|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно – образовательная деятельность http://50ds.ru/templates/Default/images/spacer.gif в средней группе на тему : « Путешествие Незнайки по городу Альметьевск » |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Программное содержание:  Цель:  - Формировать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения,  правильности поведения у проезжей части.  Задачи:  Образовательная : закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге. Образование навыков осознанного использования правил дорожного движения .  Закрепить знания детей о видах пешеходных переходов, дорожных знаков: место остановки автобуса или троллейбуса , пешеходных переходов.  Развивающая: Развивать монологическую ( рассказ по картине ) и диалогическую ( ответы детей распространёнными предложениями ) речь детей, выразительность речи .  Воспитывающая: Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания. Воспитывать культуру поведения в роли пешехода и уважения к правилам дорожного движения. воспитание ответственности у детей в соблюдении правил поведения в общественном транспорте.  Планируемые результаты:  *Интегративное качество « Любознательный и активный » :* проявляют интерес к информации , полу*ченной в процессе общения , проявляют устойчивый интерес к игре, заинтересованном участии в занятии ;*  *Интегративное качество « Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы ) , адекватные возрасту» :* знания и способы деятельности для решения задач ;способны рассуждать , могут применять знания и способы деятельности для решения задач ;  *Интегративное качество « Овладевший предпосылками учебной деятельности »: способны удерживать в памяти при выполнении каких – либо действий несложное условие, сосредоточенно действовать в течение 15-25 минут, умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции ;*  *Интегративное качество « Овладевший ,необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области « Социализация » :* объединяясь в игре со сверстниками , могут принимать на себя роль , подчиняются правилам игры ;  *Интегративное качество « Овладевший ,необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области « Безопасность »: соблюдают правила безопасного поведения на улице , правила дорожного движения , понимают значения сигналов светофора , различают проезжую часть , пешеходный переход « зебра » , подземный переход и место остановки автобуса ;*  *Интегративное качество « Овладевший ,необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области « Коммуникация »: могут участвовать в беседе .*  Предварительная работа:  1.Беседа о городе , названием улиц и проспектов, наблюдения за транспортом .  2 Заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, отгадывание загадок.  3.   Оформление  макета  «Улицы нашего города», совместно с детьми.  4. Рассматривание картинок с изображением дорожных ситуаций .  5.    Изготовление буклета. Работа с родителями. Консультация на тему: «Как научить ребёнка .безопасному поведению на улице?»  6.  Работа  с родителями по изобразительной деятельности на тему: «Я грамотный пешеход » ,  поделки на дорожную тематику , анкетирование родителей на тему : « Я и мой ребёнок на улицах города » .  Оборудование для занятия :  Картина «Улица нашего города», картинки с изображением видов транспортных средств. Дидактическая игра «Собери светофор», дорожные знаки, аудио запись.  Приемы:  рассматривание, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, использование различных изобразительных материалов, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение.  Приоритетная область: безопасность.  Интеграция образовательных областей: коммуникация,    познание, художественное творчество, чтение художественной литературы.  Активизация словаря:  Проезжая  часть , тротуар, пассажиры, пешеходы, подземный переход , пешеходный переход , общественный транспорт.  ХОД ЗАНЯТИЯ:  Воспитатель: Сегодня к нам, ребята, пришли гости . Давайте мы с ними поздороваемся . Ребята сегодня мы с вами на занятии вспомним правила дорожного движения.  – Скажите, пожалуйста , как называется наш город? ( ответы детей ) Правильно, наш город называется Альметьевск.  Много городов в России,  И каждый любит город свой,  Но самый лучший и красивый  Альметьевск – город наш родной.  Альметьевск – это столица нефтяного края , она богата нефтью и в этом году юбилей у нашего родного города. – Скажите, что есть в нашем городе? *(Улицы, площади, парки, школы, детские сады, магазины).* – Ребята, город наш большой и в нём есть много улиц, проспектов. Какие из них вы знаете? *(улица Ленина , улица Гафиатуллина , проспект Габдуллы Тукая ,улица Заслонова ,улица Шевченко.)*  *(Стук в дверь, заходит Незнайка)*  Воспитатель: Ребята, к нам прибыл гость из сказочного цветочного города. Вы узнаёте нашего гостя? Кто это?.. Незнайка чем-то смущён, огорчён. Скажи Незнайка, что с тобой случилось?  Незнайка:  Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал, Не  зная знаков светофора, Чуть под машину не попал!  Кругом машины и трамваи,  То вдруг автобус на пути. Признаться честно, я не знаю, Где мне дорогу перейти.  Ребята , вы мне помогите  , И если можно, расскажите, Дорогу как переходить,  Чтоб под автобус не угодить!  Воспитатель: Наши ребята уже знакомы с правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого города. Поможем Незнайке? Присядь и послушай.  –  Давайте рассмотрим эту картину.  Полина расскажи, что ты видишь на картине?  1-й ребенок: (показывает на картине) На картине изображена улица нашего города. По тротуарам ходят люди-пешеходы. Перейти проезжую часть можно по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора , но бывает одностороннее и двухстороннее движение , поэтому если двухстороннее движение нужно дойти до середины и убедиться что все машины остановились посмотреть сначала налево , затем направо . Только потом продолжать свой путь.  Даниил, расскажи , что на этой картине изображено ?  2-й ребенок: (показывает на картине). Переходить улицу можно так же по подземному переходу. Перед подземным переходом висит знак, обозначающий подземный переход. Он нужен  для того , чтобы безопасно перейти проезжую часть .  Воспитатель:  А жители нашего города не только ходят пешком , но и ездят на общественном транспорте. Какой общественный транспорт ходит у нас в городе?.. (троллейбус, автобус, маршрутное такси ) . Молодцы, правильно .  3- й ребёнок: (показывает на картине) На картине остановка , где люди ждут автобус или троллейбус , обозначенный дорожным знаком , который называется « Место остановки автобуса». В автобус нужно заходить в передние двери , держаться за поручни , не толкаться , вести себя культурно . В автобусе мы все становимся пассажирами , где должны не шуметь и не отвлекать водителя . Выходить из автобуса нужно не спеша, не толкая других пассажиров .  Воспитатель : А как нужно обходить правильно транспортное средство? ( ответы детей )  Правильно , нужно дождаться когда автобус или троллейбус отъедет, затем только переходить по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора .  А теперь я предлагаю вам поиграть.  Дидактическая игра «Виды транспорта»  Воспитатель: У вас у каждого лежит под стульчиком картинка с изображением транспортного средства. Возьмите и внимательно рассмотрите свои картинки и подумайте, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. Подойдите ко мне те, у кого картинка с водным транспортом , а теперь те у кого наземный транспорт , а затем у кого воздушный транспорт. Назовите их.  Незнайка : Мне недавно по секрету ваша воспитатель сказала, что вы ребята даже знаете стихотворение о своём родном городе . Расскажите его ,пожалуйста нам .  Дети рассказывают :  Альметьевск – город молодой,  Нефтяников столица ,  Здесь люди добрые живут,  Знакомые все лица.  Подвижная игра «Собери светофор»  Воспитатель предлагает разделиться на две команды. Чья команда быстрее соберёт из частей светофор ( музыкальное сопровождение « Песенка о светофоре» муз. В. Серёжникова, сл.  Р. Селянинова.)  А теперь я предлагаю вам сделать аппликацию.  Аппликация «Автомобиль »  Дети проходят к столам. Показ воспитателя как наклеивать автомобиль . На цветной картонный лист намазать клей и наклеить заготовку автомобиля . Затем наклеить колёса от машины. Приклеить его на лист. Оформить работу разноцветными смятыми салфетками (солнце, облака и т.д.).  Незнайка: Да я запомнил, что вы рассказали мне сегодня на занятии. Я даже вспомнил загадки по правилам дорожного движения. Отгадайте!..  Летит птица – небылица,  А внутри народ сидит,  Меж собою говорит . ( самолёт)  По волнам дворец плывёт  На себе людей везёт . (корабль)  Маленькие домики,  По улице бегут,  Мальчиков и девочек  Домики везут. ( поезд )  Вы так много знаете и умеете применять свои знания, я хочу подарить вам медальки знатоков правил дорожного движения *(Дарит)*.  До свидания! *(Уходит)*  Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? *(Ответы детей с анализом действий на занятии)*  Литература:  1. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. *Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Миннеханов Р.Н., Мустафин Д.М., Попов В.Н., Сахаров А.Н., Халиуллин И.А*.– Казань, 2008. – 288с.  2. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина – М: Мозайка – Синтез , 2013 г.  3. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Из опыта работы / *В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А. Уклонская* – М.: Просвещение, 1989. – 62 с. |