Занятие по правилам дорожного движения во второй младшей группе «Наш город».

**Цель:**

* закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход;
* ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
* дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу;
* воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

***Материал:*** картины с видами города, открытки, рисунок улицы, где видна  проезжая часть и тротуары с пешеходами, карандаши, альбомные листы бумаги.

***Ход занятия:***

   1. Вступительная беседа.

*Воспитатель:*  «Мы живем с вами в большом городе. В нашем городе много улиц».

*Вопрос:* «На какой улице вы живете?» (Ответ детей).

*Воспитатель:* На каждой улице города много домов, магазинов, школ, детских садов. По улицам днем и ночью едут машины. Они подвозят хлеб и другие продукты к  магазинам, моют улицы. Автобусы и троллейбусы перевозят людей на работу и с работы, в кино. Тех, кто едет в автобусе, троллейбусе, трамвае, называют пассажирами, а когда люди идут пешком, их называют пешеходами.

   2. Использование иллюстрационного материала.

   Воспитатель называет составные части улицы- проезжую часть, тротуары, говорит, для чего они предназначены.

   3. Вопросы:

   —«Где должны ходить пешеходы» (Ответы детей). Пешеходы должны ходить по тротуарам и пешеходным тропинкам.

   —«Почему нельзя ходить по проезжей части?» (Ответы детей). Верно сказал: …,   что по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода, потому, что ходить по ней нельзя. А если тротуаров нет, то прохожие должны ходить по краю проезжей части.

   4. Песенки на тему «Наш город».

   Подведение итога.

   «Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам запомнилось на нем?

   (Ответы 3-5 детей). Рисунками, нарисованными вами, мы украсим нашу группу.

   И будем ходить, и любоваться улицами нашего города.