**Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя**

Деятельность воспитателя и его качества оцениваются по 4-х бальной системе:

4 – данное качество ярко выражено  
3 – данное качество сформировано в достаточной степени  
2 – данное качество имеет место  
1 – сформировано в минимальной степени или не сформировано вовсе

Степень выраженности качества отмечается знаком + в одной из четырёх граф

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качества** | **Оценка в баллах** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Результаты деятельности воспитателя** • наличие у детей устойчивого интереса к познанию • наличие у детей прочных умений и навыков в проявлении инициативы в самостоятельном использовании знаний, умений и навыков в разных видах деятельности • наличие у детей творческих способностей • развитие волевых качеств личности ребёнка • усвоение детьми нравственных эталонов  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **2. Уровень знаний воспитателя** • знание методик воспитания и обучения дошкольников • общая эрудиция • знание психологии дошкольника • знание индивидуально-психологических особенностей детей • знание психологии коллектива  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **3. Гностические умения**   * умение систематически пополнять свои знания путём самообразования * умение систематически пополнять свои знания путём изучения опыта своих коллег * умение изучать личность воспитанника и особенности коллектива в плане выявления уровня из развития и условий, влияющих на результаты воспитания и развития ребёнка * умение правильно оценивать достоинства и недостатки собственной личности и деятельности, перестраивать свою деятельность в соответствии с целями и условиями её протекания   ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **4. Проектировочные умения** • планирование деятельности в соответствии с целями воспитания и развития дошкольников, характером материала, возрастными особенностями, с учётом связи между различными видами деятельности детей • прогнозирование и корректировка результатов своей деятельности • умение целесообразно использовать средства наглядности и ТСО на занятиях и в совместной деятельности • планирование совместной деятельности в единстве с целями и задачами обучения и воспитания дошкольников  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **5. Конструктивные умения** • выбор оптимальных форм, методов и приёмов работы с детьми • соблюдение принципов обучения и воспитания дошкольников • определение объектов и выбор способов контроля уровня сформированности у детей умений и навыков • умение предусматривать возможные затруднения детей в тех или иных видах деятельности • рациональное распределение времени работы с детьми, логически обусловленные переходы от одного этапа к другому  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **6. организационные умения** • организация коллектива детей и целенаправленное управление его деятельности с учетом динамики развития • организация занятий. Кружков с учётом интересов детей • реализация, оценка и корректировка по мере необходимости намеченных планов • использование различных приёмов включения детей в разные виды деятельности, обучение их самоорганизации  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **7. Коммуникативные умения** • умение устанавливать педагогически целесообразные контакты: воспитатель-дети, воспитатель- ребёнок, ребёнок-дети, ребёнок-ребёнок • умение раскрывать систему перспективных линий развития коллектива и личности, внушать ребёнку уверенность в своих силах • требовательность и справедливость во взаимоотношениях с детьми • умение найти в ребёнке наиболее сильные, положительные стороны его личности • предотвращение и разрешение конфликтов (подход к событиям с точки зрения ребёнка, изменение его позиции путём раскрытия перед ним подлинных ценностей, преодоление чувства личной неприязни)  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **8. Особенности характера** • уравновешенность • инициатива, энергичность • требовательность • справедливость • чуткость, отзывчивость • терпеливость • чувство юмора • общительность, непринуждённость • жизнерадостность, оптимизм • доброжелательность • искренность  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| **9. Способности** • изобретательность • развитое воображение • выразительность и убедительность речи • хорошая дикция • наблюдательность и внимание • артистические способности  ***Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |
| ***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |

20 – 40% от максимального количества – 2 кв. категория  
41 – 70% - 1 кв. категория  
Свыше 70% - высшая категория