ГБДОУ № 123 Центрального района Санкт-Петербурга

**Системная паутинка**

Группа « Радуга» (2-ая младшая)

Название проекта: «Гигиена всем полезна»

Проблема: « Зачем нужно быть чистым?»

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков через использование художественной литературы в различных видах деятельности

Название итогового мероприятия: «Мойдодыр»

(проблемная ситуация)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание**- экскурсии в мед. кабинет, на кухню;- расширение знаний об одежде, обуви, предметах личной гигиены;- дидактические игры «Найди лишнее», «Для чего это нужно?»;- загадки по теме проекта;- разрешение проблемных ситуаций;- музыкальный плакат « Моё тело»;- м/ф Смешарики- Азбука здоровья | **Коммуникация**- беседы о себе, своём теле, о личной гигиене, о предметах личной гигиены;- беседы на темы: «Почему нужно чистить зубы, мыться, умываться, стирать одежду?»-ситуативные разговорыпо теме;-пальчиковая гимнастика;-дидактические игры («4-ый лишний», «Волшебный мешочек») | **Чтение художественной литературы**-Барто А. «Девочка чумазая»;-Чуковский К. И. «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»;-Шалаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. «Правила поведения для воспитанных детей»;-Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»;Р. Н. С . «Петушок и бобовое зёрнышко»;-потешки, загадки стихи |
| **Социализация**-сюжетно-ролевые игры:1. «Больница»(стоматолог-пациент);
2. «Кукла заболела и не может прибраться»(воспитывать у детей умение сопереживать, помогать);
3. «Кукла испачкалась»(что делать, как делать?)
4. «Магазин» (покупаем предметы личной гигиены);
5. «Парикмахерская»(делаем причёски, отвечаем на вопросы)
6. «Прачечная»…

- театрализованные игры;-беседы с инструктором ЛФК;-беседа с родителем-стоматологом. | **Труд**-изготовление с родителями книжек-малышек;-помощь помощнику воспитателя в наведении чистоты в группе, накрывании на столы;-участие в уходе за растениями и животными в уголке природы;-создание коллажей вместе с родителями;-подборка и обновление дидактических игр. | **Безопасность**-беседы о микробах,о бережном отношении к своему здоровью, заботе об ушах, глазах, о правильном поведении за столом,во время одевания на прогулку;-просмотр м/ф «Уроки осторожности: микробы» |
| **Физическая культура**-беседы , рассказы о пользе гимнастики, физических упражнений;-физкультминутки(«Хомка-хомка», «Мы проснёмся», «Утром бабочка проснулась»…);-на занятиях путешествие по станциям « Гигиены»;-физкультурный досуг для детей «Мой весёлый звонкий мяч»;-подвижные игры по теме;-игры малой подвижности(«Покажите мне на себе те части тела, которые у куклы испачканы»….) | **Здоровье**-беседы о здоровом образе жизни( по картинкам, опираясь на рассказы, сказки);-музыкальный плакат «Моё тело»;-д.и. «Почистим кукле зубы», «Помоем кукле руки»;-настольно-печатные игры: «Валеология», «Что хорошо?», «Режим дня», «Полезные привычки» | **Художественное творчество**-аппликация «Платочек для матрёшки»;-лепка «Здоровый зуб», «Лямба»(микроб);-рисование «Полотенце», «Чистое платье»;-конструирование: «Домик для предметов личной гигиены»;-коллективная работа « В гостях у Мойдодыра»;-раскраски, штриховки |
| **Музыка**-утренняя гимнастика под музыку;-П. И. Чайковский «Болезнь куклы»;-детские песни «Мамочка, мы тебе поможем», «Серый зайка умывается»-«Резвушка и капризуля»( муз. Волковой В.) |