ГБДОУ № 123 Центрального района Санкт-Петербурга

**Системная паутинка**

Группа « Радуга» (2-ая младшая)

Название проекта: «Гигиена всем полезна»

Проблема: « Зачем нужно быть чистым?»

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков через использование художественной литературы в различных видах деятельности

Название итогового мероприятия: «Мойдодыр»

(проблемная ситуация)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание**  - экскурсии в мед. кабинет, на кухню;  - расширение знаний об одежде, обуви, предметах личной гигиены;  - дидактические игры «Найди лишнее», «Для чего это нужно?»;  - загадки по теме проекта;  - разрешение проблемных ситуаций;  - музыкальный плакат  « Моё тело»;  - м/ф Смешарики- Азбука здоровья | **Коммуникация**  - беседы о себе, своём теле, о личной гигиене, о предметах личной гигиены;  - беседы на темы: «Почему нужно чистить зубы, мыться, умываться, стирать одежду?»  -ситуативные разговоры  по теме;  -пальчиковая гимнастика;  -дидактические игры («4-ый лишний», «Волшебный мешочек») | **Чтение художественной литературы**  -Барто А. «Девочка чумазая»;  -Чуковский К. И. «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»;  -Шалаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. «Правила поведения для воспитанных детей»;  -Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»;  Р. Н. С . «Петушок и бобовое зёрнышко»;  -потешки, загадки стихи |
| **Социализация**  -сюжетно-ролевые игры:   1. «Больница»(стоматолог-пациент); 2. «Кукла заболела и не может прибраться»(воспитывать у детей умение сопереживать, помогать); 3. «Кукла испачкалась»(что делать, как делать?) 4. «Магазин» (покупаем предметы личной гигиены); 5. «Парикмахерская»(делаем причёски, отвечаем на вопросы) 6. «Прачечная»…   - театрализованные игры;  -беседы с инструктором ЛФК;  -беседа с родителем-стоматологом. | **Труд**  -изготовление с родителями книжек-малышек;  -помощь помощнику воспитателя в наведении чистоты в группе, накрывании на столы;  -участие в уходе за растениями и животными в уголке природы;  -создание коллажей вместе с родителями;  -подборка и обновление дидактических игр. | **Безопасность**  -беседы о микробах,о бережном отношении к своему здоровью, заботе об ушах, глазах, о правильном поведении за столом,во время одевания на прогулку;  -просмотр м/ф «Уроки осторожности: микробы» |
| **Физическая культура**  -беседы , рассказы о пользе гимнастики, физических упражнений;  -физкультминутки(«Хомка-хомка», «Мы проснёмся», «Утром бабочка проснулась»…);  -на занятиях путешествие по станциям « Гигиены»;  -физкультурный досуг для детей «Мой весёлый звонкий мяч»;  -подвижные игры по теме;  -игры малой подвижности(«Покажите мне на себе те части тела, которые у куклы испачканы»….) | **Здоровье**  -беседы о здоровом образе жизни( по картинкам, опираясь на рассказы, сказки);  -музыкальный плакат «Моё тело»;  -д.и. «Почистим кукле зубы», «Помоем кукле руки»;  -настольно-печатные игры: «Валеология», «Что хорошо?», «Режим дня», «Полезные привычки» | **Художественное творчество**  -аппликация «Платочек для матрёшки»;  -лепка «Здоровый зуб», «Лямба»(микроб);  -рисование «Полотенце», «Чистое платье»;  -конструирование: «Домик для предметов личной гигиены»;  -коллективная работа « В гостях у Мойдодыра»;  -раскраски, штриховки |
| **Музыка**  -утренняя гимнастика под музыку;  -П. И. Чайковский «Болезнь куклы»;  -детские песни «Мамочка, мы тебе поможем», «Серый зайка умывается»  -«Резвушка и капризуля»( муз. Волковой В.) | | |