

ПРИЛОЖЕНИЕ 46
к приказу Министерства образования
и науки Краснодарского края
от 26 сентября 2012 г. № 7412

Демонстрационный вариант

Квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности

Для воспитателей (включая старшего) ДОУ

**Подготовлен государственным бюджетным образовательным учреждением
Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного
профессионального педагогического образования»**

Краснодар

Аттестация воспитателей (включая старшего) ДОУ
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы

На выполнение квалификационного испытания даётся 1,5 часа (90 минут). Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит 4 раздела.

- 1. Раздел 1 («Методика дошкольного воспитания»)** включает
 - 5 заданий (А1 – А5). К каждому из них предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
 - 3 задания (В1 – В3). Ответы к этим заданиям записываются в виде слов или словосочетаний.

- 2. Раздел 2 («Педагогика и психология»)** включает
 - 4 задания (А6 – А9). К каждому из них названы 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

- 3. Раздел 3 («Информационные технологии»)** включает
 - 3 задания (А10 – А12). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
 - 1 задание (В4). Ответом на задание В4 является последовательность цифр.

- 4. Раздел 4 («Государственная политика в области образования»)** включает:
 - 2 задания (А13 – А14). К каждому из них предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
 - 1 задание (В5). Ответ к этому заданию записывается в виде слов или словосочетаний.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Желаем успеха!

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольно-измерительных материалов квалификационного испытания
для воспитателей (включая старшего) ДОУ на соответствие занимаемой
должности**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольно-измерительных материалов, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в контрольно-измерительные материалы. Структура работы приведена в спецификации для воспитателей (включая старшего) ДОУ.

Правильное решение каждого из заданий типа А или В квалификационной работы оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **19**

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, система оценивания и спецификация помогут выработать стратегию подготовки к квалификационному испытанию на соответствие занимаемой должности воспитателю (включая старшего) ДОУ.

**Демонстрационный вариант квалификационного испытания
на соответствие занимаемой должности
для воспитателей (включая старшего) ДОУ**

Раздел 1. Методика дошкольного воспитания

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (А1 – А5) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Какой этап является первым при обучении дошкольников решению арифметических задач?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) вычислительная деятельность | 3) развернутый ответ на вопрос задачи |
| 2) знакомство со структурой задачи | 4) постановка вопроса к задаче |

А2. Что не относится к компетенции воспитателя?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) закаливающие процедуры | 3) витаминотерапия |
| 2) пропаганда здорового образа жизни | 4) развитие двигательных умений и навыков |

А3. Определите цель праздничного утренника для детей.

- | | |
|--|---|
| 1) показ родителям достижения детей в музыкальном воспитании | 3) развитие разнообразных эмоций и чувств детей |
| 2) отчет перед руководством детского сада | 4) подготовка детей к школе |

А4. Выберите основной прием активизации словаря ребенка.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1) объяснение | 3) вопрос |
| 2) показ картинного материала | 4) называние |

A5. Под эмоциональной децентрацией понимается способность индивида

- | | |
|--|--|
| 1) воспринимать и учитывать в своём поведении состояние, желания и интересы других людей | 3) осознавать свои переживания и не учитывать состояние других людей |
| 2) осознавать свои переживания | 4) не осознавать собственные чувства |

Ответ на вопросы заданий В1 – В2 – краткое высказывание в именительном падеже. Ответ на вопрос задания В3 – глагол.

В1. Как называется нормативный документ, разрабатываемый в каждом ДОУ и регламентирующий все аспекты деятельности данного учреждения?

В2. Назовите фамилию автора парциальной программы по экологическому воспитанию дошкольников «Наш дом - природа»?

В3. Какая компетентность современного человека предполагает умение эффективно сотрудничать с другими людьми?

Раздел 2. Педагогика и психология

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (А6 – А9) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A6. Вам предложена ситуация:

Света и Маша (им по пять лет) никак не могут договориться, кто будет мамой куклы Катюши.
-Я хочу!
-И я хочу! – спорят они.
-Двух мам не бывает, – говорит Света.
-Хочешь, ты будешь соседкой? – предлагает Маша.
-Нет, я буду только мамой, – настаивает Света. Она наклоняется над коляской, быстро берет в руки куклу и начинает ее укачивать.
-Ну, а я тогда не буду играть! – обижается Маша.

Как можно разрешить конфликт? Ваши слова в данной ситуации:

- 1) «Девочки, я понимаю, что вам обеим хочется быть мамой, а я вот вижу – лежит кукла Настенька и грустит: ей очень хочется, чтобы у нее была мама. Машенька, стань ее мамой!»
- 2) «Кто первый выбрал – тот и играет, а ты – потом!»
- 3) «Ну и уходи, раз не умеешь договариваться!»
- 4) «Маша, зачем тебе эта кукла? Пойди лучше поиграй с девочками в парикмахерскую»

A7. Вы оказались свидетелем разговора ребенка с родителями:

За Наташей пришли папа и мама. Девочка радостно подбегает к ним:

- Папа, меня сегодня Нина Петровна похвалила: я запомнила стихотворение быстрее всех! Хочешь – расскажу?

- Лучше расскажи о своем поведении, что ты натворила вчера! – строго говорит отец.

Наташа обращается к матери:

- Мама, хочешь, – расскажу стихотворение про елочку?

- Не до елочки сейчас. Отпрашивайся быстрее, дома дел полно!..

Ваши слова в данной ситуации:

- 1) «Ах, Наташа, как тебе не стыдно. Что ты вчера натворила?»
- 2) «Ну, хватит, хватит об этом говорить!»
- 3) «Я понимаю, что вам сейчас некогда – вы торопитесь, но обязательно по дороге домой послушайте, как здорово Наташа выучила стихотворение»
- 4) «Нет, вам все-таки обязательно сейчас нужно послушать стихотворение. Наташа вас так ждала!»

A8. Работа по развитию волевой сферы включает

- | | |
|---|---|
| 1) формирование умений
распознавать эмоциональные
проявления других людей | 3) формирование любознательности |
| 2) воспитание мотивов
достижения цели | 4) воспитание навыков совместного
творчества |

A9. Самооценка ребенка дошкольного возраста формируется на основе

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) мнения о нем сверстников | 3) мнения о нем взрослого |
| 2) анализа собственной деятельности | 4) удовлетворения от собственных действий |

Раздел 3. Информационные технологии

При выполнении заданий A10 – A12 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A10. В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) установить курсор в определенное место текста
- 2) сохранить файл
- 3) распечатать файл
- 4) выделить фрагмент текста

A11. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице

- | | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| 1) 18D | 2) K13 | 3) 34 | 4) AB |
|--------|--------|-------|-------|

A12. Дан адрес электронной почты: Julia.lambert@pony.ru. Укажите логин владельца почтового ящика.

- | | | | |
|-------------------|----------|------------|------------------|
| 1) Julia.lambert@ | 2) Julia | 3) pony.ru | 4) Julia.lambert |
|-------------------|----------|------------|------------------|

Ответ на задание B4 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки: каждую букву или знак в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

B4. Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу):

- | | | | |
|--------|----------|-----------|-----------|
| 1) .ru | 2) http: | 3) yandex | 4) //www. |
|--------|----------|-----------|-----------|

Раздел 4. Государственная политика в области образования

При выполнении заданий А13 – А14 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А13. Какой из принципов построения основной общеобразовательной программы (в соответствии с Федеральными государственными требованиями) не является обязательным:

- 1) развивающего образования
- 2) интеграции образовательных областей
- 3) качественной оценки результатов освоения детьми программных задач
- 4) комплексно-тематический

А14. Какова стратегическая цель предшкольной подготовки детей в возрасте 5-7 лет

- 1) модернизация образования
- 2) качество подготовки детей к школьному обучению
- 3) вариативность услуг дошкольного образования
- 4) равные стартовые возможности при поступлении в школу детей, не посещающих детский сад

Ответ на задание В5 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки: каждую букву или знак в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В5. Как называется деятельность учреждения, направленная на разработку и внедрение новых идей, услуг, технологий

Спецификация работы

A1	Знание особенностей познавательного развития дошкольников, владение содержательными аспектами обучения ребенка в данном направлении
A2	Знание особенностей физического развития дошкольников, владение содержательными аспектами физкультурно-оздоровительного воспитания ребенка
A3	Знание особенностей художественно-эстетического развития дошкольников, владение содержательными аспектами образования ребенка в данном направлении
A4	Знание особенностей речевого развития дошкольников, владение содержательными аспектами образования ребенка в данном направлении
A5	Знание особенностей социально-личностного развития дошкольников, владение содержательными аспектами образования ребенка в данном направлении
A6–A7	Умение совершать оптимальный выбор педагогически оправданного действия для разрешения проблемной ситуации
A8–A9	Знание психологических особенностей детей дошкольного возраста. Иметь представление об основных психологических новообразованиях дошкольного возраста
A10	Знание основных принципов и приемов обработки текстовой информации средствами текстовых редакторов
A11	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах
A12	Знание принципов адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты)
A13	Знание концептуальных положений Федеральных государственных требований к разработке основной общеобразовательной программы
A14	Знание основ государственная политика в контексте модернизации системы дошкольного образования
B1	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность воспитателя в дошкольном образовательном учреждении
B2	Знание программного обеспечения реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
B3	Знание требований к профессиональной компетентности современного педагога дошкольного образовательного учреждения.
B4	Знание принципов адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты)
B5	Знание основ государственной политики в контексте модернизации системы дошкольного образования