**Плясунья**

Ну и погодка, чтоб ей ни дна, ни покрышки!  
Дождь, слякоть, холод, прямо – бр-р-р!.. В такую погоду добрый хозяин собаку из дому не выпустит.  
Решил и я свою не выпускать. Пусть дома сидит, греется. А сам взял бинокль, оделся потеплее, надвинул на лоб капюшон – и пошёл! Любопытно все-таки поглядеть, что в такую непогоду зверье делает.  
И только вышел за околицу, вижу – лиса! Мышкует – промышляет мышей. Рыскает по жнивью: спина дугой, голова и хвост к земле – ну чистое коромысло.  
Вот легла на брюхо, ушки торчком – и поползла: видно, мышей-полёвок заслышала. Сейчас они то и дело вылезают из норок – собирают себе зерно на зиму.  
Вдруг вскинулась лиска всем передом, потом пала передними лапами и носом на землю, рванула – вверх взлетел чёрный комочек. Лиса разинула зубастую пастишку, поймала мышь на лету. И проглотила, даже не разжевав.  
Да вдруг и заплясала! Поскакивает на всех четырёх, как на пружинах. То вдруг на одних задних запрыгает, как цирковая собачка: вверх-вниз, вверх-вниз! Хвостом машет, розовый язык от усердия высунула.  
Я давно лежу, в бинокль за ней наблюдаю. Ухо у самой земли – слышу, как она лапками топочет. Сам весь в грязи вымазался. А чего она пляшет – не пойму!  
В такую погоду только дома сидеть, в тёплой сухой норе! А она вон чего выкомаривает, фокусы какие ногами выделывает!  
Надоело мне мокнуть – вскочил я во весь рост. Лиса увидала – тявкнула с испугу. Может, даже язык прикусила. Шасть в кусты – только я её и видел!  
Обошёл я жнивьё и, как лиса, все себе под ноги гляжу. Ничего примечательного: размокшая от дождей земля, порыжелые стебли. Лёг тогда по-лисьему на живот: не увижу ли так чего? Вижу: много мышиных норок. Слышу: в норках мыши пищат. Тогда вскочил я на ноги и давай лисий танец отплясывать! На месте подскакиваю, ногами топочу.  
Тут как поскачут из-под земли перепуганные мыши-полёвки! Из стороны в сторону шарахаются, друг с другом сшибаются, пищат пронзительно... Эх, был бы я лисой, так...  
Да что тут говорить: понял я, какую охоту испортил лисичке.  
Плясала – не баловала, мышей из их норок выгоняла... Был бы у неё тут пир на весь мир!  
Оказывается, во какие звериные штучки можно узнать в такую погоду: лисьи пляски! Плюнул бы я на дождь и на холод, пошёл бы других зверей наблюдать, да собаку свою пожалел. Зря её с собой не взял. Скучает, поди, в тепле-то под крышей.

(*383 слова*)  
(*Н. Сладков*)

Прочитай текст «Плясунья» Н. Сладкова. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

а) Зимой;   
б) весной;   
в) летом;   
г) осенью.

2. Обоснуй свой ответ словами из текста.

3. Выпиши из текста устойчивое выражение, характеризующее погоду.

4. Определи верное значение слова *жнивьё*.

а) Поле с созревшими зерновыми культурами;  
б) поле, засеянное льном;  
в) невспаханное поле с остатками соломы на корню, с которого (поля) сжаты хлеба.

5. Определи значение слова *околица* в данном тексте.

а) Изгородь вокруг деревни;  
б) окраина селения;  
в) окольная, не прямая дорога.

6. С какой целью вышел автор из дому? Запиши ответ словами текста.

7. Какое зверьё встретил автор-рассказчик на поле?

a) Зайца, лису, мышей-полёвок;  
б) зайца, мышей-полёвок;  
в) лису, мышей-полёвок.

8. Восстанови последовательность действий лисы при мышковании.

а) Разинула пастишку, поймала мышь на лету;  
б) пала передними лапами и носом на землю;  
в) легла на брюхо, поползла;  
г) рванула;  
д) вскинулась всем передом;  
е) проглотила, даже не разжевав.

9. Какие образные выражения использует автор, описывая пляску лисы?

10. Какой опыт проделал автор-рассказчик, чтобы разгадать причину пляски лисички?

11. Запиши разгадку пляски лисоньки.

12. Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста.

а) Отплясывание лисьего танца автором-рассказчиком.  
б) Лисья пляска.  
в) Поход за околицу.  
г) Тайна разгадана.  
д) Мышкование лисицы на жнивье.  
е) Желание разгадать тайну поведения лисы.

13. Составь план текста из трёх пунктов.

14. Что нового из жизни природы ты узнал?

**Правильные ответы к заданиям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| 1 |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Дождь, слякоть, холод | | | | | |
| 3 | Третье предложение | | | | | |
| 4 |  |  | + |  |  |  |
| 5 |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Седьмое предложение | | | | | |
| 7 |  |  | + |  |  |  |
| 8 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 9 | *Как на пружинах, как цирковая собачка, выкомаривает, фокусы какие ногами выделывает* | | | | | |
| 10 | Сам сплясал лисий танец | | | | | |
| 11 | Шестое предложение с конца | | | | | |
| 12 | 5 | 3 | 1 | 6 | 2 | 4 |

**Заяц-обманщик**

Наступил как-то Медведь Зайцу на лапу.  
– Ой, ой! – завопил Заяц. – Спасите! Умираю!  
Испугался добряк Медведь. Жалко ему стало Зайца.  
– Извини, пожалуйста! Я ведь не нарочно! Я нечаянно тебе на ногу наступил.  
– Что мне от твоих извинений! – застонал Заяц. – Остался я теперь без ноги! Как я теперь прыгать буду!  
Взял Медведь Зайца и отнёс к себе в берлогу. Положил на свою койку. Стал Зайцу лапку перевязывать.  
– Ой, ой! – громче прежнего завопил Заяц, хотя ему на самом деле было совсем не так больно. – Ой, ой! Я сейчас умру!  
Стал Медведь Зайца лечить, поить и кормить. Утром проснётся, первым делом спрашивает:  
– Ну, как лапка, Косой? Заживает?  
– Ещё как болит! – отвечал Заяц. – Вчера вроде лучше стало, а сегодня так ломит, что и вовсе встать не могу.  
А когда Медведь уходил в лес, Заяц срывал повязку с ноги, скакал по берлоге и распевал во всё горло:

Мишка кормит, Мишка поит,  
Ловко я провёл его!  
А меня не беспокоит  
Ровным счётом ничего!

Обленился Заяц, ничего не делая. Стал капризничать, на Медведя ворчать:  
– Почему ты меня одной морковкой кормишь? Вчера – морковка, сегодня опять морковка! Искалечил, а теперь голодом моришь? Хочу сладких груш с мёдом!  
Пошёл Медведь мёд и груши искать. По дороге встретил Лису.  
– Куда ты, Миша, такой озабоченный?  
– Мёд и груши искать! – ответил Медведь и рассказал всё Лисе.  
– Не за тем идёшь! – сказала Лиса. – Тебе за врачом идти надо!  
– А где его найдёшь? – спросил Медведь.  
– А зачем искать? – ответила Лиса. – Разве ты не знаешь, что я второй месяц при больнице работаю? Проводи меня к Зайцу, я его быстро на ноги поставлю.  
Привёл Медведь Лису в свою берлогу. Увидел Заяц Лису. Задрожал. А Лиса посмотрела на Зайца и говорит:  
– Плохи его дела, Миша! Видишь, какой у него озноб?! Заберу-ка я его к себе в больницу. У меня Волк хорошо лечит.  
Только и видели Зайца в берлоге.  
– Вот он и здоров! – сказала Лиса. – А раньше бы ты его съел!  
– Век живи – век учись! А зайцев я не ем! – ответил добряк Медведь и завалился на свою койку, чтобы как следует отоспаться, потому что всё время, пока у него жил Заяц, он сам спал на полу.

(*345 слов*)(*С. Михалков*)

Прочитай текст «Заяц-обманщик» С.В. Михалкова. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

**1.** Назови персонажей (героев) произведения.

**2.** Подумай, почему автор написал названия животных с большой буквы.

а) Названия животных сделал именами собственными;  
б) с уважением относится к этим животным;  
г) не знает правил правописания.

**3.**Почему Медведь взял на себя заботу о Зайце?

а) Стало жалко Зайца;  
б) испугался Зайца;  
в) боялся, что его осудят другие животные.

**4.**Выпиши слово, которым охарактеризовал автор Медведя.

**5.**Почему Заяц обманывал Медведя?

а) Захотел пожить на всём готовом;  
б) решил проучить Медведя;  
в) хотел выжить Медведя из берлоги.

**6.**Как охарактеризовал С. Михалков Зайца, припеваючи проживающего в берлоге?

**7.**Объясни с помощью других слов значение выражения «озабоченный Медведь».

а) Взявший на себя хлопоты о ком-либо;  
б) спешащий по своим делам;  
в) желающий быстрее выселить Зайца из берлоги.

**8.** Объясни с помощью других слов выражение «поставить на ноги».

а) Вылечить;  
б) насильно поднять с постели;  
в) выгнать из берлоги.

**9.** Как Лиса Зайца вылечила?

а) Выгнала из берлоги;  
б) съела;  
в) предложила положить в больницу.

**10.**Восстанови деформированный план текста.

а) Как Лиса Зайца «вылечила».  
б) Нечаянный проступок Медведя.  
в) Необоснованные капризы Зайца.  
г) Безбедное проживание обманщика в берлоге.  
д) Встреча Медведя с Лисой.

**11.**Как ты думаешь, почему Медведь не распознал хитрость Зайца?

а) Судил по себе: сам бы он так не поступил;  
б) Заяц был хорошим притворщиком;  
в) Медведя никто не обманывал.

**12.**Кто из персонажей тебе понравился и чем?

**13.** Какую главную мысль вложил автор в уста Медведя?

**14.**Запиши названия 1–2 сказок, где одним из персонажей является заяц.

**Правильные ответы к заданиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1\* |  |  |  |  |  |
| 2 | + |  |  |  |  |
| 3 | + |  |  |  |  |
| 4\*\* |  |  |  |  |  |
| 5 | + |  |  |  |  |
| 6\*\*\* |  |  |  |  |  |
| 7 | + |  |  |  |  |
| 8 | + |  |  |  |  |
| 9 |  | + |  |  |  |
| 10 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 11 | + |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13\*\*\*\* |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

\* Заяц, Лиса, Медведь.  
\*\* Добряк.  
\*\*\* Обленился, стал капризничать, ворчать.  
\*\*\*\* «Век живи – век учись».