**Комплексы пальчиковой гимнастики**

**Воспитатель: Ларина О.Г.**

**«Семья»**

Кто радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*(Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.)*

**«Семья»**

*(С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого).*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

**«Части тела»**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

**«Одежда»**

Я надену сапоги,

*(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую

*(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру*

 *ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку.

 *(Смена рук.)*

**«Перчатки»**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*(Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.)*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

 **«Обувь»**

Обуваем ножки бегать по дорожке.

*(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова:

 *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два!

*(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

В магазине покупают

 *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я –

 *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья.

*(Шагают» пальцами по столу.)*

**«Мебель»**

На кроватке мы поспали,

 *(Руки под щёку.)*

Вещи в шкаф уже убрали.

*(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели

 *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели.

 *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

**«Стул»**

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

*(Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)*

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

*(Сжимать и разжимать пальчики.)*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

*(Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца).*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*(Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

 **«Пароходик»**

Пароходик в море был.

*(Ладони соединить в форме чаши.)*

Вот он к пристани приплыл.

*(Сделать волнообразные движения в воздухе.)*

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»

*(Одновременно пошевелить большими пальцами)*

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем:

*(Сжимать и разжимать кулачки).*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

*(Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*(Вращать мизинцем.)*

*(Спрятать руки за спину.)*

 **«Бабочка»**

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».)*

**«Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

*(Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.)*

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши!

*(Показать все пальчики, «играя» ими.)*

**«Петушок»**

Наш красивый петушок

*(Обе руки сжаты в кулачки).*

Кверху поднял гребешок.

*(Разжать ладони.)*

Крылышками машет.

*(Кистями помахать в воздухе.)*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*(Указательными пальцами постучать по столу).*

Пёстрых курочек зовёт.

*(Кистями рук сделать манящие движения.)*

**«Домашние животные»**

**«Повстречались»**

*(На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.)*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

**«Кот на печку пошёл»**

Кот на печку пошёл,

*(Пальчики «шагают)*

Горшок каши нашёл.

*(Горшок из ладошек)*

На печи калачи,

*(Ладошки «лепят калачи)*

Как огонь горячи.

*(Подуть на ладошки.)*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*(Погрозить пальчиком).*

**«Собака»**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*(Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)*

**«Кошка»**

Вот, убрав царапки,

*(Моем руки)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки

*(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке.

*(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки)*

**«Котята»**

Побежали вдоль реки

 *(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от*

 *себя к краю. Повторяют несколько раз.)*

Котята наперегонки.

**«Дикие животные»**

Заяц и ёжик навстречу друг другу

*(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)*

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они.

*(Стукнуть кулачками.)*

Быстро бежали – поди догони!

*(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

 **«Белочка»**

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

*(Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.)*

**«Зайка»**

Зайка – ушки на макушке –

*(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*

Скачет, скачет по опушке.

 *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*

Шёл за ним колючий ёжик,

 *(Переплели пальцы и пошевелили.)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса –

 *(Плавные движения руками перед собой.)*

Рыжехвостая лиса.

**«Детёныши диких животных»**

Это зайчонок, это бельчонок,

*(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

 *(Вращают большим пальцем.)*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

**«Овощи»**

Я – зелёная капуста,

 *(Руки перед собой образуют круг.)*

Без меня в кастрюле пусто.

 *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня,

*(Разводим руки в стороны.)*

И останусь только я!

**« Капустка»**

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

*(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)*

**«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой

*(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка?

*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*

Хоть держалась крепко,

**«Огород»**

В огороде много гряд,

 *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат,

 *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

*(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

**«Фрукты»**

Жёлтый-жёлтый наш лимон,

*(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он.

 *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его положим

 *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и*

*«опускаем лимон в чай».)*

Вместе с жёлтой кожей.

 *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –*

*«помешиваем чай».)*

**«Компот».**

Будем мы варить компот,

*(Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.)*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

*(Загибают пальчики начиная с большого)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.

*(Опять «варят» и «помешивают».)*

Угостим честной народ.

*(Развести руки в стороны.)*

**«Сливы»**

*(Кисти сжаты в кулак.)*

Большой пальчик сливы трясёт.

*(Разгибаем большой палец.)*

Второй их собирает.

*(Разгибаем указательный палец).*

Третий их домой несёт.

*(Разгибаем средний палец.)*

Четвёртый высыпает.

*(Разгибаем безымянный.)*

Самый маленький – «шалун»

Всё, всё съедает.

(*Разгибаем мизинец)*

**«Зима»**

Снег ложится на дома,

*(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши.

 *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима,

 *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим…

 *(Рука за ухом.)*

**«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,

Четыре хлопка руками.

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки.

Изображают «крылышки»

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Повороты головой.

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью, за метелью!

*(Вращательные движения кистями рук.)*

 **« Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*(Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*(Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*(Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*(Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*(Вращать кистями, попеременно скрещивая руки).*

 **«Ёлочка»**

Перед нами ёлочка.

*(Пальцы переплетены, большие подняты вверх.)*

Шишечки, иголочки,

*(Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы).*

Шарики, фонарики,

*(Ладошки держать «ковшиком».)*

Зайки и свечки,

*(Зайчики» - указательные пальцы.)*

Звёзды, человечки.

*(Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.)*

**Весна.**

Вот уж две недели

*(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

Капают капели.

Снег на солнце тает

*(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

И ручьём стекает.

*(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

**«Жаворонок»**

Птичка, птичка, прилетай!

Весну- красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

*(Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка).*

**«К нам весна пришла»**

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла!

*(Ручки протягивают вперёд «с букетом».)*

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели!

*(Пальчики двигаются, будто плетут венок.)*

 **«Цветочек для мамочки»**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*(Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки).*

От ветерка качается,

*(Движения руками вправо-влево).*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*(Мимика, жесты.)*

**«Осень»**

Вышла осень погулять,

 *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Стала листья собирать.

*(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*

**«Листопад»**

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*(Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки) (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*(Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.)*

С дуба – дубовый,

*(Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.)*

С осины – осиновый,

*(Указательный и большой соединить в виде колечка.)*

С рябины- рябиновый.

*(Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.)*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

**«Осенью»**

Ветры яблони качают.

*(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.)*

Листья с веток облетают.

*(Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

*(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями)*

**«Лето»**

**«Колокольчики»**

В прятки пальчики играют

*(Сжимать и разжимать пальцы рук.)*

И головки убирают,

*(Открывать и закрывать глаза.)*

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

*(Сводить и разводить пальцы «веером».)*

Наверху качаются,

Низко наклоняются.

*(Качание и наклоны кистей вправо-влево.)*

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

*(Круговые движения кистями).*

Колокольчики-цветы

Очень вежливы, а ты?

*(Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.)*

**«Что делать после дождика?»**

Что делать после дождика?

*(Соединяем по очереди все пальцы с большими.)*

По лужицам скакать!

*(Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.)*

Что делать после дождика?

*(Соединяем все пальцы рук с большими).*

Кораблики пускать!

*(Рисуем обеими руками восьмёрку.)*

Что делать после дождика?

*(Соединяем все пальцы с большими.)*

На радуге кататься!

*(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)*

Что делать после дождика?

*(Соединяем все пальцы с большими.)*

Да просто улыбаться!

*(Улыбаемся).*