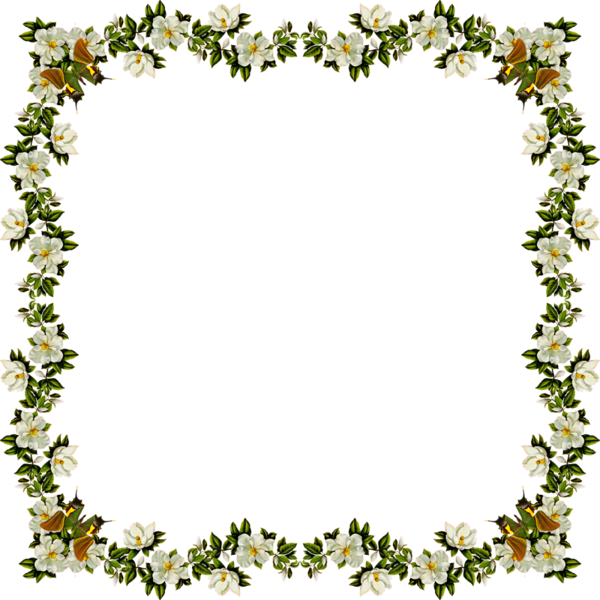
******

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию***

***«Светлячок»***

***Проект***

***старшей группы «Капелька»***

****

***Тема:***

***«*Здоровье - главная ценность человека».**

**Составили: Солянкина А.А.,**

**Ширгаева Е.Г.**

**Пояснительная записка**

Здоровье подрастающего человека – это проблема не только социальная, но и нравственная. Здоровье - это один из источников счастья и радости каждого человека и вместе с тем достояние целого общества. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей. Приобщение дошкольников к проблеме сохранения своего здоровья это, прежде всего процесс социализации – воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Необходимо совместными усилиями родителей, педагогов формировать у детей понятие здорового образа жизни, воспитывать соответствующие навыки и привычки, что будет способствовать эффективности мер социальной защиты здоровья детей. Мы убеждены в том, что потребность заботиться о своем здоровье в человеке надо воспитать. Это происходит в семье, в детском саду и в школе. Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

**Краткая аннотация**[**проекта**](http://ds82.ru/doshkolnik/2683-.html)

Данный [проект](http://ds82.ru/doshkolnik/1611-.html) выполняется воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и родителями.

[Проект](http://ds82.ru/doshkolnik/1611-.html) «**Здоровье - главная ценность человека».** направлен на формирование у старших дошкольников элементарных представлений о человеческом организме. Этот [проект](http://ds82.ru/doshkolnik/1611-.html) поможет ребёнку узнать, как ухаживать за своим телом, что полезно и что вредно для организма, как устроено человеческое тело.

[**Основной**](http://ds82.ru/doshkolnik/3382-.html)**целью проекта является:**

Разработка содержания и системы работы по формированию у детей 6-7 лет элементарных представлений о человеческом организме; воспитанию ценностного отношения к себе и другим.

***Методический паспорт проекта старшей группы***

***Тема: « Здоровье - главная ценность человека».***

**Актуальность:**

Проект посвящен одной из наиболее актуальных проблем - сохранению и укреплению здоровья самых маленьких граждан России, которую по праву называют общечеловеческой, глобальной, планетарной.

В связи с ухудшением экологической и демографической ситуации, социальными изменениями в обществе отечественная система дошкольного образования вынуждена решать принципиально новую задачу: в связи с ростом статистики заболеваемости дошкольников по всем классам болезней особое внимание уделить профилактике заболеваний детей и формированию у них культуры здоровья. И когда, как не в дошкольном детстве, необходимо закладывать потребность быть здоровым, стать полезным членом общества.

**Проблемный вопрос: Как быть здоровым?**

**Цель:** формирование осознанного отношения к своему здоровью, правильному питанию, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания.

**Задачи:**

1. Обогащать представления детей о полезной и вредной еде, её роли в жизни человека.

2. Содействовать сохранения и укреплению здоровья детей, развивать потребность в здоровом, активном образе жизни.

3. Воспитывать осознанное отношение их своему здоровью.

Качественная реализация проекта позволит сформировать у детей следующие представления:

• что такое здоровье и как его сберечь;

• что такое полезная еда;

• о своих органах, их работе и значении;

• о самых значимых витаминах, в чём они содержаться и как влияют на здоровье;

• о том, что есть полезные и неполезные продукты, какие они;

• что такое микробы;

• какие бывают болезни, что их вызывает;

• как предупреждать болезни;

**По окончанию работы предполагается получить следующий результат:**

1. Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах и знать их основную функцию.

2. Различать понятия «Часть тела» и «Орган».

3. Знать не сложные приёмы само оздоровления.

4. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (Соблюдения режима дня, чистота тела, правильное питание).

**Данный проект рассчитан на неделю.**

**Участники проекта:** дети и их родители.

**Этапы реализации проекта:**  данный проект проходит в 6 этапов.

**1.Понедельник.** ***«Из чего мы сделаны».***

2. **Вторник.** ***«Чистота – залог здоровья».***

3. **Среда.** ***«Самые полезные продукты».***

4. **Четверг.** **«Спорт – это здоровье».**

5. **Пятница.** **«Сохрани своё здоровье сам».**

6. ***заключительный этап***

**Вид проекта:** информационно - исследовательский.

**Социальные связи:** к реализации проекта были привлечены: медсестра Тузбакова Анжелика Николаевна, инструктор по ФЗК Максимова Лидия Федоровна, Воспитатели группы: Солянкина Анастасия Александровна, Ширгаева Елена Гиффатовна.

**Содержание проекта:** **Понедельник.** ***«Из чего мы сделаны».***

***Цель:*** Учить осознавать себя как человека, познакомить детей со строением своего тела, с внутренними органами. Воспитывать желание внимательно, бережно относиться к своему организму.

1. Беседа «Главные помощники». Закрепить знания детей о частях тела.

2. Рассматривание, чтение и беседа по книге Г. Юдина «Главное чудо света».

3. Психологическая гимнастика , направленна на профилактику и снятие тревожного состояния.

4. Д/И «Что было бы, если бы…». Показать ребёнку, что его организм очень умно устроен.

5. Д/И «Как устроен человек»

**Вторник.** ***«Чистота – залог здоровья». ***

***Цель:*** Довести до сознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур.

1. Чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр».

А. Барто «Чумазая девочка»

2. Рисование «Чистые ладошки».

3. Эксперимент «Грязные руки». С помощью увеличительных  стёкол, микро – скопа дети рассматривают, как выглядят микробы.

4. Лаборатория «Чистый зубик». Закреплять навыки правильного ухода за зубами.

5. Раскрашивание плаката «Как правильно чистить зубы».

**Среда.** ***«Самые полезные продукты».*** 

***Цель:*** Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, объяснить, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

1. Экскурсия на кухню.

2. Н/И « Поваренок».

3. Презентация. «Здоровая и вредная еда».

4. Д/И «Прогулка по улице Сезам». Учить соблюдать правила питания: съедать только полезные продукты.

5. Домашнее задание: совместная работа с родителями – напиши свое меню, в котором описывай, какие полезные продукты ты ел на завтрак, обед, в полдник и на ужин.

**Четверг.** **«Спорт – это здоровье».**

***Цель:*** Познакомить детей с различными видами спорта, формировать понятие о здоровом образе жизни, о соблюдении режима дня, о значении спорта для здоровья человека.

1. Утренняя зарядка «Раз, два, три, ну-ка повтори!». Беседа о необходимости делать утреннюю гимнастику.

2. Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта.

3. Рисование «Мой режим дня».

4. Лепка из пластилина. «Спортсмены». 5. Физкультурное развлечение « В здоровом теле – здоровый дух».

**Пятница.** **«Сохрани своё здоровье сам». **

***Цель:*** «Учить, самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы само оздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физ. упражнениям, самомассажу.

1. Заучивание поговорок: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйтесь постепенно».

2. Беседа «Профилактика близорукости». Мед. сестра Анжелика Николаевна.

3.Кроссворд-загадка «Части тела и уход за ними».

4. Разучивание самомассажа «Гимнастика маленьких волшебников

5. Консультация для родителей «Здоровье детей».

**Реализация проекта**

«**Здоровье - главная ценность человека**» поможет воспитать ценностное отношение ребёнка к своему здоровью и жизни. Сформирует потребность детей к двигательной активности, закрепит знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

Совместный сбор материалов по теме занятия, игры, развлечения раскроют творческие способности детей, вовлекут родителей в воспитательный процесс.

Личный пример родителей, совместные физкультурные занятия, здоровый образ жизни - главные составляющие успеха физического развития ребенка.

***Продукт проекта:***

Выставка стенгазет; презентация о здоровой и вредной пище; спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух»; презентация «**Здоровье - главная ценность человека»,** «гимнастика маленьких волшебников», домашняя работа с родителями ( «мой режим дня», « чистые ладошки»), «В здоровом теле - здоровый дух», кроссворд-загадка «Части тела и уход за ними».



**Литература: интернет ресурсы**

1. Проектная деятельность старших дошкольников. Автор В. Н. Журавлева.
2. Природа. Человек. Здоровье. Автор Г. Н. Жарова, Н. В. Надеева, Л. А. Сайдакова.
3. Разговор о правильном питании: рабочая тетрадь.  М. М. Безруких, Т. А. Филиппова.
4. ОБЖ подготовительная группа. Разработки занятий II часть. Фисенко М. А.