### Согласовано: Утверждаю:

### Старший воспитатель Заведующая ГБОУ д/с №163

Саляхетдинова В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьева Е.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в ГБОУ детском саду №163 на 2013-2014 учебный год***

***в старшей группе №7 «Радуга» (от 5-6 лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50-10.10 | **Подготовка к занятиям (**самообслуживание, коммуникация, социализация) | 8.50-9.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | 8.50-9.00 | **Подготовка к занятиям (**самообслуживание, коммуникация, социализация) | 8.50-9.00 | | | **Подготовка к занятиям (**самообслуживание, коммуникация, социализация) | | | 8.50-9.00 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | |
| 9.00-9.25 | **Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная)деятельность.**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) | 9.00-10.10  10.10-10.20 | **Прогулка**  **Подготовка к бассейну** | 9.00-9.25 | | | **Формирование целостной картины**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра | | |
| 9.00-9.25 | **Математика** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) |
| 10.30-10.55 | 1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде)  2 подгруппа  **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание) |
| 9.00-10.10 | | **Прогулка** | |
| 9.35-10.00 | | | **Чтение худ. литературы**  (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра) | | |
| 9.35-10.00 | 1,3 неделя месяца  **Развитие речи**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)  2,4 неделя месяца  **Обучение грамоте**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) | 10.30-10.55  10.55-11.20 | | 1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)  2 подгруппа  **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)  1 подгруппа  **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)  2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде) | |
| 9.35-10.00  10.15-10.40 | 1,3 неделя месяца  **Лепка** (познание, труд, художественное творчество,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)  2,4 неделя месяца  **Аппликация** (познание, труд, художественное творчество, безопасность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)  **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 10.55-11.20 | 1 подгруппа  **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)  2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде) |
| 10.00-11.00 | | | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | |
| 10.15-10.40 | **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация,  познание) |
|  |  |
| 11.35-12.00 | **Музыкальное занятие**  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) |
| 11.00-12.20 | **Прогулка** |
| 10.35-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 11.30-11.55 | | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | |
| 11.00-12.20 | **Прогулка** | 12.05-12.30 | Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 11.00-12.20 | | **Прогулка** | |
|  | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  |
|  | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). **Среда физкультура на улице 11.45-12.15** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.10 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.10-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). **Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.50 | **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 15.20-15.50 | **Полдник** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 15.20-15.50 | **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | 15.20-15.50 | | | **Полдник** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 15.20-15.50 | | **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | |
| 15.50-16.20 | **Игры** ролевые,  дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.50-15.55  15.55-16.20 | Подготовка к рисованию  **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 15.50-16.20 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | 15.50-16.20 | | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация) | 15.50-16.20 | | **Досуги, праздники музыкальные, творческие**  **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | |
| 16.20- 16.40 | **Чтение художественной литературы** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.40-17.00 |  |  |  |  |  | | | | |  |  | |  | | |
| **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00-18.50 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту,(коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | |
| До 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |

Перерыв между образовательными областями **не менее 10 минут.**