### Согласовано: Утверждаю:

### Старший воспитатель Заведующая ГБОУ д/с №163

Саляхетдинова В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьева Е.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в ГБОУ детском саду №163 на 2013-2014учебный год***

***в первой младшей группе № 1»Теремок» (от 2 до 3 лет)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ПОНЕДЕЛЬНИК |  **ВТОРНИК** |  **СРЕДА** |  **ЧЕТВЕРГ** |  **ПЯТНИЦА** |
|  время  |  содержание  |  время  |  содержание  |  время  |  содержание  |  время  |  содержание  |  время  |  содержание  |
|  **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | **УТРО** | 07.00-07.55 | Индивидуально-подгрупповая работа, свободные, подвижные и хороводные игры, игры с элементами фольклора, занятия в спортивном уголке, свободно-двигательная деятельность. (здоровье, игра, познание, социализация, коммуникация. Художественное творчество. Художественная литература) |
| 07.55-08.00 |  **Утренняя гимнастика** (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация) |
| 08.00-08.20 | **Индивидуальная** **работа по ЗКР. Обучение детей игровым навык. Чтение сказок**. (коммуникация, социализация, познание),  |  | **Рассматривание картин, игрушек. Дидактические игры. Чтение худ. литер. Игры с мячом.** (коммуникация, социализация, познание), |  | **Обучение детей игровым действиям. Чтение рассказов. Соц.-нравств. восп Ситуации** (коммуникация, социализация, познание), |  | **Игры-драматизации, пальчиковые игры. Соц-нравств. воспит.****Общение.** (коммуникация, социализация, познание), |  | **Активизация словаря. Заучивание стихов, потешек, прибауток****Игры-инсценировки** (коммуникация, социализация, познание), |
| Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию, обучению игровой деятельностью, игры с элементами фольклора, развивающие игры. Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Наблюдения. Работа с конструкторами (здоровье, игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, художественная литература) |
| 8.20-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| Образовательная деятельность | **8.40-8.48-8.56** | **1. Физ-ра**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | **8.40-8.48-8.56** | **1.Музыка**(музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | **8.40-8.48-8.56** | **1. Физкультура**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | **8.40-8.48-8.56** | **1. Музыка**(музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | **8.40-8.50-9.00-9.10** | **1. Бассейн (по подгруппам)**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры в воде, коммуникация, познание). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРОГУЛКА | 9.00-9.20 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). | 9.10-9.40 |  |
| 9.20-11.20 | **Игры с элементами фольклора** (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация, ) | 9.20-11.20 | **Народные и малоподвижные игры.** (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация, ) | 09.40-11.30 | **Игры-развлечения, игры-забавы.** (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация, ) | 09.20-11.20 | **Игры с элементами фольклора. Игровые ситуации.** (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация, ) | 09.20-11.20 | **Народные и подвижные игры.** (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация,  |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  |
|  |  В течение дня самостоятельная свободная игровая и двигательная деятельность по графику; сенсорное развитие; игры с песком, водой, снегом, воздухом; (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
|  | 11.20-11.45 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 11.45-12.20 | Обед (самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 12.20-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, социализация, коммуникация. ). |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | Индивидуальные и подгрупповые виды деят-сти | 15.00-15.15 | Ежедневная гимнастика пробуждения 5 мин., закаливающие процедуры, индивидуальные и подгрупповые. (физкультура, здоровье, коммуникация, познание). |
| 15.50-16.10  | Самостоятельная деятельность (по подгруппам) (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 15.50-16.10 | **Игров. действия с игрушкой по** **предвар. показу.** **Игры с сенсорн.****материалом. Игры с двигател.****Игрушками**(игра, познание социализация, коммуникация)  | 15.50-16.10 | **Игры-инсценир.****на знаком. матер** **рассматривание картинок, иллюстраций. Упражнения в основ. движен.**(самообслуживание, социализация, коммуникация, художественная литература).  | 15.50-16.10 | **Ролевые действия с сюжетными игр.****Игры с дидактич. и****сенсорными игруш****Самостоятельная двигательная деят**.(здоровье,игра, познание социализация, коммуникация)  | 15.50-16.10 | **Самостоятельное рассматривание книг и иллюстративного материала. Игры с персонажами театра (театр игрушек, настольный театр,,).** Упраж. в осн. движ.  (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация, ) | 15.50-16.10 | **Рассматривание альбомов о семье, игровые ситуац.****Развивающие и дидактические игры. Игры с двигательными игрушками.** (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация, )  |
| **15.50-15.58-16.06** | **2.Чтение худ лит**(игра, познание социализация, коммуникация) | **15.50-16.00-16.10** | **2. Познание**(коммуникация, социализация, познание), | **15.50-15.58-16.06** | **2 . Рисование**(коммуникация, социализация, познание, художественное творчество), | **15.50-15.58-16.06** | **2. Развитие речи**(коммуникация, социализация, познание), | **15.50-15.58-16.06** | **2. Лепка**(коммуникация, социализация, познание, художественное творчество), |
| 16.10-16.30 | **Элементы театрализованной деятельности, с элементами фольклора**(игра, познание социализация, коммуникация) | 16.10-16.30 |  **Игры-драматизации, игры-инсценир.** **Чтение худ литер**(игра, познание социализация, коммуникация, художественная литература) | 16.10-16.30 | **Художественно-творческая деятельность**(игра, познание социализация, коммуникация. Художественное творчество) | 16.10-16.30 | **Досуг, развлечение**(здоровье,игра, познание социализация, коммуникация) | 16.10-16.30 | **Формирование культурно-гигиен навыков. Общение**(здоровье,игра, познание социализация, коммуникация) |
| 16.30-17.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| **Прогулка****17.00-19.00** | **Индивидуальная работа по развитию речи.**(коммуникация, социализация, познание, художественная литература), | **Индивидуальная работа по различению и называнию по форме. Работа над произношен.**(коммуникация, социализация, познание, художественная литература ), | **Индивидуальная работа по развитию движений.**(физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | **Индивидуальная работа по сенсорному развитию.**(игра, познание социализация, коммуникация) | **Индивидуальная работа по художественному творчеству.**(самообслуживание, социализация, коммуникация, художественное творчество. Художественная литература). |
|  Ежедневные наблюдения, трудовые поручения, игры с природным материалом, игровая деятельность детей, сюжетно-ролевые игры. Беседы с родителями. (здоровье, игра, познание, социализация, коммуникация) |
|  Ежедневно подвижные игры, физкультурные упражнения, индивид. работа с детьми по развитию движений, самостоятельная свободно-двигательная деятельность. (здоровье, игра, познание, социализация, коммуникация)  |