Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»



**Конспект занятия по ПДД**

**«Поможем Гномику перейти дорогу»**



 Подготовила: воспитатель

 Тухбатуллина С.Н.

г. Нижнекамск, 2014 г.

**Возраст:** Дети 3-4 лет.

**Цель игры**: формировать у дошкольников умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи**: дать первичные знания о правилах поведения на дороге; закрепить ранее полученные знания о назначении светофора и его цветах, о пешеходном переходе.

**Демонстрационный материал**: презентационный материал к игре.

**Оборудование**: интерактивная доска.

**Предварительная работа**: знакомство с светофором, с его цветами, пешеходным переходом, беседа о правилах дорожного движения, групповое развлечение «Нужно правила движения выполнять без возраженья».



**Ход игры**

Жил-был Гномик с мамой и папой, братьями и сестрами. Они целыми днями дружно играли, бегали, кувыркались. Родители всегда говорили Гномикам: «Далеко не убегайте, играйте дружно!». Они были очень послушные. Но однажды Гномик увидел красивую бабочку.



Она порхала с цветочка на цветочек, Гномик все бежал и бежал за бабочкой и не заметил, как далеко убежал от своего домика. Гномик заблудился. Шел, шел и попал на дорогу, где было очень много машин.



И уже хотел перейти дорогу, но не получалось. Машин было так много, что он не успевал проскочить.

Мы сейчас посмотрим, как он хотел перебежать дорогу.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, где Гномик хотел перебежать дорогу?

 Правильно ли это?

**Дети:** Нет, неправильно.

**Воспитатель:** Где нужно переходить дорогу пешеходу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** На пути Гномика - ДОРОГА.

 Транспорт ездит быстро-быстро.

 Знак дорожный даст совет.

 Надо чуть вперед пройти,

 Там, где ЗЕБРА по пути

 ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД –

 Можно двигаться вперед!

**Воспитатель:** Раниль, покажи Гномику, где пешеходный переход и помоги

ему добраться до него. Молодец!

**Воспитатель:** Сейчас мы немного отдохнем, чтобы правильно перейти дорогу, надо быть очень внимательными. *Разминка* (стихотворение С.Михалкова).

 На двух колесах я качу, (*идут по кругу друг за другом*)

Двумя педалями кручу, (*шагают, высоко поднимая ноги*)

 За руль держусь, гляжу вперед (*держат воображаемую руль*)

 Я знаю: скоро поворот (*поворачивают в сторону*)

Дети садятся.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, что еще поможет гномику правильно перейти дорогу? Я загадаю загадку:

 Три глаза моргают,

 Три глаза мигают.

 Улицу нам перейти помогают. Что это?

**Дети:** Это светофор.

**Воспитатель:** Почему три глаза?

**Дети:** Потому что у светофора три цвета.

**Воспитатель:** Какие это цвета?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** На какой цвет можно идти пешеходу?

**Дети:**  Пешеходу можно идти на зеленый цвет светофора.

**Воспитатель:** Дети, а Гномик будет пешеходом?

**Дети:** Да, Гномик будет пешеходом?

**Воспитатель:** Почему он будет пешеходом?

**Дети:** Гномик будет переходить по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Аделя, помоги включить зеленый цвет светофора. Молодец!

**Воспитатель:** Карим, помоги Гномику перейти дорогу.

**Воспитатель:** Мы с вами помогли Гномику перейти правильно дорогу. Чтобы он смог быстрее добраться до дома, посадим его в автобус, который стоит на остановке и попрощаемся с ним.

**Дети:** До свидания, Гномик!

**Воспитатель:** Запомни правила дорожного движения и не нарушай.

 Правила дорожные

 Строгие очень, но несложные.

 Ты их запомни, слушай внимательно,

 На улице они помогут обязательно!

**Воспитатель:** Дети, как хорошо, что вы знаете правила дорожного движения. Если бы вы не помогли Гномику, он мог попасть в беду.

 «Спасибо вам! Мальчики и девочки!» - говорит вам Гномик.

