|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно – образовательная деятельность http://50ds.ru/templates/Default/images/spacer.gif в средней группе на тему : « Путешествие Незнайки по городу Альметьевск » |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Программное содержание:Цель:- Формировать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правильности поведения у проезжей части.Задачи:Образовательная : закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге. Образование навыков осознанного использования правил дорожного движения .  Закрепить знания детей о видах пешеходных переходов, дорожных знаков: место остановки автобуса или троллейбуса , пешеходных переходов.Развивающая: Развивать монологическую ( рассказ по картине ) и диалогическую ( ответы детей распространёнными предложениями ) речь детей, выразительность речи . Воспитывающая: Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания. Воспитывать культуру поведения в роли пешехода и уважения к правилам дорожного движения. воспитание ответственности у детей в соблюдении правил поведения в общественном транспорте.Планируемые результаты:*Интегративное качество « Любознательный и активный » :* проявляют интерес к информации , полу*ченной в процессе общения , проявляют устойчивый интерес к игре, заинтересованном участии в занятии ;**Интегративное качество « Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы ) , адекватные возрасту» :* знания и способы деятельности для решения задач ;способны рассуждать , могут применять знания и способы деятельности для решения задач ;*Интегративное качество « Овладевший предпосылками учебной деятельности »: способны удерживать в памяти при выполнении каких – либо действий несложное условие, сосредоточенно действовать в течение 15-25 минут, умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции ;**Интегративное качество « Овладевший ,необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области « Социализация » :* объединяясь в игре со сверстниками , могут принимать на себя роль , подчиняются правилам игры ;*Интегративное качество « Овладевший ,необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области « Безопасность »: соблюдают правила безопасного поведения на улице , правила дорожного движения , понимают значения сигналов светофора , различают проезжую часть , пешеходный переход « зебра » , подземный переход и место остановки автобуса ;* *Интегративное качество « Овладевший ,необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области « Коммуникация »: могут участвовать в беседе .*Предварительная работа: 1.Беседа о городе , названием улиц и проспектов, наблюдения за транспортом .2 Заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, отгадывание загадок.3.   Оформление  макета  «Улицы нашего города», совместно с детьми.4. Рассматривание картинок с изображением дорожных ситуаций .5.    Изготовление буклета. Работа с родителями. Консультация на тему: «Как научить ребёнка .безопасному поведению на улице?»6.  Работа  с родителями по изобразительной деятельности на тему: «Я грамотный пешеход » , поделки на дорожную тематику , анкетирование родителей на тему : « Я и мой ребёнок на улицах города » .Оборудование для занятия : Картина «Улица нашего города», картинки с изображением видов транспортных средств. Дидактическая игра «Собери светофор», дорожные знаки, аудио запись.Приемы:  рассматривание, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, использование различных изобразительных материалов, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение.Приоритетная область: безопасность.Интеграция образовательных областей: коммуникация,    познание, художественное творчество, чтение художественной литературы.Активизация словаря:  Проезжая  часть , тротуар, пассажиры, пешеходы, подземный переход , пешеходный переход , общественный транспорт.ХОД ЗАНЯТИЯ:Воспитатель: Сегодня к нам, ребята, пришли гости . Давайте мы с ними поздороваемся . Ребята сегодня мы с вами на занятии вспомним правила дорожного движения.– Скажите, пожалуйста , как называется наш город? ( ответы детей ) Правильно, наш город называется Альметьевск. Много городов в России,И каждый любит город свой, Но самый лучший и красивый Альметьевск – город наш родной.Альметьевск – это столица нефтяного края , она богата нефтью и в этом году юбилей у нашего родного города.– Скажите, что есть в нашем городе? *(Улицы, площади, парки, школы, детские сады, магазины).*– Ребята, город наш большой и в нём есть много улиц, проспектов. Какие из них вы знаете? *(улица Ленина , улица Гафиатуллина , проспект Габдуллы Тукая ,улица Заслонова ,улица Шевченко.)**(Стук в дверь, заходит Незнайка)*Воспитатель: Ребята, к нам прибыл гость из сказочного цветочного города. Вы узнаёте нашего гостя? Кто это?.. Незнайка чем-то смущён, огорчён. Скажи Незнайка, что с тобой случилось?  Незнайка:Попав в большой и шумный город,Я растерялся, я пропал,Не  зная знаков светофора,Чуть под машину не попал!Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути.Признаться честно, я не знаю,Где мне дорогу перейти.Ребята , вы мне помогите  ,И если можно, расскажите,Дорогу как переходить, Чтоб под автобус не угодить!Воспитатель: Наши ребята уже знакомы с правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого города. Поможем Незнайке? Присядь и послушай.–  Давайте рассмотрим эту картину.  Полина расскажи, что ты видишь на картине?1-й ребенок: (показывает на картине) На картине изображена улица нашего города. По тротуарам ходят люди-пешеходы. Перейти проезжую часть можно по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора , но бывает одностороннее и двухстороннее движение , поэтому если двухстороннее движение нужно дойти до середины и убедиться что все машины остановились посмотреть сначала налево , затем направо . Только потом продолжать свой путь.Даниил, расскажи , что на этой картине изображено ?2-й ребенок: (показывает на картине). Переходить улицу можно так же по подземному переходу. Перед подземным переходом висит знак, обозначающий подземный переход. Он нужен для того , чтобы безопасно перейти проезжую часть .Воспитатель:  А жители нашего города не только ходят пешком , но и ездят на общественном транспорте. Какой общественный транспорт ходит у нас в городе?.. (троллейбус, автобус, маршрутное такси ) . Молодцы, правильно .3- й ребёнок: (показывает на картине) На картине остановка , где люди ждут автобус или троллейбус , обозначенный дорожным знаком , который называется « Место остановки автобуса». В автобус нужно заходить в передние двери , держаться за поручни , не толкаться , вести себя культурно . В автобусе мы все становимся пассажирами , где должны не шуметь и не отвлекать водителя . Выходить из автобуса нужно не спеша, не толкая других пассажиров . Воспитатель : А как нужно обходить правильно транспортное средство? ( ответы детей )Правильно , нужно дождаться когда автобус или троллейбус отъедет, затем только переходить по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора .А теперь я предлагаю вам поиграть.Дидактическая игра «Виды транспорта» Воспитатель: У вас у каждого лежит под стульчиком картинка с изображением транспортного средства. Возьмите и внимательно рассмотрите свои картинки и подумайте, к какому виду транспорта относится то, что там изображено.Подойдите ко мне те, у кого картинка с водным транспортом , а теперь те у кого наземный транспорт , а затем у кого воздушный транспорт. Назовите их. Незнайка : Мне недавно по секрету ваша воспитатель сказала, что вы ребята даже знаете стихотворение о своём родном городе . Расскажите его ,пожалуйста нам .Дети рассказывают :Альметьевск – город молодой,Нефтяников столица ,Здесь люди добрые живут,Знакомые все лица.Подвижная игра «Собери светофор»Воспитатель предлагает разделиться на две команды. Чья команда быстрее соберёт из частей светофор ( музыкальное сопровождение « Песенка о светофоре» муз. В. Серёжникова, сл.  Р. Селянинова.) А теперь я предлагаю вам сделать аппликацию.Аппликация «Автомобиль »Дети проходят к столам. Показ воспитателя как наклеивать автомобиль . На цветной картонный лист намазать клей и наклеить заготовку автомобиля . Затем наклеить колёса от машины. Приклеить его на лист. Оформить работу разноцветными смятыми салфетками (солнце, облака и т.д.). Незнайка: Да я запомнил, что вы рассказали мне сегодня на занятии. Я даже вспомнил загадки по правилам дорожного движения. Отгадайте!..Летит птица – небылица,А внутри народ сидит,Меж собою говорит . ( самолёт)По волнам дворец плывёт На себе людей везёт . (корабль)Маленькие домики,По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут. ( поезд )Вы так много знаете и умеете применять свои знания, я хочу подарить вам медальки знатоков правил дорожного движения *(Дарит)*.  До свидания! *(Уходит)*Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? *(Ответы детей с анализом действий на занятии)*Литература:1. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. *Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Миннеханов Р.Н., Мустафин Д.М., Попов В.Н., Сахаров А.Н., Халиуллин И.А*.– Казань, 2008. – 288с.2. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина – М: Мозайка – Синтез , 2013 г.3. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Из опыта работы / *В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А. Уклонская* – М.: Просвещение, 1989. – 62 с. |