**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад № 38 – комбинированного вида»  
г. Сергиев Посад**

**Проект**

**Формы и методы работы в ДОУ по укреплению здоровья детей .**



**Составила : воспитатель 1 кв. категории Сторожева Н.П**

**Обоснование темы:**

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из

условий успешного социального и экономического развития любой страны. В современных условиях развития нашего общества наблюдается

резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому в настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является

совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

**В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя"**

**Актуальность проекта, новизна**

Использование разнообразных форм работы с детьми по физическому воспитанию на основе интеграции, а так же тесное

эффективное сотрудничество педагогов с семьей, способствует укреплению здоровья, обеспечению оптимального физического развития, расширению функциональных возможностей развивающегося организма.

  

**Противоречия, проблемы**

**В результате организованной, систематической работы формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость,**

**работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности. Но многие родители не компетентны в**

**вопросах физического развития и здоровья.**

**Необходимо педагогам использовать различные формы работы с родителями по укреплению здоровья детей.**

**В 2–3 года дети импульсивны, легко возбуждаются и утомляются, поэтому педагогам необходимо проводить все мероприятия в игровой форме, рационально организовывать двигательную активность, учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка.**

**Гипотеза проекта**

**1. Совместная работа педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей позволит увеличить показатели физического,**

**психического и социального здоровья.**

**2.Физические качества будут эффективно совершенствоваться.**

**3. Родители смогут осознанно приобщать детей к физической культуре и здоровому образу жизни.**

**Срок реализации проекта:** **с октября 2011г. по май 2012 г. включительно.**

**Вид проекта: групповой, долгосрочный**

**Цель:** **Поиск эффективных путей для сохранения и укрепления здоровья детей. Приобщение родителей и детей к физической культуре и**

**здоровому образу жизни.**

**Задачи:**

**1. Создать условия для физического развития и снижения заболеваемости детей.**

**2.Повышение педагогического мастерства и содержания педагогической работы**

**по укреплению здоровья детей.**

**3.Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в работе с детьми.**

**4.Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.**

**Участники проекта: Воспитатели: Сторожева Н.П.**

**Халикова О.Н.**

**Дети 1мл.группы**

**Родители**

****

**Возможные риски:**

**1. Недостаточная заинтересованность участников проекта.**

**2.Низкий процент посещаемости детьми ДОУ из-за болезни.**

**Пути решения:**

**1.Составления плана работы с родителями по сохранению и укреплению**

**здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений.**

**2. Показ физкультурных занятий для родителей.**

**3. Активное вовлечение участников проекта, умение заинтересовать.**

**4. Наглядная агитация**

**Продукт проекта: Презентация**

**Конспекты занятий**

**Картотека CD записей**

**Разработанные комплексы утренней гимнастики**

**Предполагаемый результат:**

**1. Снижение уровня заболеваемости.**

**2.Правильное физическое развитие детского организма, повышение его**

**сопротивляемости инфекциям.**

**3. Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической**

**подготовленности.**

**4. Сформированность гигиенической культуры.**

**5. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и**

**здоровья.**

**6. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное**

**удовлетворение.**

**Анализ ресурсов: Заинтересованность и активность всех участников проекта в формировании основы культуры здоровья будет**

**способствовать решению проекта без проблем.**

  

**Материально–технические ресурсы: литература, аудиозаписи, СD записи.**

**План реализации проекта**

**1. Подготовительный этап**

**Задача:** Обеспечить условия для реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Изучение современных здоровьезберегающих технологий. | октябрь | воспитатели |
| 2. | Анализ исходного состояния здоровья и физического развития детей. | октябрь-ноябрь | воспитатели |
| 3. | Подбор и запись музыки для утренней гимнастики и физкультурных занятий. | октябрь | воспитатели |
| 4. | Подборка различных видов комплексов гимнастик, физкультминуток, подвижных игр для детей с использованием спортивного инвентаря. | октябрь-ноябрь | воспитатели |
| 5. | Разработать перспективное планирование по физическому развитию детей с применением современных методик. | ноябрь | воспитатели |
| 6. | Составить перспективный план работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни. | октябрь-ноябрь | воспитатели |
| 7. | Анкетирование «Физическое воспитание в семье» | ноябрь | воспитатели |

**2. Реализация**

**Задача:** Отработать систему проведения физкультурно-оздоровительных

мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | сроки | ответственный |
| 1. | Создание атмосферы психологического комфорта | октябрь-май | воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика и гимнастика после сна в кроватях (ежедневно) | октябрь- май | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия (3 раза в неделю, 1 занятие на прогулке ) | октябрь-май | воспитатели |
| 4. | Проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья детей. | октябрь-май | воспитатели |
| 5. | Воспитание культурно гигиенических навыков | октябрь-май | воспитатели |
| 6. | Прогулки и индивидуальная работа по физическому воспитанию (ежедневно) | октябрь-май | воспитатели |
| 7. | Физкультминутки (ежедневно) | октябрь-май | воспитатели |
| 8. | Пальчиковая гимнастика (3-4 раза в неделю) | октябрь-май | воспитатели |
| 9. | Дни здоровья (2 раза в год) | октябрь, апрель | воспитатели |
| 10. | Артикуляционная и дыхательная гимнастика (утром) | октябрь-май | воспитатели |
| 11. | Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) | ноябрь-май | воспитатели |
| 12. | Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий. | ноябрь-май | воспитатели  родители |

**3. Аналитический**

**Задача:** Оценить результаты, которые получили

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | сроки | Ответственный |
| 1. | Результаты мониторинга освоения Программы «От рождения до школы».Образовательные области «Здоровье», «Физическая культура» | декабрь, май | воспитатели |
| 2. | Результаты мониторинга посещаемости детей ДОУ за год | май | воспитатели |
| 3. | Отзывы родителей о проведённой работе по физическому развитию детей | май | воспитатели  родители |
| 4. | Подведение итогов проекта (обобщение опыта, оформление фотовыставки). | май | воспитатели |

  

**Перспективы распространения результатов проекта**

**1. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий по здоровьесбережению.**

**Литература:**

**1.Кирилова Ю.А. «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем**

**воздухе.**

**2. С.Я. Лазайне «Физическая культура для малышей»**

**3. М.Ф. Литвинова «Подвижные игры и упражнения для детей третьего года**

**жизни».**

**4. Методическое пособие под редакцией Микляевой Н.В. «Физкультурно –**

**оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных**

**требований»**

**5. «Физическое развитие» Под редакцией Л.Н. Галигузовой.**

**6. О.Новиковская «Весёлые пальчиковые игры»**

 