### Согласовано: Утверждаю

Старший воспитатель Заведующая ГБОУ д/с №163

Саляхетдинова В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьева Е.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в ГБОУ детском саду №163 на 2013-2014 учебный год***

***в средней группе №10 «Лебедушка» (от 4-5 лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | 1,3 неделя месяца  **Развитие речи**  (коммуникация, познание, социализация, игра)/  2,4 неделя месяца  **Чтение худ. литературы**  (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, | 9.00-9.20 | **Музыкальное занятие**  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 9.00-9.20 | | **Математика** (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.05-9.25 | **Музыкальное занятие**  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 9.00-9.20 | 1,3 неделя месяца  **Формирование целостной картины**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра  2,4 неделя месяца  **Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.**  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) | |
| 9.30-9.50 | **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.20-9.40  9.40-10.00  10.00-10.20 | Подготовка к занятиям в бассейне  1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, самообслуживание  2 подгруппа  **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)  1 подгруппа  дидактические **игры** по развитию речи  2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) | | 9.30-9.50 | | **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание | 9.25-9.40  9.40-10.00  10.00-10.20 | Подготовка к занятиям в бассейне  1 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание  2 подгруппа  **дидактические игры** по развитию речи (коммуникация, познание)  1 подгруппа  дидактические **игры** по развитию речи  2 подгруппа **занятия в бассейне** (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) | | 9.40-10.00 | 1,3 неделя месяца **Лепка** (познание, труд, художественное творчество,  развитие мелкой моторики, игра,  2,4 неделя месяца  **Аппликация**  (познание, труд, художественное творчество,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)). | |
| 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 10.20-10.40 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация) | | 9.50-10.20 | | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 10.20-10.40 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация) | | 9.50-10.30 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | |
| 10.20-12.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). **Пятница физкультура на улице 11.00-11.20** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд) | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.10 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | |
| 13.10-15.10 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.10 | **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). **Свободные игры.** | | | | | | | | | | | | |
| 16.10-17.05 |  | 16.10-17.05 | | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 16.00-17.05 | | **Досуги, праздники музыкальные, творческие**  **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | 15.50-16.10  16.35-17.05 | | **Рисование**  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)  **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, безопасность, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 16.10-17.05 | | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 17.05-17.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 17.20-18.50 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | |
| До 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |