**Карта обследования уровня развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа**

**у детей младшего дошкольного возраста.**

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ребенка** | **Различение неречевых звуков** | **Различение изолированных звуков** | **Игра «Кто как голос подает?»** | **Игра**  **«Доскажи словечко»** | **Игра «Расскажи потешку или стихотворение»** | **Всего** |
|  | Инструкция: давай поиграем в игру «Чуткое ушко».  Послушай внимательно и скажи, что ты слышишь?  1.звон погремушки;  2. стук предметов (мяч, карандаш, ложка) | Инструкция: сейчас я покажу тебе картинку, а ты споешь мне:   * как ветер шумит; * как еж фыркает; * как паровоз гудит; * как тигр рычит; * как самолет летит; * как девочка плачет; * как водичка поет; * как комарик пищит; * как жук жужжит; * как лошадка ржет. | Инструкция: сейчас я покажу тебе картинки, а ты мне скажешь:   * как говорит лягушка; * как говорит собака; * как говорит корова; * как говорит кошка | Инструкция: давай поиграем в игру «Доскажи словечко».   * гусь гогочет, а ворона… * кошка мяукает, а утка… * корова мычит, а поросенок… * лошадка ржет, а мышка; * комар звенит, а пчелка… | Игра проводится с использованием наглядности (картинка бычка, игрушка лошадки) |
| 1 балл- правильный ответ; 0,5 балла- правильный ответ при стимулирующей помощи; 0 баллов - невыполнение | | | | |  |
| **Высший балл** | **2 балла** | **10 баллов** | **4 балла** | **5 баллов** | **1 балл** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |