МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (корпус №3)

Статья на тему:

«Как я работаю над техникой чтения»

Подготовила

учитель начальных классов

Шипилова Жанна Петровна

2014 год

Многое зависит от уровня овладения детьми техникой чтения. Вопрос как научить детей читать быстро, рационально, эффективно и сознательно всегда беспокоит учителей. Процесс этот чрезвычайно трудный. Ведь от того, как младший школьник овладел техникой чтения зависят его успехи по другим предметам, как в начальном, так и в среднем звене.

Итак, в тексте тщательно отбираю слова, которые требуют пояснения. Если дети не знают значения слов, то и текст им не понятен и читать не интересно. Первый раз читать тексты, в чем я неоднократно убеждалась, должен только учитель. Он передает текст грамотно, эмоционально (не надо поручать первоначальное чтение ученику, как бы хорошо он не читал). На уроке надо заниматься собственно чтением не менее 25 минут. Не надо торопить детей при чтении, нужно обязательно учитывать возможности каждого ученика. Домашнее задание по чтению должно быть с творческим уклоном: нарисовать рисунок по прочитанному, сделать аппликацию, выучить загадку, пословицу, поговорку. Важно просить родителей читать книги своим детям. Детям будет легче составлять предложения, легче описывать признаки предметов (животных), составлять задачи по математике и т.д. Кроме того, ребенок с удовольствием рассказывает о прочитанном классу. Это заинтересовывает и других учеников, они хотят узнать что-то интересное, чем они могут поделиться с друзьями, родителями. Нельзя задавать на дом большие тексты. Дома надо читать то, что было отработано на уроках, нельзя переутомлять детей чтением больших текстов. Пусть дети высказывают свое мнение о героях, рассказывают о том, как бы они поступили сами. Чаще надо проводить выборочное чтение.

Есть и еще различные упражнения по совершенствованию навыков чтения.

Например, урок можно начать со скороговорки (Шесть мышат в камышах шуршат) и начинается работа над скороговоркой.

1. Медленно прочитать, быстро и очень быстро.
2. Чтение с ударением на каждое слово.

На уроках идут на пользу некоторые методы чтения. Они очень нравятся детям.

1. Чтение «Диктором» (на д/з) (подглядывать и отрываться на 3-4 слова).
2. «Игра в прятки» (на д/з) (по двум словам найти предложение в тексте).
3. Метод «Канон» (2 одинаково читающих ученика: один начинает, другой отстает на одно предложение, стараться не ошибиться).
4. Чтение « В паре» (одинаково читающие ученики).
5. Метод « Спринт» (чтение на скорость одновременно читают 2 ученика и кто быстрее закончит).
6. «Хор – суфлер» (читаю вслух, ошибаюсь на слове, все дети негромко произносят слово правильно).
7. Прием «Буксир» (читают сильный и слабый ученики и сильный подтягивает слабого).
8. «Молния» (заключается в чередовании чтения в комфортном режиме, с чтением на максимально доступной каждому скорости).

Вот так я работаю над техникой чтения своих учеников.