**Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя**

Деятельность воспитателя и его качества оцениваются по 4-х бальной системе:

4 – данное качество ярко выражено
3 – данное качество сформировано в достаточной степени
2 – данное качество имеет место
1 – сформировано в минимальной степени или не сформировано вовсе

Степень выраженности качества отмечается знаком + в одной из четырёх граф

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Результаты деятельности воспитателя**• наличие у детей устойчивого интереса к познанию• наличие у детей прочных умений и навыков в проявлении инициативы в самостоятельном использовании знаний, умений и навыков в разных видах деятельности• наличие у детей творческих способностей• развитие волевых качеств личности ребёнка• усвоение детьми нравственных эталонов***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |   |   |   |   |
| **2. Уровень знаний воспитателя**• знание методик воспитания и обучения дошкольников• общая эрудиция• знание психологии дошкольника• знание индивидуально-психологических особенностей детей• знание психологии коллектива***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **3. Гностические умения*** умение систематически пополнять свои знания путём самообразования
* умение систематически пополнять свои знания путём изучения опыта своих коллег
* умение изучать личность воспитанника и особенности коллектива в плане выявления уровня из развития и условий, влияющих на результаты воспитания и развития ребёнка
* умение правильно оценивать достоинства и недостатки собственной личности и деятельности, перестраивать свою деятельность в соответствии с целями и условиями её протекания

***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **4. Проектировочные умения**• планирование деятельности в соответствии с целями воспитания и развития дошкольников, характером материала, возрастными особенностями, с учётом связи между различными видами деятельности детей• прогнозирование и корректировка результатов своей деятельности• умение целесообразно использовать средства наглядности и ТСО на занятиях и в совместной деятельности• планирование совместной деятельности в единстве с целями и задачами обучения и воспитания дошкольников***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **5. Конструктивные умения**• выбор оптимальных форм, методов и приёмов работы с детьми• соблюдение принципов обучения и воспитания дошкольников• определение объектов и выбор способов контроля уровня сформированности у детей умений и навыков• умение предусматривать возможные затруднения детей в тех или иных видах деятельности• рациональное распределение времени работы с детьми, логически обусловленные переходы от одного этапа к другому***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **6. организационные умения**• организация коллектива детей и целенаправленное управление его деятельности с учетом динамики развития• организация занятий. Кружков с учётом интересов детей• реализация, оценка и корректировка по мере необходимости намеченных планов• использование различных приёмов включения детей в разные виды деятельности, обучение их самоорганизации***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **7. Коммуникативные умения**• умение устанавливать педагогически целесообразные контакты: воспитатель-дети, воспитатель- ребёнок, ребёнок-дети, ребёнок-ребёнок• умение раскрывать систему перспективных линий развития коллектива и личности, внушать ребёнку уверенность в своих силах• требовательность и справедливость во взаимоотношениях с детьми• умение найти в ребёнке наиболее сильные, положительные стороны его личности• предотвращение и разрешение конфликтов (подход к событиям с точки зрения ребёнка, изменение его позиции путём раскрытия перед ним подлинных ценностей, преодоление чувства личной неприязни)***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **8. Особенности характера**• уравновешенность• инициатива, энергичность• требовательность• справедливость• чуткость, отзывчивость• терпеливость• чувство юмора• общительность, непринуждённость• жизнерадостность, оптимизм• доброжелательность• искренность***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **9. Способности**• изобретательность• развитое воображение• выразительность и убедительность речи• хорошая дикция• наблюдательность и внимание• артистические способности***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| ***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  |  |  |  |  |

20 – 40% от максимального количества – 2 кв. категория
41 – 70% - 1 кв. категория
Свыше 70% - высшая категория