***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВАСИЛЬЕВОЙ Т.А.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Техника пальчиковой гимнастики | С младшей группы | Совершенствование точности мелких движений руки, тренировка тонкой моторики. Развитие речи и интеллекта. |
| Физкультминутки | С младшей группы | Развивают умение на занятиях снимать напряжение, путём переключения на другой вид деятельности. |
| Динамический «час» | С младшей группы | Развитие и совершенствование двигательной активности детей. |
| Музыкально-ритмические, речевые, пальчиковые игры | С младшей группы | Стабилизация психо-эмоционального состояния, совершенствование координации движений, пальцевой моторики, развитие навыков общения и речи. |
| Артикуляционная гимнастика | С младшей группы | Повышение качества постановки звуков у детей, с необходимым проведением у детей пальчиковой гимнастики. |
| Двигательная разминка | С младшей группы | Музыкально-спортивные игры с упражнениями для мимики и жестов. |
| Сказкотерапия | С младшей группы | Эмоционально-личностное развитие помогает освоить мир человеческих чувств, отношений. |
| Дыхательная гимнастика | Со средней группы | Обучение дыханию через нос, выполнение сложных дыхательных упражнений, укрепление дыхательной мускулатуры. |
|  Упражнения для профилактики осанки | Со средней группы | Способствуют формированию правильной осанки. |
| Театральная педагогика | Со средней группы | Стимуляция внимания, восприятие памяти, речи, развитие творческого воображения. Преодоление стеснительности, формирование чувства собственного достоинства. |
| Развивающие игры | Со средней группы | Групповая игровая терапия на развитие положительного отношения к сверстникам; индивидуальные игры-секреты стимулируют активность, игровые упражнения на регуляцию двигательной активности, проигрывание разных форм поведения и закрепления их на двигательно-эмоциональном уровне. |
|  Упражнения для глаз(офтальмотренаж) | Со старшей группы  | Глазо- двигательные упражнения улучшают работу органов зрения, снимают общее напряжение и снимают зрительные утомления. Сочетание движений головы, глаз, туловища активизирует чувства координации и равновесия. |

Вывод: Это способствует физической подготовке детей, снижает заболеваемость, у детей наблюдается хорошая посещаемость.