**ГБОУ «Школа № 1010» корпус 6 «Знайка»**

**Осенняя история.**

 (старшая и подготовительная к школе группы)

 Подготовила и провела:

 **Чебатура Л. В.**

**Действующие лица:** ведущая, Настенька, Осень – *взрослые.*

 Гриб Боровик и другие Грибы, Журавль, Лягушата – музыканты, Мышка, Лягушка, Петух, Ёж, Лиса – *дети в костюмах.*

Центральная стена зала украшена панно с осеннем пейзажем. Вдали на картине виден клин улетающих журавлей.

 Справой стороны зала в верхнем углу стоит бутафорская берёза с жёлтыми листочками: часть из них висит на ветках, другая – лежит под ней. Рядом с деревом стоят два пенька, около них грибочки.

 С противоположной стороны зала раскрыта ширма кукольного театра, повёрнутая внутренней стороной к зрителям. Она оформлена в виде русской избы. В центре небольшой стол накрытый скатертью, и две лавочки. На столе расставлены самовар, чашки, хохломские тарелки и ложки. На самоваре висят баранки. На боковых стенах «избы" увешаны гирлянды из грибов , пучки засушенных трав и веник – оберег. Перед столом лежит домотканый коврик.

 *Под музыку вальса (по выбору музыкального руководителя) входит ведущая и здоровается со зрителями.*

**Ведущая.** Добрый день дорогие гости! Вот и лето пролетело, такое звонкое, весёлое. Ваши дети отдохнули, загорели, повзрослели и вернулись к нам в детский сад. И вот мы снова встречаемся в этом уютном, праздничном зале, чтобы вместе с нашими малышами окунуться в мир сказочного, радостного детства! *(На продолжение музыки вальса в зал вбегают дети, кружатся на носочках и встают врассыпную лицом к зрителям.)*

 Вот и снова Осень пришла к нам на порог, разукрасила листья в жёлтые, коричневые и багряные цвета. Радуется Осень, что наступила её пора, и кружится с ветром в весёлом танце.

**1 – й ребёнок.** Это Осень, наша Осень

 Столько красок принесла!

 Листья кружатся, летают,

 Тихо песенку шурша.

 *Дети исполняют песню «Осенний венок» (приложение 1).*

**2 -й ребёнок.** Ветер листьями играет

 И на землю их бросает.

 Вот берёзовый, дубовый,

 Красный, жёлтый и лиловый.

 *Девочки попарно участвуют в танце «Осеннее настроение» (приложение 2). После танца собирают с пола листочки и складывают их под берёзку.*

**Ведущая.** Сегодня, в этот чудесный осенний день, я расскажу вам удивительную историю, которую услышала от берёзки, когда та шуршала своими листочками и рассказывала её подружкам. Всё случилось прошлой осенью в одной небольшой деревеньке.

 Там есть речка, лес и даже колодец с прохладной водой. А ёще там живёт очень добрая, весёлая девочка Настенька. Только вот пришла к ней беда – заболела сестрёнка Машенька, стала совсем печальная и грустная. И помочь этой беде можно, только если напоить Машеньку горячим чаем с калиной. Но только где же взять эту калину? Что это за ягода и где растёт?

 Решила Настенька пойти да разыскать ягоду сама. Взяла корзину и отправилась в путь-дорогу. Тропинка пролегала через лес … Страшно Настеньке, а идти-то надо!

 *Появляется Настенька, идёт «змейкой» через зал и приговаривает.*

**Настенька**. Всё равно я найду эту волшебную ягоду – надо же Машеньке моей помочь. Ох, только страшно … *(Отступает назад.)* Но всё равно пойду дальше! *(Продолжает путь.)*

**Ведущая.** Вошла Настенька в лес и ахнула.

**Настенька.** Как же красиво в лесу! А на этой полянке особенно. Берёзы и клёны надели осенний наряд, под ногами ковёр разноцветный из листьев. А этот листок такой красивый и большой. Ой, ой, он зашевелился … *(Из-под листочка поднимается гриб Боровик – ребёнок в костюме, накрытый жёлтой тканью.)*

**Боровик.** Не пугайся, Настенька, это я – гриб Боровик. Слышу, слышу я чьи-то шаги. Уж думал, не грибочки ли пожаловали?

**Настенька.** Нет, дедушка Боровик! Это я – Настенька.

**Боровик.** Зачем ты так далеко забрела в лес? Одной сюда негоже ходить.

**Настенька.** Сестрёнка у меня заболела – Машенька. Надо срочно для неё одну ягоду найти – калиной называется. Только она ей поможет.

**Боровик.** Доброе у тебя сердце, Настенька. Ох, и далёким же будет твой путь. Ну, слушай! Пойдёшь направо – там болото. Да ты не бойся: с кочки на кочку перепрыгивай, так и перейдёшь всё болото. А там уж и сама дорогу найдёшь! *(Зовёт другие Грибы.)*

 Эй, весёлые опятки –

 Набекрень надели шляпки!

 Под пенёчками сидите,

 Во все стороны глядите.

 Да не бойтесь, все вставайте,

 Пляску дружно начинайте!

 *Дети – грибы исполняют «Пляску грибов» (музыка и движение на усмотрение музыкального руководителя).*

**Настенька** *(хлопает в ладоши).* Спасибо тебе, добрый гриб Боровик! *(Кланяется в пояс.)* За совет да за подсказку доброго тебе здоровья! *(Машет на прощанье уходит.)*

**Ведущая.** Попрощалась Настенька, поблагодарила и дальше пошла. Повернула направо, а там и правда болото. Серое, неприветливое. … Но вспомнила она слова Боровика, да и пошла с кочки на кочку, с кочки на кочку. … Вот как вы сейчас.

 *Дети по двое участвуют в соревновании* ***«Перейди болото»****. По залу расставлены 12 «кочек» - макеты из картона, неровной формы и раскрашенные в серо-коричневый цвет. Для каждого участника приготовлено по шесть кочек на небольшом расстоянии друг от друга: вперёд можно шагать только по «кочкам» и таким же образом вернуться назад. Побеждает тот, кто сделает это быстрее.*

 *После соревнования «кочки» быстро собирают мальчики.*

**Ведущая** *(продолжает свой рассказ).* Перешла Настенька болото и рада - радёшенька. Идёт себе по тропинке, даже песенку запела. Услышали её лягушки, и давай подпевать во весь голос. Инструменты в руки взяли, и целый оркестр получился.

  *Дети в костюмах исполняют заранее разученную «лягушачью» песню и аккомпанируют себе на музыкальных инструментах: бубне, металлофоне, колокольчике, треугольнике. После выступления лягушки скачут назад к центральной стене спиной вперёд.*

**Настенька** *(прощается с лягушками)***.**  До свидания, весёлые лягушки, вы настоящие музыканты! *(Идёт по залу, вдруг останавливаются, прислушивается …)* Ой, стонет кто-то, да так жалобно. Или мне почудилось? Кто ты, отзовись! Чем могу, помогу!

**Журавль** *(жалобно)***.** Это я, журавль! Ох, болит! Ох, болит! Осень наступила, а у меня крыло болит. Все на юг улетают, а я не могу … *(Вздыхает.)*

**Настенька** *(подбегает к нему)***.**  Милый мой Журавушка! Дай-ка я тебе помогу, посмотрю, что с твоим крылышком. *(Осматривает «птицу».)* Вот мы сейчас его полечим, вверх-вниз, вверх-вниз, поднимай, не бойся. Ну, вот и всё. Больше не болит?

**Журавль** *(поднимается с пенька, кружится, машет «крыльями»).* Какая же ты добрая девочка, не прошла мимо, помогла мне. Вот теперь я могу лететь в тёплые края вместе с моими друзьями. До свидания, Настенька, до весны. Спасибо!

 *Журавли – один мальчик и несколько девочек в костюмах – исполняют танец – импровизацию на «осеннюю» музыку по выбору музыкального руководителя. В конце танца журавли «улетают»: уходят со сцены, построившись «клином» за мальчиком – вожаком.*

**Настенька.** До свидания, Журавушка! *(Машет ему вслед рукой.)* Пойду-ка я теперь по тропинке налево. А кто же здесь корзинку забыл полную разноцветных листочков?

**Осень** *(выходит из-за берёзы)***.** Это я, Осень! Здравствуй, Настенька. Я знаю, куда ты путь держишь, и укажу тебе дорогу дальше, если выполнишь моё осеннее задание. В эту корзину я сложила листочки со всех деревьев, а ты их по порядку разложи да сплети веночки: берёзовый, кленовый, рябиновый. Сможешь? *(Незаметно уходит.)*

**Настенька.** Как же я одна смогу разобрать целую корзину?

**Ведущая.** Не печалься, Настенька, мы тебе поможем. Ведь мы твои друзья!

 *Дети (три дошкольника) участвуют в игре* ***«Собери венок»****. Листья из корзины высыпают на пол. Дети берут из кучки по одному листику и выкладывают на полу венки: берёзовый, кленовый, рябиновый.*

 *Настенька радуется и помогает детям.*

**Настенька.** Ах, как жалко, что Осень не видит, какие мы веночки сплели. Один лучше другого!

**Осень**  *(появляется из-за берёзы).* Я здесь, Настенька! Я всё вижу и очень рада за тебя, ведь это прекрасно – иметь столько друзей. Вот тебе в награду кленовый листочек, он укажет тебе дорогу. Ты иди за ним смело и найдёшь то, что ищешь.

 Ты листок, листок осенний,

 Закружись и полети.

 В путь – дорожку за калиной

 Нашу Настеньку веди.

**Настенька.** Спасибо тебе, Осень, доброту. Мне пора идти дальше.

 *Настенька, подняв листок перед собой, обходит зал и останавливается перед «избой».*

 Ох, устала я идти,

 Домик встал мне на пути.

 Стой листочек, не кружись.

 *Подходит поближе.*

 Кто живёт здесь, покажись! *(Стучит.)*

 Очень странно – никого,

 Кроме ветра одного.

 На пенёчке посижу

 И хозяев подожду. *(Садится рядом с избой.)*

 *На сцену выбегает девочка - Мышка. На ней русский костюм. На плече – палка с узелком. Мышка останавливается, осматривает избу.*

**Мышка** *(восторженно).*

 Ах, смотри какой домок!

 Это терем, теремок? *(Стучит.)*

 Кто-кто в теремочке живёт?

 Кто-кто в невысоком живёт?

 Никого? Никого! Я теперь здесь буду жить!

 Буду жить и не тужить!

 *Кладёт узелок на лавку, берёт метлу и подметает, исполняя «Песню Мышки» (приложение 3).*

 *Выбегает Лягушка, у неё в руке раскрытый зонтик. Видит избушку, останавливается и удивляется.*

**Лягушка.** Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

 Что за домик? Красота!

 Кто живёт в нём, отзовись,

 Ты в окошке покажись!

**Мышка** *(выглядывает)*.

 Мышка Варя здесь живёт,

 С нетерпеньем гостя ждёт.

**Лягушка.**  Пирожки я печь умею!

**Мышка.** Так войди же в дом смелее!

 *Лягушка заходит в дом, вешает зонт на стенку и исполняет «Песню Лягушки» (приложение 4).*

**Ведущая**. Вот живут они вдвоём:

 Говорят о том, о сём,

 Чай пьют, блины пекут …

 Вот и Петя тут как тут!

 *Пока ведущая произносит свои слова, Мышка и Лягушка месят «тесто», раскатывают на столе скалкой. «Тесто» можно сделать из поролона.*

 *Петушок обходит избу по кругу и возвращается. На плече у него гармонь.*

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку!

 Это друг ваш Петушок –

 Золотистый гребешок!

 На гармони я играю,

 Звонко песни распеваю.

 Отзовись, честной народ,

 Может, в доме кто живёт?

**Лягушка** *(выглядывает).*

Мы живём с моей подружкой,

 С мышкой Варенькой-вострушкой.

 Всё в руках её горит,

 Зря без дела не сидит.

**Петушок.** Я без дела не стою –

 Утром звонче всех пою.

 А уж, коль пойду плясать,

 Никому не устоять!

 *Дети парами с пластмассовыми бутылочками в руках исполняют «Шуточный танец» (приложение 5).*

**Лягушка.** Приглашаю всех к столу

 Есть лягушкину стряпню.

 *Ставит на стол чашки, миску с печеньем, наливает чай.*

 Варя, Петя, не стесняйтесь,

 Все садитесь, угощайтесь!

*Герои садятся за стол.*

*Около избы появляется Ёж – охотник. У него на плече висит ружьё.*

**Ёж.** Ты посмотри-ка, что за дом?

 И живёт ведь кто-то в нём!

 Как бы мне попасть туда?

 *Почёсывает затылок.*

 Да не зван я – вот беда! *(Стучит.)*

**Мышка.** Кто-то в домик к нам стучится. Петя, выйди, посмотри!

 *Петух приводит Ежа.*

**Ёж** *(кланяется в пояс).*

 Хлеб-соль вам, добрые люди,

 Да приятных вам бесед.

 Тут гулял неподалёку,

 Афанасий я – сосед!

 *Ребёнок исполняет «Песню Ёжа» (приложение 6).*

**Петушок.** Ты, Афанасий, проходи –

 Зачем стоять тут у двери?

 За стол садись ты поскорей.

 Варвара, гостю чай налей!

 *Ёж вешает ружьё. Ставит корзинку с грибами у двери. Лягушка вынимает грибы и вешает их на печку сушиться. Ёж потирает руки, садится за стол. Все пью чай.*

**Ёж** *(встаёт из-за стола, поднимая ложку вверх).* Щи да каша – пища наша. *(Садится.)*

**Петушок** *(встаёт).* Кто в работе молодец, тот и в пляске удалец! *(Берёт гармонь, садится перед «домом» и играет.)*

 *Появляется Лиса. Прислушивается.*

**Лиса.** Ах, милый Петя – петушок,

 Как красив твой голосок!

 Поёшь ты лучше соловья –

 Напевна песенка твоя.

 На гармони ты играешь,

 Всех в округе забавляешь.

 У тебя два широких крыла –

 Ты похож на большого орла.

 Ах ты, Петя, петух удалой,

 Никому не сравниться с тобой.

 *Петух кладёт гармонь и подходит к Лисе.*

**Петушок.** Говоришь ты очень сладко –

 Слушать мне тебя приятно.

**Лиса** *(хватает Петушка).*

 Слушай, слушай, глупая птица,

 Дай получше в тебя мне вцепиться!

 Унесу я тебя далеко за леса,

 Потому что я хитрая очень лиса.

 Петушок машет крыльями, Лиса тянет его за собой. Он кричит: «Помогите! Помогите!». Ёж, Мышка и Лягушка выбегают из домика и бегут за Лисой. Ёж стреляет из ружья, Лиса бросает Петушка. Лягушка и Мышка преграждают ей путь.

**Ёж.** Ты, противная Лиса,

 Убегай к себе в леса.

 Петушка нам отдавай,

 С нами в шутки не играй!

**Лиса** *(ставит руки «в боки»).*

Кому нужен ваш Петух –

 Разве это перья, тьфу!

 Как ворона он поёт,

 Всем покоя не даёт.

 Я с ним просто пошутила

 И немножко проучила.

 Но вы обидели Лису *(отворачивается),*

И от вас я ухожу! *(Уходит.)*

 *Все бросаются к Петушку, гладят его и успокаивают.*

**Настенька.** Петушок, наш милый Петя,

 Лучше всех на белом свете.

**Лягушка.** И поёшь ты очень ладно,

 Слушать так тебя отрадно.

**Мышка.** Утром раньше всех встаёшь,

 Песни весело поёшь!

**Петушок** *(лежит на боку, приподнимается и кричит слабым голосом).* Ку-ка-ре-ку!

 *Все хлопают в ладоши.*

**Петушок** *(громко).* Ку-ка-ре-ку! *(Встаёт.)*

Стало легче мне, друзья,

 *Буду петь, и бегать я!*

 *Исполняет «Песню Петушка» (приложение 7).*

**Лягушка и Мышка** *(вместе).*

 Побежим мы со всех ног,

 Ведь в печи стоит пирог! *(Убегают.)*

  *Ёж уводит Петушка, обнимая его за плечи.*

**Настенька.** Так вот кто в тереме живёт,

 Песни звонкие поёт!

 *(Вслед уходящим.)*

 Кто мне скажет, кто покажет,

 Где калинушка растёт?

**Петушок** *(поворачивается к ней).*

Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко!

 Это здесь недалеко.

 Поверни за бугорок,

 А потом наискосок.

 Там у леса на опушке

 Куст калиновый растёт.

**Настенька.** Спасибо, милые друзья,

 Всем очень благодарна я,

 Ну что ж, пойду наискосок,

 Заверну за бугорок.

 *Звери машут ей на прощанье. Настенька идёт «змейкой» по залу, а позади неё выстраиваются девочки с ветками калины в руках. Они исполняют хоровод «Ой, да ты калинушка». В конце танца девочки сходятся вместе и встают тесно друг к другу лицом к зрителям. Одни держат ветки наверху, другие – перед собой. Замирают – изображая калиновый куст.*

**Настенька** *(подбегает к «кусту»).*

 Вот он, вот он, куст калины!

 Куст осенний, куст красивый.

 Ягод разреши собрать,

 Чтоб сестре своей отдать.

**Девочка** *(с ветками калины).*

 Ягод вкусных набери,

 В чай горячий положи,

 Станет Машенька здорова

 И смеяться будет снова.

 *Настенька собирает несколько веток в корзину. «Куст калины», двигаясь спиной вперёд, уходит со сцены.*

 *К Настеньке подбегают все участники сказки «Теремок».*

**Настенька.** Спасибо, мои милые друзья,

 Без вас калину не нашла бы я.

Вы помогли мне, окружили добротой –

Спасибо всем, кто рядом был со мной!

**Ведущая.** А теперь для всех для вас

 Наш весёлый перепляс.

 *Все дети исполняют «Дружную польку» (приложение 8).*

 Поблагодарила Настенька всех друзей, да и побежала скорей сестрёнку лечить. Напоила её горячим чаем с ягодами калины, и болезнь как рукой сняло. Вот так чудо-ягода! Стала Машенька снова весёлой и здоровой.

**Осень** *(выносит корзину с фруктами).* Как я рада, что ягоды калины в моём осеннем лесу помогли Машеньке. А вам, мои друзья, я принесла самые сочные, самые сладкие, самые спелые яблоки и груши.

 А на следующий год

 Осень к вам опять придёт,

 Осень к вам опять придёт,

 Снова сказку принесёт.

 *Осень раздаёт яблоки и груши, прощается и уходит.*

Муз. руководитель: Чебатура Л.В.