**Литературное чтение. 2-А класс.**

**Дата проведения: 4 четверть 2013г.**

**Учитель: Миронова Л. В. (1категория)**

**МБОУ Анопинская средняя школа Гусь-Хрустального района, Владимирской области**

**Тема: Эдуард Николаевич Успенский «Чебурашка.»**

**Цели:**

1.Формирование познавательной компетентности:

Познакомить и вспомнить произведение Э.Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Развивать навыки выразительного беглого чтения, умение отвечать на вопросы по прочитанному, развивать память, внимание, мышление, творчество.

Воспитывать чувство товарищества и уважения к друзьям.

2.Формирование личностной компетентности:

Развивать интеллект младших школьников средствами литературы (развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности, внимание )

Развивать навыки чтения (понимание, осмысление, правильность, выразительность )

Воспитывать любовь к родной литературе

Воспитывать чувство сопереживания, сочувствия, доброты.

3.Формирование социальной компетентности:

Уметь принимать решение, делать выбор с учётом мнения одноклассников.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя; сравнивать героев произведения; характеризовать их поступки; восстанавливать последовательность событий по вопросам.

**Оборудование:**

Учебник «Литературное чтение», 2 класс, часть 2, автор Л.Ф. Климанова,М., «Просвещение» 2011г.

Презентация.

Тестовые задания для проверки понимания материала.

Раздаточный материал.

Магнитная доска.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро!

Солнцу и птицам!

Доброе утро!

Улыбчивым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Доброе утро длится

До вечера…

Доброе утро мои дорогие! И все-все, кто находится в нашем классе.

Сегодня у нас гости, а гости- это всегда радость, это хорошее настроение. Мне очень приятно видеть в ваших глазах лучики любознательности. Мне хочется вам пожелать, чтобы это радостное настроение и творческое состояние не покидало вас в течение всего урока. Поприветствуем улыбкой гостей, пожелаем мысленно себе удачи и тихонечко присядем за парты.

А работать будем под девизом:

Мы будем разговаривать!

Мы будем выговаривать!

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всё понятно!

**2.Речевая разминка:**

Проворонила ворона воронёнка, проворонила ворона воронят.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги. (чтение без пробелов между словами)

Постучался в нашу дверь

Необычный чудо-зверь –

Он в коричневой рубашке,

Ушки-блюдца нараспашку. (чтение с частичной перестановкой букв в некоторых словах)

-Какие жанры литературы здесь есть?

О ком загадка? Кто про него написал?

**3.Вступительная часть «О писателе»**

Сегодня мы знакомимся с творчеством Э.Н. Успенского.

Биография писателя.

Родился Э.Н. Успенский в 1937г. Уже немало лет дети с удовольствием читают сказки Успенского. И не просто читают, а перечитывают, потому, что любят их. Знают его книги и дети других стран. Сказка «Крокодил Гена и его друзья» издана в Финляндии, Японии, Германии и других странах. А в Швеции выпускается детский журнал «Гена и Чебурашка». Эдуард Николаевич – человек разносторонне одарённый, он сочиняет стихи, сказки, является автором сценариев к мультфильмам «Крокодил Гена и его друзья», «Чебурашка», «Каникулы в Простоквашино». Он автор радиопередач «Радионяня», «АБВГДейка». Вам они не знакомы, но ваши родители выросли на этих передачах. В 2007 году писатель отметил свой юбилей.

Выставка книг. Он пишет о детях, о животных, о нашей жизни, о взаимоотношениях детей и родителей.

Эдуард Николаевич разножанровый писатель, он сказки, сценарии мультфильмов, передач, стихи. Послушайте стихи.

**4.Актуализация знаний.**

-Ой, кто это к нам пришёл? (хором - Чебурашка)

-Мы будем читать отрывок из повести «Крокодил Гена и его друзья» - «Чебурашка».

-Выберите из двух определений то, которое подходит к Чебурашке.

1.Чебурашка – сказочный герой, существо с огромными ушами, большими глазами и шерстью, ходящее на задних лапах.

2.Чебурашка – вид обезьянок, живущих в лесах Амазонки.

**5.Словарная работа.**

-Прочитайте слова по слогам, затем целыми словами.

Тро-пи-чес-ком – тропическом

Гип-по-по-там – гиппопотам

От-пра-вил-ся –отправился

А-пель- си- на-ми – апельсинами

Пе-ре-дви-гать-ся – передвигаться

Пу-те-шест-и-е – путешествие

Не-из-вест-ным – неизвестным

Соб-ствен-но-го – собственного

-Какие слова вам не понятны? (выясняется их значение)

Гиппопотам, или обыкновенный бегемот, - крупное, в основном, травоядное млекопитающее.

Тропический лес – лес в жарком поясе земного шара.

Каюта- помещение на корабле.

Уценённые товары – товары, которые стоят меньше прежней стоимости.

Чебурахнуться – упасть или удариться с шумом. (словарь Ожегова)

**6.Первичное чтение.**

Чтение текста учителем и подготовленными учащимися.

**7.Физминутка.**

А теперь мы отдохнём.

Мы теперь не только второклашки,

Мы теперь все Чебурашки.

Утром в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли (приседание)

Наклонялись, собирали (наклоны)

По дороге растеряли (разведение рук в стороны)

**8.Первичное восприятие текста.**

-Кто является главным героем?

-Где жил Чебурашка?

-Как он попал в город?

-Почему Чебурашку не приняли в зоопарк?

-Где он стал жить?

-Какие чувства вы испытали по отношению к Чебурашке?

-К какому типу текста можно отнести этот рассказ?(повествование)

**9. Вторичное чтение.**

Жужжащее чтение.

Проверка знаний. Тест.

1.Автором сказки «Крокодил Гена и его друзья» является:

А. Алан Милн

Б. Эдуард Успенский

В. Алексей Толстой

2.Сказка «Крокодил Гена и его друзья» является:

А. авторской

Б. любительской

В. Народной

3.Слово Чебурашка:

А. однозначное

Б. многозначное

4.Чебурашка с друзьями строили:

А. самолёт

Б. дом дружбы

В. Фабрику

5.Лучшими друзьями Чебурашки были:

А. принц Лимон

Б. крокодил Гена

В. Винни-Пух

6.Чебурашка – кто он?

А. сказочный герой

Б. реально существующее животное

Поменяйтесь листочками, проверим ответы.

**10. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА.**

-Я предлагаю вам оформить обложку книги Э. Успенского «Крокодил Гена и друзья».

Для этого мы разделимся на группы:

1 группа создаёт обложку на компьютере.

2 группа делает обложку из геометрических фигур.

3 группа собирает обложку-пазл.

Кроссворд.(на интерактиной доске)

По вертикали

1.Бедный пёсик, которого бросила хозяйка. (Тобик)

2.Верная спутница Шапокляк (Лариска)

3.Имя крокодила, который работал в зоопарке крокодилом. (Гена)

4.Обезьяна с очень интересным именем ….. Францевна. (Мария)

5.Лев, которому не хватало друга. (Чандр)

6.Имя вредной старушки, которая всё время мешала. (Шапокляк)

7.Жирафа, которая любила пожевать домашние цветы. (Анюта)

8.Имя девочки отличницы (Маруся)

9.Кто хотел пристроить неизвестного зверя в зоопарк? (директор)

По горизонтали.

5.Неизвестной породы зверёк (Чебурашка)

**11.Итог урока**

-Какова главная мысль рассказа? (Как хорошо,когда есть друзья)

-Какая пословица подойдёт к нашему тексту?

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Без друга в жизни туго.

**12.Рефлексия.**

Учащиеся берут изображение Чебурашки и ставят на ту ступеньку, которая соответствует состоянию души.

Комфортно

Уверен в своих силах

Хорошо

Плохо

Скверно

**13.Домашняя работа:**

1.прочитать

2.учащимся 1 и 2 ряда – составить и написать объявление о находке Чебурашки.

3.учащимся 3 и 4 ряда – написать письмо Чебурашке от нашего класса.

Мне очень хочется, чтобы эта книга стала вашим лучшим другом.

Любите книги, читайте их.