### *****НАША РОДИНА – РОССИЯ»*****

##### *****План-конспект образовательной деятельности познавательного характера в старшей группе.*****

##### ****Цели и задачи:****

##### 1.      Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России: флаг, гимн, герб.

##### 2.      Обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орёл, всадник);

##### 3.      Формировать уважительное отношение к государственным символам России.

##### 4.      Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства, обогащать словарь детей.

##### 5.      Вызвать у детей разнообразные эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие музыкальных образов.

##### 6.      Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному городу, краю.

##### 7.      Создать положительное эмоциональное настроение у детей.

**8.Закрепить знания детей о народных промыслах России.**

**Предварительная работа**:  
Изучение государственных символов России.  
Беседы о стране, крае, в котором живут дети.  
Работа над подборкой прилагательных к словам.  
Чтение и разучивание стихов.  
Слушание Государственного гимна Российской Федерации. Муз.   
А.В. Александрова, сл. С.В. Михалкова  
 «Флаг России» Муз. И. Г. Смирновой, сл. В.А. Смирновой.   
Разучивание песни «Моя Россия» Муз. Г.Струве сл. «Наша Родина – Россия» сл. и муз М.В. Сидоровой. К. N 36, 2006 г. и Танцевальной композиции «Русские матрешки»

Подготовка силуэтов матрешек для рисования  
**Материал к занятию**:  
Сердечко для игры.  
Ленты трёх цветов (белый, синий, красный).  
Карточки с изображением гербов разных стран.  
Фонограммы песен  
Гимн России (в записи)  
Силуэты матрешек

Гербы семьи

Костюмы для матрешек.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети под музыку входят в зал.Выстраиваются у центральной стены.

Воспитатель: Распростерлись в дымке синей   
 Величавые края,  
 Это ты, моя Россия,  
 Свет мой, Родина моя!

Как вы думаете, ребята ,о чем мы сегодня поговорим? ( о Родине, России)

-Правильно. Наша страна называется........( Россия )

-А, мы, живущие в ней? ( Россияне)

**1-ый ребёнок**: Старый двор, берёзки молодые,  
 Хоровод кудрявых тополей,  
 Это все страна моя Россия,  
 Милый образ Родины моей.   
**2-ой ребёнок**: Васильки, как глазки голубые  
 Смотрят, улыбаясь, вдоль тропы  
 И пшеницы косы золотые  
 Заплетает осенью в снопы  
**3-ый ребёнок:** А зимой сверкает и искрится   
 Снег, как подвенечная фата.  
 И ни с чем на свете не сравнится  
 Белоствольных рощиц красота  
**Воспитатель:** Какими прекрасными словами выразили любовь к Родине поэты в своих стихах. А мы выразим свою любовь к Родине – песней.  
Исполняется песня «Моя Россия»

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко». Встаньте, пожалуйста, в круг.  
/Дети встают в круг/  
**Воспитатель:** Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина? Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая?

**Игра «Передай сердечко и сложи словечко»**

/Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая./  
**Воспитатель:** Вы сказали о Родине такие прекрасные слова. Мы – граждане России, россияне любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

**Дети:** Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России

**Воспитатель:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства**.** Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

**Дети**: Белый, синий, красный – цвета российского флага

**Воспитатель**: Ребята, эти цвета выбраны неслучайно. Они издавна считались на Руси самыми красивыми. Часто, читая русские сказки мы встречаемся с этими цветами: сине море, красна девица, весна -красна, белый цвет.

Ребята, а что означают цвета флага?

Ответы детей.  
(Белый цвет означает мир, благородство , чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм).   
  
**Воспитатель:** Очень важно не перепутать порядок полос флага. Вверху какая?  
**Дети:** Полоса белого цвета   
**Воспитатель**: В середине?  
**Дети:** Полоса синего цвета  
**Воспитатель:** Внизу?  
**Дети:** Полоса красного цвета.  
**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Салют, зажгись!» Внимательно слушайте, двигайтесь так, как подскажет вам музыка. И с окончанием музыки постройтесь в три шеренги по порядку цветов Российского флага. Возьмите по одной ленточке.

**Игра «Салют, зажгись!»**

/Дети двигаются по залу под музыку песни «Флаг России»/  
По окончании музыки выстраиваются в три шеренги по порядку цветов Российского флага – белый, синий, красный, машут ленточками над головой./

**Воспитатель:** Молодцы, не перепутали порядок цветов. Положите ленточки и подойдите ко мне.  
  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

**Дети:** Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников, на домах.  
Государственный флаг России можно увидеть на парадах. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей. На самолетах и космических кораблях рисуют трёхцветное изображение флага

.  
**Воспитатель:** Во все времена отношения граждан к флагу было очень уважительным Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу

**Воспитатель:** Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

**Дети:** На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона/

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас подойдите к магнитной доске. Посмотрите на изображение гербов разных стран и найдите среди них герб России.

**Игра «Найди среди гербов разных стран герб России»**

/Детям предлагаются карточки с изображением гербов Австрии, Германии, Объединенных Арабских Эмиратов, Польши, России. Они должны выбрать карточку с изображением герба России. Задача усложнена тем, что на гербах этих стран изображены орлы./  
**Воспитатель:** А почему ты выбрал этот герб?  
  
**Дети:** Потому что на нём изображён двуглавый орел и Святой Георгий Победоносец

.   
**Воспитатель:** Дима правильно выбрал герб? Почему ты так думаешь?

**Дети:** Потому что двуглавый орел является символом России.

**Воспитатель:** Герб, какого государства выбрал Дима?

**Дети:** Дима выбрал герб России.  
  
**Воспитатель:** Молодцы.  
/Воспитатель с указкой в руках показывает детали герба и комментирует./

**Воспитатель**: Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.   
**Воспитатель:** Какого цвета конь?  
**Дети:** Белого  
**Воспитатель**: Какого цвета плащ у всадника?  
**Дети:** Синего  
**Воспитатель:** Какого цвета щит?  
**Дети:** Красного  
**Воспитатель:** Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный  
**Дети:** Цвета государственного флага России

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам показать герб России. Разойдитесь по всему залу, встаньте так, чтоб не мешали друг другу. Слова динамической игры «Герб России» проговариваем чётко и внятно.

##### Динамическая игра «Герб России» Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, поднять руки в стороны Держит скипетр, державу, поочерёдно сжать в кулак пр. и л.руку Он Россию сохранил нарисовать руками круг

##### На груди орла – щит красный, приложить руки к груди Дорог всем: тебе и мне наклон головы вправо-влево Скачет юноша прекрасный шаг на месте, с высоким подниманием На серебряном коне. ноги

##### Развевается плащ синий, плавные покачивания рук вправо-влево И копьё в руке блестит. сжать руки в кулак Побеждает всадник сильный, поставить руки на пояс Злой дракон у ног лежит показать руками

##### Подтверждает герб старинный Независимость страны. Для народов всей России Наши символы важны. поднять руки вверх

**Воспитатель**: Скажите, а где можно встретить изображение герба?   
**Дети:** Изображение герба можно увидеть на печатях, на денежных знаках. На почтовых марках, открытках, значках тоже есть изображение герба. Изображение герба можно встретить на правительственных наградах.  
**Воспитатель:** Когда люди из других стран приезжают в нашу страну, то на границе нашей страны видят государственный герб, его помещают на пограничных столбах. Видянаш флаг и герб, сразу понимают, что попали в Россию.

**Воспитатель :**Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

**Дети:** Гимн – это главная песня нашей страны.

/ Тихо включается «Государственный гимн Российской Федерации/

**Воспитатель:** Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. А кто знает, какие знаки внимания оказывают присутствующие во время исполнения гимна?   
**Дети:** Когда звучит гимн, все присутствующие встают, нельзя разговаривать, военные отдают честь или салютуют оружием.

**Воспитател**ь**:** Правильно, ребята, таким образом, граждане проявляют уважение к гимну, к своей стране.  
А как слушают гимн?  
**Дети**: Гимн слушают стоя, спокойно, внимательно, можно подпевать.

**Воспитатель:**

- К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Если дети затрудняются, загадывается загадка:

«В этой молодице прячутся девицы,

каждая сестрица -

для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

хлопают в ладоши веселые *(матрешки)*.

- Давным-давно *(сто лет)* назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.

- Как выглядела первая русская матрешка?

- Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

- Почему игрушку назвали матрешка?

- В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее назвали игрушку.

-Ну, матрешки, выходите, да для нас попляшите.

«Мы матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки-невелички.

Как пойдем плясать и петь

Вам за нами не успеть».

**Танец - песня «Русские матрешки».**

**Воспитатель.  
-**Мы, с вами отправляемся в мастерскую, рисовать будем, да матрешек расписывать. А встречает нас Лариса Анатольевна, хозяйка мастерской.

**Л.А.** Я приглашаю вас в мастерскую. Проходите, выбирайте каждый себе место.   
**Л.А.** Ребята, у меня есть вот такие чудесные матрешки. Их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными.

- А потом вы можете подарить нашим гостям матрешек на память.

- Справитесь с заданием?

- Тогда приступаем к работе.

Дети распределяются по подгруппам. Вспоминают элементы и технику росписи матрешек .

**Рефлексия.** Дети встают в круг, держась за руки.

**Воспитатель**.**:** Ребята**,** скажите, а что вам понравилось на сегодня на занятии ?  
/**Дети** по очереди высказывают свое мнение/  
**Воспитатель:**

«Люблю тебя моя Россия

Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называют

Одним широким словом «РУСЬ















