### Согласовано: Утверждаю

Старший воспитатель Заведующая ГБОУ д/с №163

Саляхетдинова В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьева Е.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в ГБОУ детском саду №163 на 2013-2014 учебный год***

***в подготовительной группе №5 «Аистенок» (от 6-7 лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), **наблюдения, дежурства** в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку, года дежурства по столовой** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00  9.00-9.30 | **Подготовка к занятиям**  (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Формирование целостной картины**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра | 8.50-10.20  10.40-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка**  **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | | 8.50-9.00  9.00-9.30 | **Подготовка к занятиям**  (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Математика** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 8.50-10.20  10.40-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка**  **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 8.50-9.00  9.00-9.30 | **Подготовка к занятиям**  (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Математика** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) |
| 9.40-10.10 | **Чтение худ. литературы**  (чтение художественной литературой, познание, безопасность, коммуникация, социализация, игра) | 11.10-11.30  11.30-12.00  12.00-12.30 | **Подготовка к бассейну**  (самообслуживание, социализация, коммуникация).  1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, безопасность, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде)  2 подгруппа **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)  1 подгруппа  дидактические **игры** по развитию речи  2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) | | | 9.40-10.10  10.10-10.30  10.30-11.30 | 1,3 неделя месяца  **Развитие речи**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)  2,4 неделя месяца  **Обучение грамоте**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка** | 11.10-11.30  11.30-12.00  12.00-12.30 | **Подготовка к бассейну**  (самообслуживание, социализация, коммуникация).  1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, безопасность, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде)  2 подгруппа **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)  1 подгруппа  дидактические **игры** по развитию речи  2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) | 9.40-10.10 | **Лепка** (познание, труд, художественное творчество,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)  2,4 неделя месяца  **Аппликация** (познание, труд, художественное творчество, безопасность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) |
| 10.20-10.50 | **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 11.30-11.50 | **Подготовка к занятиям по физкультуре** (физкультура, здоровье, самообслуживание) гигиенические процедуры, **свободные игры** |
| 10.10-11.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка** |
| 11.50-12.20 | **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 11.10-12.10 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, безопасность, познание), **ролевые игры** (познание, безопасность, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, безопасность), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). **Понедельник - физкультура на улице 11.45-12.15** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд) | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | |
| 13.10-15.10 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | |
| 15.10-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.40 | **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). (**кроме понедельника и среды)** | | | | | | | | | | |
| 15.40-15.50  15.50-  16.20 | **Подготовка к рисованию**  **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 15.40-16.15 | | **Досуги, праздники музыкальные, творческие**  **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.40-15.50  15.50-16.20 | | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.40-15.50  15.50-  16.20 | **Подготовка к рисованию**  **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 15.40-15.50  15.50-16.20 | Подготовка к занятию по исследовательской деятельности  **Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) |
| 16.25-16.45 | **Чтение художественной литературы** (коммуникация, познание, социализация, здоровье, безопасность, художественное творчество) | | | | | | | | | | |
| 16.45-17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | |
| 17.00-18.50 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, безопасность, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, безопасность, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | | | |
| До 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | |