Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»



**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**“КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ”**

для детей 5-го года жизни

Подготовила:

воспитатель МБДОУ № 91

Куликова Людмила Николаевна

г.Нижнекамск, 2013 г.

**Тема: «Красный, желтый, зеленый»**

**Возраст детей**: дети 5-года жизни (средняя группа)

**Образовательная область**: «Познание».

**Интеграция**: «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество».

**Программное содержание**:

- дать понятие о специальном автотранспорте, его отличительных особенностях, функциях;

- закреплять понятия «пассажир», «пешеход», «легковой и грузовой транспорт», водитель, шофер;

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

-систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

-развивать наблюдательность, зрительную память;

-развивать умение отвечать полным ответом.

- формировать навыки культуры поведения на дороге.

**Методы и приемы**: игровой; словесный - объяснение, загадки, вопросы, рассказ; наглядный метод – рассматривание иллюстраций; практический – упражнение.

**Оборудование**: интерактивная доска, 3 шапочки – красного, желтого и зеленого цвета.

**Демонстрационный материал**: презентационный материал для интерактивной доски с изображением дорожных ситуаций, дорожных знаков.

**Раздаточный материал**: разрезные картинки «Автомобили»

**Словарная работа**: пешеходы, пассажиры, водители, тротуар, проезжая часть, легковой и грузовой транспорт, специальный транспорт.

**Предварительная работа:** проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, разучивание стихов о сигналах светофора, экскурсия к перекрестку.

**Структура:**

1.Мотивация деятельности детей.

2.Игра “Светофор становись”.

3. Отгадывание загадок о дорожных знаках

4. Игра “Автомобиль”.

5.Рассматривание картин о дорожных ситуациях

**Посадка детей, размещение**:1 часть – дети сидят на стульчиках перед экраном, 2 часть – дети сидят за столами.

**Используемая литература**:

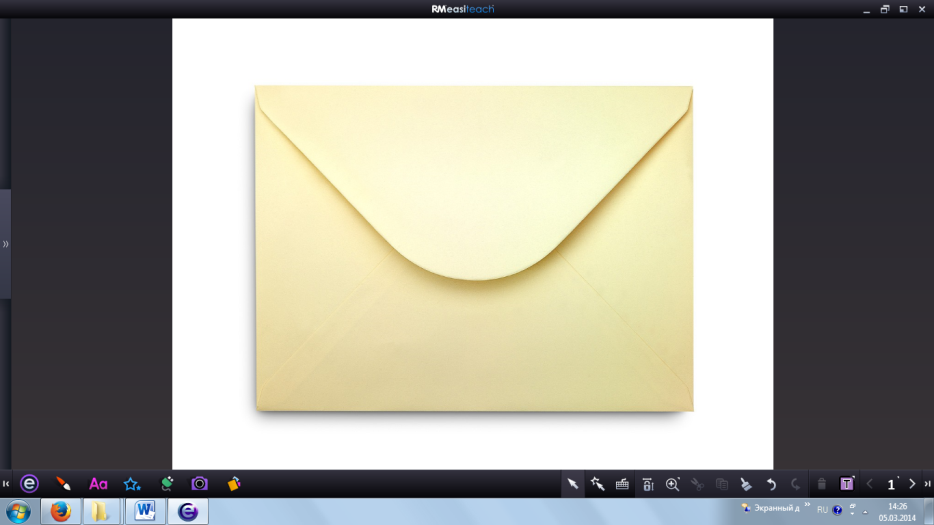
1.Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

2.Т.Ф.Саулина “Три сигнала светофора”

3.Занятия по правилам дорожного движения.

4.Т.А.Шорыгина “Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет”

**Ход занятия:**



**Воспитатель**: Ребята, сегодня я пришла на работу и обнаружила письмо на столе. От кого же оно?... Ребята, давайте откроем конверт и посмотрим, что в нем написано! (*Воспитатель вскрывает конверт, достает листочек с загадкой и читает).* Здесь ребята, загадка. Попробуем ее отгадать.

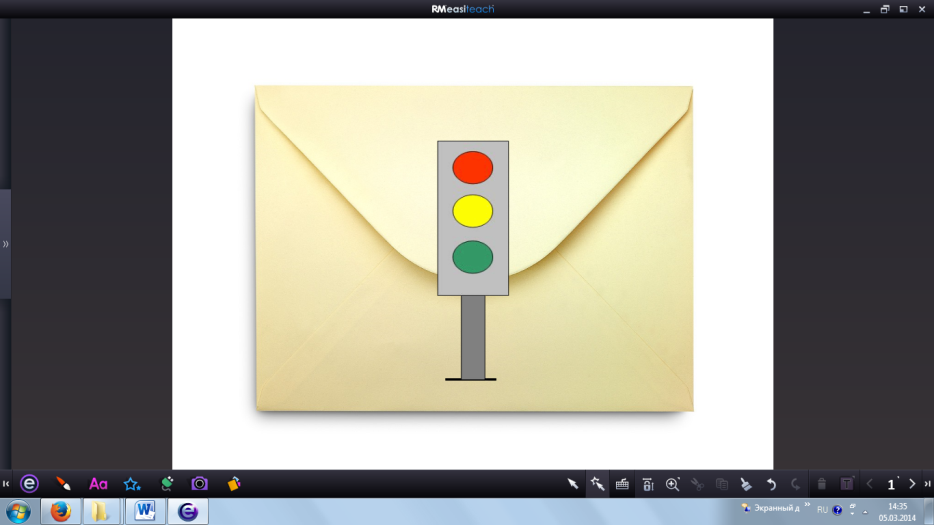
Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

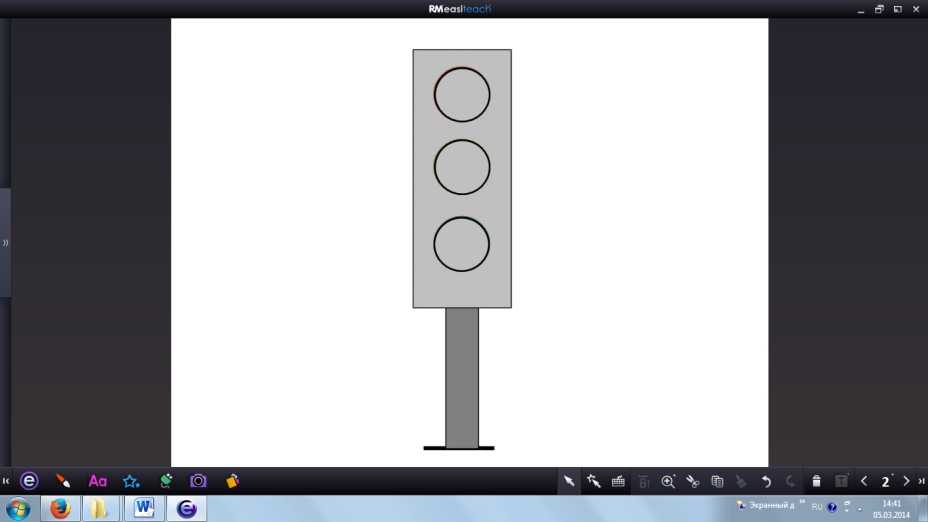
Самый главный командир!

Кто я?…**Светофор**.



*(На интерактивной доске появляется изображение светофора).*

**Воспитатель**: Дети, для чего нужен светофор?... Чтобы регулировать движение транспорта и пешеходов на дороге.



**Воспитатель**: Предлагаю поиграть в игру **«Светофор становись»**: (*Воспитатель вызывает 3-х детей, одевает им цветные колпачки*.) Будьте внимательны. 1,2,3 - светофор становись! (*Дети выстраиваются в шеренгу в последовательности сигналов светофора.*) Ребята, правильно расставлены сигналы светофора?,,, На первом месте должен стоять красный, затем желтый и последний – зеленый.

**Воспитатель**: Для чего же нужен красный свет?...

**Ребенок в красном колпачке**:

                           Самый строгий – красный свет

                           Стой! Дороги дальше нет,

                           Путь для всех закрыт!

**Воспитатель**: Для чего же нужен желтый свет?...

**Ребенок в желтом колпачке**:

                 Чтоб спокойно перешел ты,

                   Слушай наш совет:

                   Жди! Увидишь скоро желтый

                   В середине свет!

**Воспитатель**: Для чего же нужен зеленый свет?...

**Ребенок в зеленом колпачке:**

                   А за ним зеленый свет

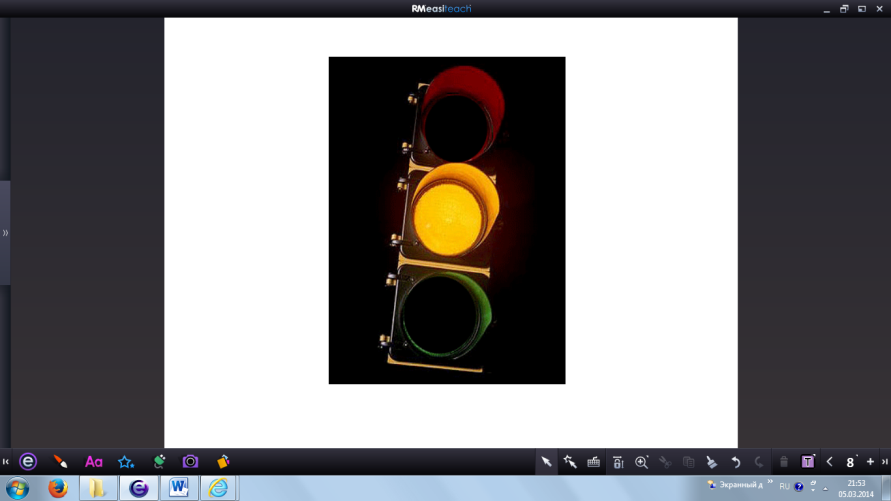
                   Вспыхнет впереди.

                   Скажет он - препятствий нет,

                   Смело в путь иди!

*(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель**:  Ребята у нас светофор необычный. Посмотрите, он мигает и приглашает нас поиграть и выполнить с ним физминутку.



**Физминутка**

Две ладошки я  прижму.

И по морю поплыву.

Две ладошечки, друзья,

Это лодочка моя.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель**: У светофора есть надежные помощники на дороге – это дорожные знаки (*На доске появляются дорожные знаки: «пешеходный переход», «въезд запрещен», «движение на велосипедах запрещено», «пункт медицинской помощи», «движение пешеходов запрещено», «подземные переход»*).

Послушайте загадки и догадайтесь, о каком знаке я вам рассказала.

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

(Пешеходный переход).

*(Воспитатель предлагает ребенку показать этот знак на доске. Если ребенок находит знак верно, то звучат аплодисменты).*

**Воспитател**ь: Ребята, зачем нужен этот знак?... Он показывает нам, где можно переходить дорогу.



2.Знак водителей стращает

Въезд машинам запрещает

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича

( Въезд запрещен).

*(Воспитатель предлагает ребенку показать этот знак на доске. Если ребенок находит знак верно, то звучат аплодисменты).*



3.Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

(Движение на велосипедах запрещено)

*(Воспитатель предлагает ребенку показать этот знак на доске. Если ребенок находит знак верно, то звучат аплодисменты).*

4.Если кто сломает ногу

Здесь врачи всегда помогут

Помощь первую окажут

Где лечиться дальше скажут.

(Пункт медицинской помощи)

*(Воспитатель предлагает ребенку показать этот знак на доске. Если ребенок находит знак верно, то звучат аплодисменты).*

**И последняя загадка.**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно

Вам ходить запрещено!

(движение пешеходов запрещено)

*(Воспитатель предлагает ребенку показать этот знак на доске. Если ребенок находит знак верно, то звучат аплодисменты).*

**Воспитатель**: Вот видите, сколько у нас помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это ?...Люди, которые управляют машиной.

*(Дети встают в круг)*

**Физминутка «Мы - шоферы**»

Едем, едем на машине                             *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль                                (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем                      (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль             *(ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («*дворники»*)

Волосы ерошит ветер                               (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда!                          (*большой палец правой руки вверх*)

*(Дети садятся за столы).*

**Воспитатель**:Какие же машины встречаются на дорогах? Сейчас мы с вами поиграем в игру «Автомобили». Ваша задача собрать разрезную картинку и назвать какая машина на ней изображена (*Индивидуальная работа детей с за столами. Воспитатель опрашивает каждого ребенка, какая машина у него получилась).*

**Воспитатель**: Какие же машины вы собрали? Давайте мы их назовем (*на интерактивной доске появляются по очереди изображения машин на дороге*



*(Воспитатель опрашивает детей для чего нужна каждая машина – скорая помощь-для быстрого оказания помощи больным людям, пожарная машина - для того чтобы потушить пожар, камаз - для перевозки грузов.)*



Игра



**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете: сейчас машины едут или стоят?...Почему?... Они стоят, потому что сейчас горит зеленый свет для пешеходов.



Наше занятие заканчивается. О каких помощниках на дороге мы сегодня беседовали?

Источники:

1. Игра презентация - <http://scholainternat4.ucoz.ru/index/prezentacii_animacii_doroga_so_svetoforom/0-267>