаимоподдержку.

**Задачи:**

* учить выделять, дифференцировать и характеризовать звук [й`] всловах;
* способствовать формированию правильного, сознательного, выразительного чтения и рассказывания;
* работать над межпредметными связями.

**Оборудование:**

* Демонстрационный плакат "Буква Й, й".
* Демонстрационные звуковые схемы.
* Демонстрационные цветовые смайлы.
* Карточки с заданиями.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

**Учитель:** Сядьте удобно. Впереди нас ждёт интересная работа, поэтому будьте на уроке внимательны. Я думаю, что своими ответами на уроке вы будете радовать и себя, и меня, и наших дорогих гостей.

**2. Актуализация знаний**

*Слайд №1*

Давайте посмотрим на экран.

Прочитайте строки известного стихотворения.

Что вы заметили?

Что нужно сделать, чтобы получилось правильное стихотворение?

*Слайд №2*

Кто главный герой этого стихотворения?

*Слайд №3*

Что вы знаете о зайцах?

**Учитель:** Прозвище зайца – Косой – не случайно. Заяц ни на кого не охотиться, но ему очень важно от охотника уберечься, и поэтому глаза у зайца расположены как бы чуть по бокам головы и навыкате, заяц «косит» - видит опасность сбоку и даже сзади. Зато впереди есть некое «мертвое пространство» для зрения зайца. Испуганный, он может мчаться прямиком на препятствие, не замечая его.

**3. Постановка учебной задачи. «Открытие» детьми нового**

*Слайд №4*

А теперь давайте разберём это слово не только внешне, но и внутренне.

Можем ли мы проанализировать каждую букву?

**Выделение нового звука**

Какой нет буквы?

Где мы её можем найти?

Давайте рассмотрим эту букву.

*Слайд №5*

На какие группы разделены все буквы?

На какие группы можно разделить все гласные?

На какие группы можно разделить все согласные?

В какой группе нашли букву й?

* Дайте характеристику звуку [й]
* Докажите
* Закройте уши, произнесите звук [й]
* Что услышали?
* Сделайте вывод: звук звонкий или глухой.
* Определите, твёрдый или мягкий.
* Повторите характеристику звука [й]

Ну а теперь мы можем проанализировать слово ЗАЙКА?

*Слайд № 6*

( Разбор слова ЗАЙКА)

**Работа по учебнику.**

Откройте учебник на странице 132.

Сформулируйте тему нашего урока.

Сегодня мы отмечаем день рождения буквы Й.

Оденьте звуковика. Дайте характеристику звуку.

Давайте прочитаем слоги. Что общего в слогах? Чем они отличаются?

1. **Первичное закрепление изученного материала**

**Игра.**

Я называю слог, а вы ищите рядом в столбике слова, в которых спрятался этот слог, и читаете.

Найдите, в прочитанных словах, слово, которое может быть лишним.

Найдите местоимение.

Найдите название фрукта.

*Слайд № 7.*

Посмотрите на экран, кто пришел поздравить букву Й?

Что вы заметили интересного в этих словах?

**ЗАДАНИЕ**

**Самостоятельная работа с проверкой в классе .**

Первый ряд – выписать слова, в которых буква Й стоит вначале слова

Второй ряд – выписать слова, в которых буква Й стоит в середине слова.

Третий ряд – выписать слова, в которых буква Й стоит в конце

*Слайд №8*

**Учитель:**  Некоторые гости опаздывают на день рождения к букве Й. Хотите узнать кто это?

Сам он круглый, а не мяч,   
Рта не видно, а кусач,   
Голой ручкой не возьмешь,   
А зовется это ...

Давайте его позовём. (Й,ОООООШ)

Что вы слышите?

В слове ёж буква Й обозначает два звука (Й,О)

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке;  
Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Зовём все (Й,АААААБЛАКА)

Что вы услышали?

Буква Я обозначает два звука (Й,А)

Что же это за девица -  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год?

Давайте позовём (Й,ЭЛ,)

Что услышали?

Буква Е обозначает два звука (Й, Э)

Какой можно сделать вывод?

**(ФИЗМИНУТКА «ДРУЗЬЯ»)**

Учитель: Посмотрите на цвет лица Саши. Какой он?

Посмотрите на Свету. Какая она?

Посмотрите на своего соседа. Какие вы?

*Слайд №9*

Прочитаем хором слова.

Что услышали и заметили?

Какой сделаем вывод?

А чем вам интересна буква Й?

**Работа по учебнику.**

Буква тоже очень рада видеть и слышать вас. Она ждёт вашего внимания на странице 132. Посмотрите в учебник. Прочитайте заголовок текста.

Сколько героев будет в тексте?

Как вы думаете, о чём будет наш текст?

*(Работа по тексту)*

Выберите слова, которые более точно смогут охарактеризовать вашего друга.

Прочитайте слова, которые подходят к вам.

**Работа в группах**

На столах стоят разноцветные смайлики. Подойдите к тому столу, где цвет вам более ближе и интереснее.

На столах лежат карточки с заданиями. Прочитайте и подготовьтесь для выступления.

(Перед выступлением каждой группы учитель даёт характеристику людям, которые выбрали определённый цвет.)

*Слайд № 11*

Задание для девочек.

*Слайд № 12*

Задание для мальчиков.

*Слайд № 13*

**Итог урока**