Конспект интегрированного занятия подготовлен учителем-логопедом

МДОБУ детский сад комбинированного вида № 26 г. Лабинска

 Кочура О.М.

Тема: «В зимнем лесу». ( *физкультура + логопедия*)

*Форма занятия*: занятие-перевоплощение.

*Цель:* Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Продолжать учить разбивать слова на слоги. Употребление притяжательных прилагательных. Выделение лишних слов. Упражнять в назывании детёнышей диких животных. Развитие мелкой моторики рук. Развитие психо-мышечной тренировки. Повышать интерес детей к физкультурным занятиям, закреплять навыки прыжков в высоту с места, метания в вертикальную цель и прокатывания мяча по скамейке одной рукой; развивать ловкость, скорость.

Оборудование: гимнастические скамейки, набивные мячи, вертикальная цель для метания, набивные мешочки, мяч.

*Ход занятия:*

***1****.Вводная часть.*

* Упражнение «Сосулька».

*Логопед:* Отгадайте загадку: У нас под крышей

 Белый гвоздь висит. Солнце взойдёт –

 Гвоздь упадёт. ( сосулька )

( Показывает, как изобразить замёрзшую сосульку и как растаявшую. Затем дети выполняют упражнение.) Что вам больше понравилось – быть замёрзшей или растаявшей сосулькой?

* -Назовите ласковым словом, кто живёт в лесу. Например: лиса…( дети отвечают: «лисичка») Ёж, волк, белка, барсук, заяц, енот, олень, медведь, тигр, рысь.

*Воспитатель:* Ребята, а можете ли вы изобразить диких животных?

*«Зайчик следы путает»:* ходьба скрестным шагом, змейкой.

*«Медведь»:* ходьба на наружной стороне стопы.

*«Лиса»:* ходьба на носках, движения кистей рук перед собой.

*«Волк»:* бег широким шагом.

*«Лось»:* бег высоко поднимая колени.

***2****. Основная часть.*

**1**. «Ёлка» - 7 раз.

И.п.- основная стойка.

1 – руки через стороны вверх;

2 – и.п.

**2.** «На ёлке зелёные иголки». – 8 раз.

И.п. – сидя на пятках, руки на коленях.

1- встать на колени, руки в стороны, пальцы широко раздвинуты.

2- и. п.

**3**. «Ёжик под ёлкой свернулся клубком». -7 раз.

И.п. – опора на кисти рук и носки ног.

1- перейти на опору на предплечья и колени, произнести: «*ффу –ффу».*

2 - и.п.

**4.** «Снег». -8 раз.

И.п. – стоя на коленях, руки вытянуть вперёд.

1- руки плавно и мягко поднять вверх, смотреть на ладони.

2 – плавно вернуться в и. п.

**5.** «Зайчик» - 7 раз.

И.п. – слегка расставить ноги, руки внизу.

1 – присесть, согнуть руки к плечам ладонями вперёд, сказать: «*ф-ф-ф-р».*

2 – и.п.

**6.** «Лиса охотится» -7 раз.

И.п. – лёжа на животе, руки согнуты в локтях, кисти рук под подбородком.

1 – поднять голову медленно и как можно выше, повести носом «*чи-чи-чи*».

2 – и.п.

**7.** «Белочка орешек разгрызла» - 7 раз.

И.п. – лёжа на спине, обхватив руками согнутые в коленях ноги.

1 – положить ноги на пол, руки вдоль туловища, произнести: *«хи-хи-хи».*

2 – и.п.

**8**. «Белочка скачет с ветки на ветку». – 2 раза.

И. п. ноги врозь, руки перед грудью, кисти вниз.

1 – 4 прыжки, смещая обе ноги вправо-влево, говоря *«оп-оп-оп-оп».* Чередовать с ходьбой на месте.

 *Логопед:* Ребята, белочка сверху оглядела лес и заметила, что кое-где торчат хвостики: у зайца *чей хвостик?* ( Дети отвечают: заячий.)

У лисы…, у волка…, у белки…, у медведя…, у оленя…, у тигра…, у барсука.

- Спрятались звери в свои домики. Протопайте название их домиков. У медведя…(бе-рло-га), у лисы ( но-ра ), у белки…( ду-пло), у бобра…( пло-ти-на ), у волка…( ло-го-во ).

 - А теперь поработаем пальчиками.

(Поочерёдное соединение всех пальцев с большими на обеих руках.)

 1-2 1-3 1-4 1-5

 Ёж, медведь, барсук, енот

 1-5 1-4 1-3 1-2

 Спят зимою каждый год.

 1-2 1-3 1-4 1-5

 Волка, зайца, рысь, лису

 1-5 1-4 1-3 1-2

 И зимой найдёшь в лесу.

***3****. Основные движения*. Выполняются с воспитателем.

**1**. «Катаем снежный ком».

Ходьба вдоль скамейки, катя по ней мяч одной рукой.

**2.** «Играем в снежки».

Метание в вертикальную цель.

**3**. «Зайцы резвятся на лужайке: прыгают на пенёк, а с него в сугроб».

Впрыгивание на плинт высотой 35-40 см., спрыгивание с него на обозначенное место.

*Подвижная игра «* Два Мороза».

***4.*** *Заключительная часть.*

*Логопед: -* Ребята, послушайте, кто лишний в моём списке:

 Волк, волчонок, воля, волчица.

 Олень, олений, лень, оленёнок.

 Ёж, ежиха, ёршик, ёжик.

 Лиса, лисонька, Лизонька, лисёнок.

*Игра с мячом* « Назови детёнышей».

*Логопед:* - Кто у кого? У лисицы\_...лисята; у волчицы…, у бельчихи…, у тигрицы…, у медведицы…, у оленихи…, у зайчихи…, у ежихи…

*Воспитатель*: - А теперь мы покружились и в ребяток превратились.

(Дети покидают физкультурный зал.)