Результаты мониторинга обученности и качества

знаний воспитанников

МБДОУ детский сад «Золотой ключик»

Дошкольный возраст является фундаментом общего развития ребенка и стартовым периодом для формирования основ личности. Поэтому грамотно спланированная и организованная проектная деятельность в ДОУ имеет большое значение для развития познавательных интересов дошкольников. Коллективная работа в микрогруппах дает возможность проявлять себя в различных видах ролевой деятельности, а общее дело развивает социально-личностные качества.

Для оценивания уровня знаний, умений и навыков дошкольников использовались следующие критерии:

**Критерии оценки проектной работы:**

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Анализ уровня знаний, умений и навыков выражена в гистограмме 1.

Гистограмма 1.

Анализ уровня знаний и умений детей по проектной деятельности показал, что дети овладели умением ставить проблему, обосновать принятое решение, использовать имеющиеся знания и способы действий, аргументировано ответить на вопросы.

Вывод: Показатели диагностики уровня знаний, умений и навыков детей, позволяют предположить, что работа нашей творческой группы по внедрению проектной деятельности была достаточно эффективной. Добиться этого мы смогли благодаря тому, что:

- Было организовано взаимодействие между педагогами и родителями по данной теме;

- Использование ИКТ на всех этапах работы проектной деятельности сделало этот процесс более динамичным, красочным, занимательным, и, следовательно, более мотивированным для детей;

- Процесс проектной деятельности был комплексным, систематическим и последовательным.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ И.Х. Ганиева