Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Приморского района

Санкт-Петербурга

Сценарий развлечения в средней группе

«В гостях у садовода»

Воспитатель: Кунгурова С.В.

**Задачи:** закрепить знания детей о фруктах и ягодах, о бережном и заботливом отношении к растениям;

Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность, эрудицию;

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, СД - проигрыватель, диск с детскими песнями, муляжи фруктов и овощей, фломастеры, раскраски фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, мандарин), свежие фрукты.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал, садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, сегодня мы отправимся в гости к настоящему садоводу. А знаете ли вы, кто такой – садовод?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Садоводом называют человека, который садит фруктовые деревья, ухаживает за ними и осенью собирает урожай – вкусные и сочные фрукты.

*Выходит дед – садовод.*

**Дед-садовод:** Здравствуйте гости дорогие, рад видеть вас в своём саду. Скажите-ка, ребятки, какие фрукты вы знаете?

*Дети отвечают, дед садовод их выслушивает и поправляет ошибки.*

**Воспитатель:** Добрый наш хозяин, покажи нам свой сад и расскажи, как растут фрукты.

**Дед-садовод:** Ну, что ж, смотрите, гости дорогие, да запоминайте.

**Презентация «Как растут фрукты»**

*2, 3, 4, 5 слайды*: **«Яблоня»**

Маленькая яблонька

У меня в саду,

Белая-пребелая,

Вся стоит в цвету.

(И. Токмакова).

Посмотрите, как яблонька цветёт. Яблоня – это дерево. После нежных, красивых цветков, появляются сочные вкусные яблоки.

*6, 7, 8, слайды:* Здесь у меня растёт персиковое дерево, на нём уже расцвели розовые цветы. Затем из этих цветов появятся плоды очень ароматные на вкус.

*9, 10, 11, 12, слайды:* Рядом с персиком я посадил абрикосовое дерево, посмотрите, какие у абрикоса крупные белые цветки. А плоды абрикоса мягкие и сладкие на вкус.

*13, 14, 15 слайды:* Это груша. Она тоже расцвела. На одной ветке рядом растёт несколько крупных плодов. Плоды груши мягкие на ощупь и сладкие на вкус.

*16, 17, 18, 19 слайды:* Распустила свои цветки и слива. А знаете ли вы, ребятки, что плоды сливы бывают белого, жёлтого и тёмно-синего цвета. Но, как бы матушка – природа не раскрасила сливу, её плоды всегда остаются очень вкусными.

*20, 21 слайды:* Оранжевые мандарины тоже растут на деревьях, очень высоко. Мандарины бывают с косточками и без них.

*22, 23, 24 слайды:* И красавец лимон расцвёл. Лимон можно вырастить не только в саду, но и дома. А когда появятся жёлтые плоды, вы попробуете их и узнаете, что лимон очень кислый и в нём много полезного сока.

Конечно, я показал вам не все фруктовые деревья из моего сада. Какие ещё фрукты вы знаете?

*Ответы детей: вишня, апельсин, банан (это трава), виноград (кустарник), киви, алыча, арбуз (самая крупная ягода), дыня и др.*

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем. Кто внимательный узнаем. **Игра «Собери фрукты».** На ковре разложены фрукты и овощи (муляжи). Дети (по 3 человека) должны на скорость собрать только фрукты. Победит тот, кто соберёт больше фруктов.

Игра повторяется 4 раза.

**Дед-садовод:** А теперь, мои друзья, попрощаться нам пора, вы меня не забывайте и почаще навещайте.

*Дед садовод уходит.*

**Воспитатель:** В сад фруктовый мы сходили, а не пора ли нам загадки поотгадывать, проверить, узнаете ли вы фрукты по описанию?

**Презентация «Фруктовые загадки».**

2 слайд: Круглое, румяное,  
Я расту на ветке;  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки. (Яблоко)

3 слайд: Этот фрукт на вкус хорош

и на лампочку похож. (Груша)

4 слайд: С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (Мандарин)

5 слайд: Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень. (Лимон)

6 слайд: Сладок он, но толстокож,

И чуть-чуть на серп похож. (Банан)

7 слайд: Вкусны — оближешь пальчики   
Оранжевые мячики.  
Но только в них я не играю,  
Я неизменно их съедаю. (Мандарины)

8 слайд: Пушистый плод на ветке рос.  
Сладкий, сочный ... (Абрикос)

9 слайд: Плод этот сладкий  
И круглый, и гладкий.   
Внутри он душистый   
Снаружи пушистый.

А серёдка плода,   
Словно камень, тверда. (Персик)

10 слайд: Синий мундир,  
теплая подкладка,  
а в середине сладко. (Слива)

11 слайд: Что за плод - шкатулочка с секретом!   
Семена - стекляшки на вид,   
все прозрачные, все розового цвета,   
потрясешь, как странно, не звенит. (Гранат)

**Воспитатель:** Все фрукты вы отгадали, молодцы. А помните ли вы, какого они цвета? Сейчас вас ждёт трудное задание. Посмотрите, прошёл волшебный дождь и смыл все краски с фруктов. Фрукты горюют, им надо помочь. Возьмите фломастеры и раскрасьте фрукты в нужные цвета.

**1 команда:** яблоко, слива, мандарин.

**2 команда:** груша, апельсин, лимон.

**Игра «Узнай по вкусу».**

На тарелках лежат кусочки фруктов (яблоко, груша, банан), детям завязывают глаза, они должны по вкусу отгадать фрукт. (Играют по 6 человек из каждой команды).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как хорошо вы знаете фрукты. Скажите, а почему нужно кушать фрукты?

*Ответы детей: они полезны, сладкие, в них много витаминов…*

**Воспитатель:** А главное помните, мои друзья, немытые фрукты кушать нельзя. Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в гости к деду-садоводу. Вы показали свои знания, и, надеюсь, узнали от деда садовода много полезного и интересного. Но теперь нам пора прощаться. До новых встреч, друзья!