### Согласовано: Утверждаю

Старший воспитатель Заведующая ГБОУ д/с №163

Саляхетдинова В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьева Е.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в ГБОУ детском саду №163 на 2013-2014 учебный год***

 ***в средней группе №10 «Лебедушка» (от 4-5 лет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.30-9.00 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 9.00-9.20 | 1,3 неделя месяца**Развитие речи** (коммуникация, познание, социализация, игра)/2,4 неделя месяца**Чтение худ. литературы**(чтение художественной литературой, познание, коммуникация, | 9.00-9.20 | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.20 | **Математика** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.05-9.25 | **Музыкальное занятие** (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.20 | 1,3 неделя месяца**Формирование целостной картины** (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра2,4 неделя месяца**Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.**(коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) |
| 9.30-9.50 | **Физкультура в зале**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.20-9.409.40-10.0010.00-10.20 | Подготовка к занятиям в бассейне1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, самообслуживание2 подгруппа**дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)1 подгруппадидактические **игры** по развитию речи 2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) | 9.30-9.50 | **Физкультура в зале**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание | 9.25-9.409.40-10.0010.00-10.20 |  Подготовка к занятиям в бассейне1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание2 подгруппа**дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)1 подгруппадидактические **игры** по развитию речи 2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) | 9.40-10.00 | 1,3 неделя месяца **Лепка** (познание, труд, художественное творчество,развитие мелкой моторики, игра, 2,4 неделя месяца **Аппликация**(познание, труд, художественное творчество,развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)). |
| 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 10.20-10.40 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) | 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 10.20-10.40 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) | 9.50-10.30 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 10.20-12.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). **Пятница физкультура на улице 11.00-11.20** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.10-12.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд) |
| 12.30-13.10 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) |
| 13.10-15.10 | **Сон** (здоровье) |
| 15.10-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация). |
| 15.30-16.10 | **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). **Свободные игры.** |
| 16.10-17.05 |  | 16.10-17.05 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 16.00-17.05 | **Досуги, праздники музыкальные, творческие****Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | 15.50-16.1016.35-17.05 | **Рисование** (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)**Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)Беседы, безопасность, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 16.10-17.05 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 17.05-17.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). |
| 17.20-18.50 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). |
| До 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |