**Составители:** Лукьянова Т.Н. Лобасова О.C.

**Комплексно –тематическое планирование по теме:** «Расти здоровым. Олимпиада Сочи 2014»(3февраля-14 февраля 2014г.)

**Задачи:** Продолжать развивать у детей познавательные интересы по этой теме, расширять представление о здоровом образе жизни. Развивать интерес детей к зимним видам спорта, к Олимпиаде в Сочи 2014г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****развития** | **Познавательно-речевое** | **Социально-личностное** | **Художественно-****эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образова-****тельные****области** | **Коммуника-****ция** | **Чтение худ.****литера-туры** | **Познание** | **Социа-лизация** | **Труд** | **Безопас-****ность** | **Художествен-ное творчество** | **Музыка** | **Физ-культура** | **Здоровье** |
| **Виды сов-****местной** **деятельности** | Рассматривание иллюстраций, открыток посвященных зимним видам спорта.Рассказы воспитателя по темам: «Зимние виды спорта»,«История Олимпиады»,«Символы и талисманы Олимпиады».Составление рассказов «Зимние спортивные увлечения моей семьи», «Мы спортсмены». | Чтение рассказов и обсуждение: В.Осеева «На катке»; А.Садовского «Снеговая кладовая», «Прошлогод-ний снег». Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима», Чтение: стихотворения Л.Квитко «На катке»; отрывков из книги Н.Ф.Осиповой «Малыши открывают спорт». Разгадывание загадок о снеге, инее, льде. Слушание поговорок о спорте. Просмотр мультфильма «Ну погоди» серия №8 | Рассказ воспитателя о том, почему важно заниматься спортом. Рассматрива-ние книг и иллюстраций по этой теме. | Д/И: «Узнай что спрятано?» по этой теме. «Какой?» атрибуты к зимним видам спорта. «Кто больше назовет зимних видов спорта» и т.д.СРИ:«Магазин спортивных товаров»; «Семья» сюжет «Зимняя прогулка», «Поход на каток»; «Больница» сюжет «Как мишка попробовал лед». | ДежурствоТрудовыепоручения(уборкаснега на участке для различныхпостроек, утепление стволов деревьев и кустарников снегом).Рассказ о профессии дворника. | Беседа о соблюдении правил при катании на санках; на катке при катании на коньках. | Рисование «Мой любимый вид спорта», «Олимпийские медали». . Раскраски «Олимпийские талисманы. Лепка «Олимпийские кольца».Аппликация объемная «Олимпийский огонь». | Прослуши-вание и разучивание песни «Будет горка во дворе»муз. Т. Потапенко, слова Е. Авдиенко.Прослуши- вание гимна России (приурочен-ного к открытию Олимпиады в Сочи). | Утренняя гимнастика, спортивные упражнения Подвижные игры: «Перебеж-ки», Игровые упражнения «Мы сортсмены» Игра эстафета «Передай палочку». Эстафета с санками. Спортивная игра «Хоккей с мячем». | Практичес-кое упражне-ние «Мой внешний вид». «Будь аккуратен при занятиях спортом». |
| **Создание условий для самостояте-льной деятельности детей** | Рассматривание книг, иллюстраций тематического характера по этой теме.Центр СРИ: создание предметно-развивающей среды.Центр строительно-конструктивных игр: конструктор деревянный, лего. |
| **Взаимодейст-вие с семьей** | Совместная деятельность родителей и детей по теме: «Олимпиада – зимние виды спорта». Итоговое интегрированное мероприятие (открытое НОД) «Кто украл олимпийский огонь?» |