Планирование воспитательно-образовательной работы в течение дня

 Тема: Дата:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого с детьми | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа | Анализ |
| Утро | Здоровье |  |  |  |  |
| Коммуникация |  |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |  |
| Безопасность |  |  |  |  |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Музыка |  |
| Художественное творчество |  |  |  |  |
| Прогулка | Наблюдение, опытно-экспериментальная деятельность, труд, подвижные игры  |  |  |  |  |
| Вторая половина дня | Здоровье |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  |  |
| Социализация |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
| Познание |  |  |  |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы в течение дня

Дата:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого с детьми | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа | Анализ |
| Утро | Здоровье |  |  |  |  |
| Коммуникация |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  |  |
| Безопасность |  |  |  |  |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Познание |  |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |  |
| Музыка | Хореография |
| Прогулка | Наблюдение, опытно-экспериментальная деятельность, труд, подвижные игры  |  |  |  |  |
| Вторая половина дня | Здоровье |  |  |  |  |
| Художественное творчество |  |  |  |  |
| Социализация |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы в течение дня

Дата:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого с детьми | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа | Анализ |
| Утро | Здоровье |  |  |  |  |
| Коммуникация |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  |  |
| Безопасность |  |  |  |  |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Музыка |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |
| Прогулка | Наблюдение, опытно-экспериментальная деятельность, труд, подвижные игры  |  |  |  |  |
| Вторая половина дня | Здоровье |  |  |  |  |
| Художественное творчество |  |  |  |  |
| Социализация |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |  |
| Познание |  |  |  |  |